



สารสนเทศ ปีการศึกษา 2564



โรงเรียนรัตนราชบุรีบํารุง
อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สารสนเทศโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ งานสารสนเทศโรงเรียนได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะแสดงข้อมูล สถิติในเรื่องที่เกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคลากร นักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารจัดการหรือดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ใช้ข้อมูลในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย อีกทั้งใช้วินิจฉัยและมองภาพรวมของโรงเรียน นอกจากนี้ยังแสดงรายละเอียดบางประการที่หน่วยงานทางการศึกษา และผู้สนใจจะนำไปใช้ประโยชน์อีกด้วย

ข้อมูลในเอกสารฉบับนี้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของโรงเรียน ดังนั้นผู้ที่สนใจและต้องการทราบข้อมูลต่าง ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากข้อมูลที่น่าเสนอในเอกสารฉบับนี้ อาจจะขอข้อมูลเพิ่มเติมได้จากงานสารสนเทศโรงเรียน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยในการรวบรวมข้อมูลทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป

ผู้จัดทำ

คณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภาพ	ซ
หมวด 1 ประวัติความเป็นมา	1
➤ ประวัติโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	3
หมวด 2 ข้อมูลทั่วไป	7
➤ ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	9
➤ เพลงมาร์ชโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	10
➤ บุคลากรทางการศึกษา	11
➤ แผนที่ตั้งโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	17
➤ แผนผังอาคารสถานที่	18
หมวด 3 เกียรติประวัติดีเด่น	19
➤ เกียรติประวัติดีเด่นของโรงเรียน	21
➤ เกียรติประวัติดีเด่นของผู้บริหาร	22
➤ เกียรติประวัติดีเด่นของครู	23
- รางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ.2564	23
- รางวัลครูดีของแผ่นดิน	23
- รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564	24
- การประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	26
- รายการ “Cool CRU” อาจารย์เจ๋ง	26
➤ เกียรติประวัติดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	27
➤ เกียรติประวัติดีเด่น “รางวัลคนดีศรีรัตนฯ”	29
- นักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลประเทษนักเรียนดีเยี่ยมด้านการเรียน	29
- นักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลประเทษนักเรียนดีเยี่ยมด้านกิจกรรม	29
- นักเรียนที่ได้รับโล่รางวัลประเทษประธานสภานักเรียน	29
ประจำปีการศึกษา 2563	
- นักเรียนตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร “คนดีศรีรัตนฯ” ด้านการเรียนรู้	30
- นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร “คนดีศรีรัตนฯ” ด้านกิจกรรมดี	33
หมวด 4 สารสนเทศฝ่ายบริหาร	37
➤ ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	39
➤ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	42
➤ คณะกรรมการมูลนิธิกิจประเสริฐ	43
➤ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองรัตนราษฎร์บำรุง	44
➤ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	45
➤ ทำเนียบบุคลากรฝ่ายบริหาร	46
➤ วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	48
➤ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม สมรรถนะ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	50
➤ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ระบบปฏิบัติงาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	52
➤ มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	54
➤ บุคลากรฝ่ายบริหาร	56
➤ คณะกรรมการสำนักงานผู้อำนวยการ	56
➤ ประวัติผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	57
➤ ประวัติรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	59
- กลุ่มบริหารวิชาการ	59
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	60
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	61
- กลุ่มบริหารทั่วไป	62
➤ ประวัติผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	63
- กลุ่มบริหารวิชาการ	63
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	64
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	65
- กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	66
➤ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	67

	หน้า
หมวด 5 สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ	69
➤ คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ	71
➤ งานวัดและประเมินผล	73
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	73
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564	75
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564	77
➤ งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน	103
➤ งานรับนักเรียน	107
➤ งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	108
➤ งานแนะแนว	111
➤ งานนิเทศภายใน	117
➤ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	121
➤ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	124
- การจัดการแผนการเรียน	124
- การประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	126
➤ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	149
- สรุปรายงานการส่งวิจัย ปีการศึกษา 2564	149
- ผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model	149
หมวด 6 สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ	153
➤ คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ	155
➤ ข้อมูลงบประมาณ	156
➤ ข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2564	157
➤ ข้อมูลงานพัสดุและสินทรัพย์	159
หมวด 7 สารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	163
➤ คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคล	165
➤ งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง	166
➤ งานพัฒนาบุคลากร	170
หมวด 8 สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป	171
➤ คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป	173
➤ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	174
➤ งานโสตทัศนูปกรณ์	175

