

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ☐ ชั้นปีที่.....ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นปีที่.....ห้องที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นปีที่.....ห้องที่.....

จำนวนนักเรียนในห้องเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย.....คน

ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น.....

ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม.....

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนรู้ของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. กิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน เป็นต้น ☐ ๒. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน เป็นต้น ☐ ๓. กิจกรรมทบทวนความรู้ เช่น การทวน เป็นต้น ☐ ๔. กิจกรรมซ่อมเสริมด้านวิชาการ ☐ ๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เช่น การแข่งขัน การประกวด เป็นต้น
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแบบสรุปลงสมุดสมุดที่ทางโรงเรียนของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๕	☐ ๑. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ ☐ ๒. ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ ☐ ๓. ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๑.๕๐ - ๑.๙๙ ☐ ๔. ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ ☐ ๕. ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป *แบบสรุปลงสมุดสมุดที่ทางโรงเรียน*
๑.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศ ☐ ๒. มีการจัดหา/จัดทำสื่อในห้องเรียน ☐ ๓. มีการจัดมุมความรู้ในห้องเรียน ☐ ๔. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน ☐ ๕. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการเรียนรู้			

๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. มีตารางเวรทำความสะอาด ☐ ๒. ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องเรียน ☐ ๓. มีแผนผังนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายหน้าห้องเรียน ☐ ๔. มีคติพจน์/หลักธรรม ☐ ๕. มีข้อตกลงในห้องเรียน
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. มีทะเบียนทรัพย์สินของห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้ เป็นต้น ☐ ๒. มีมาตรการด้านการดูแลรักษา ☐ ๓. มีมาตรการด้านความปลอดภัย ☐ ๔. มีการซ่อมแซม/ปรับปรุง ☐ ๕. มีสภาพพร้อมใช้งาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำ ตรวจสอบ และติดตาม สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ☐ ๒. ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ☐ ๓. ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ☐ ๔. ดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ☐ ๕. สมุดบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายครบถ้วน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๒. จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน ☐ ๓. รายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ ☐ ๔. ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา ☐ ๕. รายงานฝ่ายกิจการนักเรียนของสถานศึกษาทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มาตรการแก้ปัญหาการใช้ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๔. มาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ เช่น การพนัน ติดเกม สื่อลามก อนาจาร พฤติกรรมชู้สาว เป็นต้น
๓.๔ ทีมงานแกนนำมีการบันทึกการดำเนินงานตามมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. มีการบันทึกการมาสาย/ไม่เข้าเรียน ☐ ๒. มีการบันทึกแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ☐ ๓. มีการบันทึกแก้ปัญหาการใช้ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๔. มีการบันทึกแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท ☐ ๕. มีการบันทึกแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่น ๆ เช่น การพนัน ติดเกม สื่อลามก อนาจาร พฤติกรรมชู้สาว เป็นต้น
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน			

๔. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน ☐ ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน ☐ ๔. มีการติดตามประเมินผล ☐ ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๔.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ☐ ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ☐ ๓. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติและรณรงค์งดดื่มแอลกอฮอล์ ☐ ๔. กิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา ☐ ๕. กิจกรรมด้านคุณธรรม/จริยธรรม
๔.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	☐ ๑. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ๒. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ ☐ ๓. กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ☐ ๔. กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ☐ ๕. กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๔.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	☐ ๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ ☐ ๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย ☐ ๓. วิธีการดำเนินงาน ☐ ๔. ผลการดำเนินงาน ☐ ๕. มีรายงานผลโครงการให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			