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
5.1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	73
5.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	74
5.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2564	75
5.4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564	75
5.5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564	76
5.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	77
5.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	78
5.8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	80
5.9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	81
5.10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	83
5.11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	84
5.12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	87
5.13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	88
5.14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	90
5.15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
5.16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	93
5.17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	94
5.18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	96
5.19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	97
5.20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	99
5.21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	100
5.22 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น	103
5.23 แสดงจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/ พักการเรียน และ เข้าใหม่	104
5.24 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบและไม่จบหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	105
5.25 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	107
5.26 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	107
5.27 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภทห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564	107
5.28 แสดงจำนวนหนังสือที่ให้บริการของห้องสมุด จำแนกตามประเภทหมวดหนังสือ ปีการศึกษา 2564	108
5.29 แสดงสถิติการใช้ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ ของครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2564	109
5.30 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ปีการศึกษา 2564	111
5.31 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
5.32 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564	112
5.33 แสดงสถิตินักเรียนที่มาใช้บริการ อ่าน ค้นคว้า เอกสารในห้องแนะแนว ปีการศึกษา 2564	113
5.34 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	114
5.35 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	116
5.36 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 96 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	117
5.37 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 106 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	118
5.38 แสดงผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2564	119
5.39 แสดงผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2564	120
5.40 แสดงผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	121
5.41 แสดงผลสรุปการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ปีการศึกษา 2564	147
5.42 แสดงร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564	149
5.43 แสดงผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564	149
6.1 แสดงข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2564	157
6.2 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าปีการศึกษา 2563-2564	158
7.1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำแนกตามวุฒิการศึกษา	166
7.2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำแนกตามวิทยฐานะ	167
7.3 แสดงการร้อยละของจำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน	170

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
5.1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	73
5.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	74
5.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564	76
5.4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564	79
5.5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564	82
5.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564	86
5.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563	89
5.8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564	92
5.9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564	95
5.10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564	98
5.11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564	102
5.12 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	103
5.13 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564	104
5.14 แสดงจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน และ เข้าใหม่	105
5.15 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบและไม่จบหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	106

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่	หน้า
5.16 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ปีการศึกษา 2564	111
5.17 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	112
5.18 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564	113
5.19 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ อ่าน ค้นคว้า เอกสารในห้องแนะแนว ปีการศึกษา 2564	114
5.20 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	115
5.21 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	117
5.22 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	123
5.23 แสดงร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564	149
6.1 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าปีการศึกษา 2562-2564	158
7.1 แสดงร้อยละข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา	166
7.2 แสดงร้อยละของข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ	167
7.3 แสดงการร้อยละของจำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงาน	170



ประวัติความเป็นมา



ประวัติโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



พระปลัดจิว พู่ทอง



หลวงพรหมดำรง

"โรงเรียนนินภูมิ" โรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่งหลังแรก สร้างเมื่อปีพุทธศักราช 2460 โดยพระพิทักษ์สมุทรเขตต์ (นายพัน อินทวัชระ) ที่เป็นนายอำเภอบ้านโป่งขณะนั้นขอที่ดินของวัดบ้านโป่งจาก พระปลัดจิว พู่ทอง ได้เนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน ที่ดินนี้ติดต่อกับที่ของวัดบ้านโป่ง แล้วดำเนินการเรียไ้เงินจากราษฎร ได้เงินอีก 2,700 บาท นายบุญนาค กลิ่นหอม และราษฎรตัดไม้จากตำบลต่าง ๆ จ้างช่างสร้างโรงเรียน เป็นทรงปั้นหย่าชั้นเดียวหลังคามุงจาก ยาว 24 เมตร กว้าง 10 เมตร มี 4 ห้องเรียน ให้ชื่อว่า "โรงเรียนนินภูมิ" ตามชื่อบรรดาศักดิ์ของหลวงนินภูมิบดี (นายพัน อินทวัชระ) โรงเรียนนินภูมิได้ทำการสอนตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2461 จนถึง ปีพุทธศักราช 2470 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมประถมถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีพุทธศักราช 2471 ก็ต้องล้มเลิกเพราะโรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลชุมชน

ในปีพุทธศักราช 2471 หลวงสาครศุขเขตต์ เป็นผู้ขอตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาล และเปิดเป็น สถานศึกษาเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2471 มีนามว่า "โรงเรียนสาครศึกษา" โดยใช้ที่ทำงานสุขาภิบาล เป็นตัวโรงเรียน บรรจุนักเรียนได้ 30 คน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ต้องแบ่งนักเรียนไปเรียนที่โรงพัสดุ ของสุขาภิบาลใกล้เคียง กับโรงเรียน รับนักเรียนได้อีก 20 คน ระยะต่อมานักเรียนเพิ่มขึ้นอีก เป็นช่วงเวลาเดียวกับทางราชการปลูกสร้างที่ว่าการอำเภอหลังใหม่เสร็จ จึงยกที่ว่าการอำเภอหลังเก่าให้เป็น ที่เรียน ของนักเรียนทำให้มีที่เรียนกว้างขึ้น ในขณะนั้นโรงเรียนมีครู 4 คน มีนักเรียนประมาณ 40 คน

ต่อมาหลวงสาครศุขเขตต์เห็นว่าที่เรียนยังคับแคบจึงดำริสร้างตัวโรงเรียนขึ้นใหม่ แต่ยังไม่ มีโอกาสจนประมาณเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2472 กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เสนาบดีกระทรวงมหาดไทยขณะนั้น ได้เสด็จออกมาตรวจราชการที่อำเภอบ้านโป่ง หลวงสาครศุขเขตต์จึงกราบทูลขอเงินเพื่อนำไปจัดสร้างโรงเรียน ประจำอำเภอบ้านโป่ง พระองค์ประทานเงินทุนเริ่มต้นในการสร้างโรงเรียน 300 บาท ต่อมาได้รับเงินจาก กระทรวงศึกษาธิการอีก 3,000 บาท และเรียไ้เงินจากประชาชนได้อีก 1,172 บาท จึงเริ่มเตรียมการปลูกสร้าง โรงเรียน แต่ยังไม่ทันได้ลงมือก่อสร้างหลวงสาครศุขเขตต์ต้องย้ายไปรับราชการที่อื่น หลวงบุรินทรามาตย์ (พระบำรุงบุรีราช) มารับราชการเป็นนายอำเภอบ้านโป่งแทน ดำเนินการเรียไ้เงินเพิ่มเติมเงินเดิมเป็นเงิน 5,966 บาท แล้วจ้างช่างปลูกสร้างโรงเรียนลงในที่ดินของอำเภอ ใกล้กับที่ว่าการอำเภอบ้านโป่ง เป็นเรือนทรง ปั้นหย่า 2 ชั้น หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ ยาว 14 เมตร กว้าง 10 เมตร รวม 6 ห้องเรียน บรรจุนักเรียนได้ ประมาณ 160 - 200 คน

ราวปีพุทธศักราช 2478 ขุนบำรุงรัตนบุรีมาดำรงตำแหน่งนายอำเภอบ้านโป่ง ได้ขอความร่วมมือจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะขุนพรหมดำรงศึกษากร (ศึกษาธิการอำเภอบ้านโป่ง) และคณะกรรมการอำเภอ รวบรวมจนได้เงินมา 12,478 บาท และได้ขอกับกระทรวงศึกษาธิการอีก 5,000 บาท นำมาซื้อที่ดินจากญาติโยมของพระปลัดจิว พุทอง เจ้าของที่ดินซึ่งมีที่ดินเหลืออยู่เป็นที่ 2 ไร่ 1 งาน อยู่ทางทิศตะวันออกของโรงเรียนหลังเดิม (โรงเรียนนินภูมิ) และในขณะเดียวกันนี้ได้ซื้อที่ดินทางด้านหลังของโรงเรียนเดิม (โรงเรียนนินภูมิ) ไว้เป็นเนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 12 ไร่ 300 ตารางวา พระปลัดจิว พุทอง ปลุกสร้างเขตเขยการรื้อถอนเรือนของญาติโยมให้ในที่ดินส่วนที่เหลือจากการขายที่อยู่ติดกับเนื้อที่ของโรงเรียนทางด้านทิศใต้ ต่อจากนั้นก็ดำเนินการปลุกสร้างโรงเรียนเป็นอาคารตึก 2 ชั้น มี 3 มุก ยาว 50 เมตร กว้าง 9.50 เมตร รวมเงินในการก่อสร้างทั้งสิ้น 17,478 บาท สร้างเสร็จเมื่อปีพุทธศักราช 2479 เปิดใช้เป็นสถานศึกษาในนามโรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่ง **"รัตนราษฎร์บำรุง"** ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2480 อาคารหลังดังกล่าวคือบริเวณอาคาร 2 (อาคารหอประชุม) ในปัจจุบัน

พลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนา (นายกรัฐมนตรี) เป็นประธานในพิธีเปิดอาคารหลังนี้ ต่อมาโรงเรียนนี้ได้ขยายขึ้นตามจำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษา และในปีพุทธศักราช 2515 ได้รับอนุมัติให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงได้เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า **"โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง"** มาจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2551 ผู้อำนวยการอนันต์ บุญแต่ง ขอรับบริจาคจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาจัดซื้อที่ดินด้านหลังเพิ่มเติมได้อีก 2 งาน 8 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 1 งาน 8 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2564 สมาคมศิษย์เก่าครู-ผู้ปกครองรัตนราษฎร์บำรุง บริจาคเงินเพื่อวัตถุประสงค์จัดซื้อที่ดินให้กับโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง เป็นเงินจำนวน 2,990,000 บาท ซื้อที่ดินซึ่งมีพื้นที่ติดกับโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้ที่ดินเพิ่มมาอีก 1 งาน 49 เศษ 5 ส่วน 10 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 2 งาน 57.5 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2554 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. มีผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพที่มีคุณภาพดีมาก 13 มาตรฐาน และคุณภาพระดับดี 1 มาตรฐาน

ปีพุทธศักราช 2557 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี 2557 เรื่อง รายงานการวิจัยการพัฒนาการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการบริหารจัดการแบบ POLITE เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ปีพุทธศักราช 2558 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาแห่งความดีราชบุรีเทิดไท้องค์ราชัน กิจกรรมในโครงการราชบุรีเมืองแห่งความจงรักภักดี สถานศึกษาที่พัฒนาครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ในเรื่องความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและการเป็นผู้มีจิตอาสาจากผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี

ปีพุทธศักราช 2559 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ได้ผ่านการประเมินสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ สพม.8 ระดับยอดเยี่ยม (โรงเรียนต้นแบบ)

ได้ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลประจำปีพุทธศักราช 2557-2558 สพฐ.

เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประจำปีการศึกษา 2559 ของ สพม.8

ปีพุทธศักราช 2560 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองระยะเวลาการรับรองระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม 2558 ถึง 15 กรกฎาคม 2561 จากกรมอนามัย

ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีพุทธศักราช 2561 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างการเรียนรู้การสร้างเรื่องราวอัตลักษณ์ชุมชนระดับภาค โครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัดประจำปีงบประมาณ 2561 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (หนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ) จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีพุทธศักราช 2562 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว และได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ได้รับการประกาศจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรมให้เป็นโรงเรียนดนตรีไทยร้อยเปอร์เซ็นต์ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ปีพุทธศักราช 2563 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทมัธยมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2564 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ผ่านการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 3 ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ได้รับหนังสือรับรองการได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2564

ปัจจุบัน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีอายุ 104 ปี และกำหนดให้ วันที่ 4 กรกฎาคม ของทุกปี
เป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน



หมวดที่ 2

ข้อมูลทั่วไป



ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง Ratanaratbumrung School	
ที่อยู่	เลขที่ 75 ถนนราษฎร์ร่วมใจ เทศบาลเมืองบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เว็บไซต์	http://www.rr.ac.th
พุทธภาพิต ประจำโรงเรียน	ปญญา นรานํ รตน์
สัญลักษณ์ ประจำโรงเรียน	
อักษรย่อ	ร.ร.
พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน	พระพุทธรศากยมุนีรัตนทศพลญาณ
คำขวัญ ประจำโรงเรียน	รู้หน้าที่ มีวินัย ใจเป็นธรรม สร้างกรรมดี
สี ประจำโรงเรียน	ฟ้า - น้ำเงิน
ต้นไม้ ประจำโรงเรียน	ต้นแก้ว

เพลงมาร์ชโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ทำนอง เวส สุนทรจามร

คำร้อง อโศก สุขศิริพรฤทธิ์

วงดนตรี สังกิตสัมพันธ์

เกียรติประวัติและความดี
รัตนราษฎร์บำรุง
เป็นที่ศึกษาให้วิद्यาสรางคนเป็นคนดี

ผองเราน้องพี่ร่วมใจกันผดุง
จึงได้เรื่องรุ่งเฟื่องฟูมานานปี
มันสามัคคี
ความรู้ที่มีศิษย์นี้เรียนกันมา (ซ้ำ)

ตั้งใจพากเพียรอ่านเขียนอ่าน
นาม ร.ร. เกริกไกรเพชรเครื่องหมายที่ศรัทธา
ตรงต่อเวลาและหน้าที่
เรามีความเอื้อเฟื้อพร้อมช่วยเหลือผู้ยากไร้

ก็ด้วยต้องการพบความก้าวหน้า
ด้านการกีฬาไม่น้อยหน้าผู้ใด
คติที่มีซึ่งในดวงใจ
ทั้งมีวินัยและศีลธรรมทั่วกัน

(ดนตรี)

เทิดทูนชาติและศาสนกษัตริย์
เชิดชูคุณครูชั่วชีวัน สร้างสรรค์สถาบัน

จะปฏิบัติหลัก 6 ประการนั้น
มีขวัญแห่งเรา



ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารและข้าราชการครู

จำนวน 123 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	วุฒิย่อ	วิชาเอก
ฝ่ายบริหาร						
1	นายวรรณชัย รังษี	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	58	ปริญญาเอก ปริญญาโท	ปร.ด. ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายพลวัฒน์ รุจยการกุล	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ (คศ.2)	39	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ดุริยางค์ศาสตร์
3	นางสาวณัฐกร บุญรักษา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	53	ปริญญาเอก	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
4	นายปรเมศวร์ พันธวิไล	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ (คศ.2)	32	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นายสุรพัชร อยู่คง	รองผู้อำนวยการ (คศ.1)	29	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
สนับสนุนการสอน (6 คน)						
6	นางสงศรี โตนุ่ม	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นายเกรียงไกร นครพงศ์	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาตรี	ค.บ.	จิตวิทยาแนะแนว
8	นางสาวพนิดา นราศรี	ครู (คศ.1)	31	ปริญญาตรี	ค.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว
9	นางสาวทิตินันท์ ศูนย์พลอย	ครูผู้ช่วย	38	ปริญญาตรี	ค.บ.	การแนะแนว
10	นางทัศนวรรณ นราติลก	ครู (คศ.1)	45	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์
11	นายพีรวัชร วันติเรืองไพศาล	ครูผู้ช่วย	29	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	สารสนเทศศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (12 คน)						
12	นางสุภา อินทร์พรหม	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	56	ปริญญาโท	ศษ.ม.	มัธยมศึกษา(สังคม)
13	นางนิศารัตน์ ไชยจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	55	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
14	นายศิวานันท์ สังข์ทอง	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	33	ปริญญาโท	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
15	นางสาวจินดาพร เจริญธรรม	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	35	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
16	นางสาวสุปราณี สมองค์	ครู (คศ.1)	31	ปริญญาตรี	กศ.บ.	การสอนสังคมศึกษา
17	นายอิทธิพัทธ์ ศุภรัตน์วงศ์	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	33	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา
18	นางवासนา พงศ์ลักษณ์มาณา	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	53	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนสังคมฯ
19	นายอาคม ชาญเดช	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	34	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การศึกษา(สังคมฯ)
20	นายอภิรักษ์ บุญล้อม	ครู (คศ.1)	52	ปริญญาตรี	พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา
21	นางสาวนารีรัตน์ สุขผลผลา	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	33	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ (ปี)	ระดับ การศึกษา	วุฒีย่อ	วิชาเอก
22	นายสิวราช อินต๊ะวิชัย	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	32	ปริญญาโท	ศษ.ม.	พัฒนศึกษา
23	นายประดิษฐ์ สลับแสง	ครู (คศ.1)	30	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (19 คน)						
24	นางสาวศิริกุล พิทักษ์รักษาดี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	50	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
25	นางกรรณิการ์ สุดยะ	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	56	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
26	นางจุฑารัตน์ สุขเสรี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	51	ปริญญาโท	ค.ม.	การศึกษาคณิตศาสตร์
27	นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	56	ปริญญาโท	วท.ม.	สถิติ
28	นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	52	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
29	นางสุพัตรา แจ่มจรัส	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	59	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
30	นางวิไล รัตนาก	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	53	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
31	นายปริญญา คล้ายโพธิ์ทอง	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	38	ปริญญาโท	วท.ม.	คณิตศาสตร์
32	นางสาวปิ่นชนิต ศรีสุข	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	38	ปริญญาโท	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
33	นางสาวณัฏฐา ภักตร์วิสัย	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	37	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
34	นางสมรวย แซ่หมู่	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	51	ปริญญาโท	กศ.ม.	การสอนมัธยมศึกษา
35	นางสาวจินดา ตัวเดช	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	39	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
36	นายชาญณรงค์ เพ็ชรไทย	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาโท	กศ.ม.	คณิตศาสตร์การศึกษา
37	นายนนทวรรณ วังมะนาว	ครู (คศ.1)	30	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า
38	นายพิชญะ หล้าสะอาด	ครู (คศ.1)	27	ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์การศึกษา และคณิตศาสตร์
39	นายชาคม สพฤกษ์	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	43	ปริญญาตรี	วท.บ.	สถิติประยุกต์
40	นายกฤษณะ แก่งาม	ครู (คศ.1)	31	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ศึกษา
41	นางอรพรรณ ทิมครองธรรม	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	35	ปริญญาโท	ศษ.ม.	วิจัยการศึกษา
42	นางสาวกิตติวรา เพ็ญพานิช	ครูผู้ช่วย	25	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (27 คน)						
43	นางโสภา เสือรอด	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	48	ปริญญาตรี	ค.บ.	เคมี
44	นางณเรธา รังษี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	58	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ชีววิทยา
45	นางพรทิพย์ โพธิ์เอน	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	55	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
46	นายเอกราช ตาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	39	ปริญญาโท	วท.ม.	เคมีศึกษา
47	นางสาวสรินธร พรประดิษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	50	ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
48	นางสาวเนตรนภา ลิ้มไพบูลย์	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	36	ปริญญาโท	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ (ปี)	ระดับ การศึกษา	วุฒีย่อ	วิชาเอก
49	นางสาวนภาพรณ เพ็งดวงใจ	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	39	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการนิเทศ
50	นางทัศนีย์ ใจเชื้อ	ครูชำนาญการ (คศ.2)	38	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
51	นายกานต์ โหล่ตระกูล	ครูชำนาญการ (คศ.2)	38	ปริญญาโท	วท.ม.	ฟิสิกส์
52	นายสิทธิพรณ มากมิตร	ครูชำนาญการ (คศ.2)	32	ปริญญาตรี	กศ.บ.	ฟิสิกส์
53	นางสาวนัตยา แซ่เตียว	ครู (คศ.1)	34	ปริญญาโท	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
54	นางสาวศิริรุ่ง เขียวคลี่	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	38	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
55	นางสาวปริยาภรณ์ เขาว์ฉลาด	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	44	ปริญญาโท	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
56	นายนท ศานติศิศา	ครู (คศ.1)	35	ปริญญาโท	วท.ม.	ฟิสิกส์
57	นางสาวศิริวรรณ วงศ์ตาลเงิน	ครู (คศ.1)	38	ปริญญาตรี	วท.บ.	จุลชีววิทยา
58	นางอัญชลี ณ นครพนม	ครู (คศ.1)	36	ปริญญาโท	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
59	นางสาวนริศรา สุขมา	ครูชำนาญการ (คศ.2)	41	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
60	นางปรียาดา จินตศิริกุล	ครูชำนาญการ (คศ.2)	39	ปริญญาโท	วท.ม.	ชีววิทยา
61	นางสาวสุภารัตน์ สาสีงพวย	ครูผู้ช่วย	28	ปริญญาโท	ค.ม.	ชีววิทยา
62	นายปัญญา เกตตะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	57	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
63	นางอมรรัตน์ ทิมจิตร	ครูชำนาญการ (คศ.2)	47	ปริญญาโท	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
64	นางสาวปาริฉัตร ข่อชิด	ครูชำนาญการ (คศ.2)	34	ปริญญาโท	วท.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)
65	นางดรรรัตน์ เพิ่มโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	36	ปริญญาโท	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
66	นางสาวณิชาวรรณ จันอัน	ครู (คศ.1)	38	ปริญญาโท	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
67	นายอภิเชษฐ เพิ่มโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	50	ปริญญาโท	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา
68	นางสาวภูริชญา ศรีสุข	ครูชำนาญการ (คศ.2)	34	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ
69	นายอภินันท์ อัสซพันธ์	ครูผู้ช่วย	28	ปริญญาโท	วท.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (19 คน)						
70	นางณัฏฐินี เพิ่มพูน	ครูชำนาญการ (คศ.2)	59	ปริญญาโท	ศศ.ม.	บรรณารักษ์และสารนิเทศ
71	นายสมชาติ ฤทธิเพชรอัมพร	ครูชำนาญการ (คศ.2)	57	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
72	นายวิชัย รังดี	ครูชำนาญการ (คศ.2)	52	ปริญญาโท	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ
73	นางสาวปาริชาติ กมลยะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	43	ปริญญาเอก	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา
74	นางสาวนันทิยา ลักขิตานนท์	ครูชำนาญการ (คศ.2)	37	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ (ปี)	ระดับ การศึกษา	วุฒีย่อ	วิชาเอก
75	นายสาयันต์ ปานทอง	ครูชำนาญการ (คศ.2)	54	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
76	นางสาวพิชญาณ์ เลิศฤทธิ์ภูวสิน	ครู (คศ.1)	38	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาจีน
77	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์สะอาด	ครู (คศ.1)	36	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
78	นางสาวกัญญารัตน์ วงษ์ธรรม	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
79	นางสาวโสวภา ทองบุตร	ครู (คศ.1)	28	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
80	นางสาวสุภาพร เกษตรลักษณ์	ครู (คศ.1)	32	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
81	นางสาวจันทรพิมพ์ รังษี	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
82	นางสาววิริยา ศิลสวัสดิ์	ครู (คศ.1)	28	ปริญญาตรี	กศ.บ.	การสอนภาษาจีน
83	นางสาวจริญา สังข์ลักษณ์	ครู (คศ.1)	34	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
84	นางสาวขยมล โลหะชุมพล	ครู (คศ.1)	27	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
85	นายชีพชนก แจ่มใส	ครู (คศ.1)	32	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
86	นายคำรณ ผึ้งผาย	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์
87	นางสาวลักขิกา ศรีบรรพต	ครู (คศ.1)	31	ปริญญาตรี		การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
88	นายวัชชัย ติรัมย์	ครู (คศ.1)	33	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (11 คน)						
89	นางสาววาสนา สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย
90	นายปราโมช สาลี	ครูชำนาญการ (คศ.2)	39	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
91	นางนารีรัตน์ หาดเพชรสุข	ครู (คศ.1)	53	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
92	นางสาวอลิสรา ชินวงศ์โชติพันธ์	ครูชำนาญการ (คศ.2)	33	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
93	นางสาวเมธณัฐชา หลิมพลอย	ครู (คศ.1)	28	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย
94	ว่าที่ร้อยตรีรัชณี เทียงลิ้ม	ครู (คศ.1)	28	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย
95	นางสาวธนวรรณ เมฆแดง	ครูชำนาญการ (คศ.2)	43	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
96	นางสาวศิริดา เจนด่านกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	40	ปริญญาโท	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
97	นายจิรศักดิ์ สันทาลุนัย	ครูผู้ช่วย	28	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
98	นายสุกเวช ตรีทิพย์	ครูชำนาญการ (คศ.2)	59	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย
99	นายอภิเชษฐ์ บุญศรี	ครูชำนาญการ (คศ.2)	30	ปริญญาโท	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (7 คน)						
100	นางจรัส สุวรรณา	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาตรี	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
101	นายประสาธ ปานบุตร	ครูชำนาญการ (คศ.2)	56	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
102	นายดิเรก สุวรรณา	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตร
103	นางพเยาว์ มโนรมณ์	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาตรี	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	วุฒิย่อ	วิชาเอก
104	นายสนธิ อัมพรพิทักษ์	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	58	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
105	นายจักรพันธ์ แจ่มใจดี	ครู (คศ.1)	30	ปริญญาตรี	คอบ.	วิศวกรรมโยธา
106	นายอุดมเดช ชูวิจิตร	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	43	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (8 คน)						
107	นายชงัด สติยธฤดี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	55	ปริญญาตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
108	นางจุฬามาต อวิคุณประเสริฐ	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	53	ปริญญาตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
109	นายสมพล แจ่มจรัส	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	56	ปริญญาตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
110	นางปฐวิมา ชนินทร์เศรษฐ์	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	50	ปริญญาตรี	ค.บ.	นาฏศิลป์
111	นายธนชัย พงษ์นาค	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	41	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ดนตรีศึกษา
112	นางสาวทิฆัมพร สุขปาน	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาตรี	ค.บ.	ศิลปกรรม
113	นางสาวพัทธนันท์ ศึกษิต	ครู (คศ.1)	29	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
114	นายเศรษฐพัฒน์ แสนสากร	ครูผู้ช่วย	25	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ศิลปศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (9 คน)						
115	นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	55	ปริญญาโท	ศศ.ม.	พลศึกษา
116	นายบุญส่ง อินแหยม	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	57	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	พลศึกษา
117	นางธวัลรัตน์ ธนาวัฒน์ธฤดี	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	59	ปริญญาตรี	ค.บ.	สุขศึกษา
118	นายคงไธ ตรีนิษฐ์กุล	ครู (คศ.1)	59	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา
119	นายอภิสิทธิ์ ทองคำ	ครู (คศ.1)	34	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษา
120	นายวรพล พันธนิยะ	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	31	ปริญญาโท	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
121	นางสาวศนิชา วิเดช	ครู ชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	47	ปริญญาโท	วท.ม.	สุขศึกษา
122	นายกฤติเดช ประชานุกุล	ครู ชำนาญการ (คศ.2)	40	ปริญญาโท	วท.ม.	การจัดการนันทนาการ
123	ว่าที่ร้อยตรีพงศภัค เฟื่องหนู	ครูผู้ช่วย	25	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา

ครูอัตราจ้าง

จำนวน 4 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ระดับการศึกษา	วุฒิย่อ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางสาวนิตยา ศรีสุชา	25	ปริญญาตรี	ค.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา
2	นางสาวจุฑาพรรณ พิรัชัยเดโช	24	ปริญญาตรี	ศศบ.	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3	นายณพรัตน์ สัตย์ซำ	38	ปริญญาตรี	ศศบ.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	นางสาวชนิตตา จินตศิริกุล	28	ปริญญาตรี	วทบ.	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลูกจ้างประจำ

จำนวน 2 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	เลขที่ตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายสำราญ หลวงจอก	ป.4	23620	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น4
2	นายนิพนธ์ ชมหอม	ม.3	23627	ช่างครุภัณฑ์ ชั้น4

บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ

จำนวน 14 คน

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	งานที่ปฏิบัติ
1. น.ส.ชยปภา เจนวิถีสุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ. บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	งานฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. น.ส.ผจงจิต ห้วยหงษ์ทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ. วิทยุโทรทัศน์	งานฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. น.ส.ศุภิดา รอดเชื้อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	งานวิชาการ
4. นายนนทชัย บุญสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานวิชาการ
5. น.ส.ณัฐชนา คำไก่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ. ไทยคดีศึกษา	งานการเงิน
6. น.ส.ประภาพร อุ่นจิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ. ไทยคดีศึกษา	งานการเงิน
7. น.ส.ตรีนุช เสลานนท์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส. คอมพิวเตอร์	งานพัสดุ
8. น.ส.ยุพิน บุตทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ. บริหารธุรกิจ	งานกิจการนักเรียน
9. นายณฤทธิ์ ชมงาม	เจ้าหน้าที่โสตฯ	ม.6	งานโสตทัศนูปกรณ์
10. นายพสพล บุญยะบูรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	รป.บ. การจัดการและการปกครองท้องถิ่น	งานสำนักงานผู้อำนวยการ
11. นายธวัชชัย แก้ววิสัย	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คป. คอมพิวเตอร์	งานซ่อมคอมพิวเตอร์
12. นางสาวกมลลักษณ์ ศรีวิเชียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์	งานบริหารงานทั่วไป
13. นายณรงค์ฤทธิ์ กรดสุวรรณ	เจ้าหน้าที่อัดสำเนา	ม.6	งานอัดสำเนา
14. นางสาวรุ่งไพลิน ยมแก้ว	เจ้าหน้าที่พัสดุ	ทล.บ. เทคโนโลยีสิ่งทอ	งานพัสดุ



แผนที่ตั้งโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง





ผังอาคารสถานที่



พระพุทธรูป



เสาธง



ศาลพระพรหม



ศาลาพัก



ห้องพยาบาล



แท็งก์น้ำ



1. อาคารเรียน (อาคาร 1)

4. อาคารเรียน (อาคาร 4)

7. ศาลาเฝ้าตง

10. ห้องกลุ่มบริหารงานปกครอง

13. โรงอาหาร

16. สนามบาสเก็ตบอล

19. สนามฟุตบอล

22. ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์ครู

25. สุขาณักเรียนชาย

2. อาคารหอประชุม (อาคาร 2)

5. อาคารเรียน (อาคาร 5)

8. อาคารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11. อาคารเรียนศิลปะ

14. โรงผลิตน้ำดื่ม

17. สนามวอลเลย์บอล

20. อัฒจรรย์

23. ที่จอดรถมอเตอร์ไซด์นักเรียน

26. โรงฝึกงาน

27. โรงเก็บของ

3. อาคารเรียน (อาคาร 3)

6. อาคารเรียน (อาคาร 6)

9. ห้องประชาสัมพันธ์

12. อาคารประกอบห้องสมุด

15. โรงเพาะชำ

18. สนามเปตอง

21. ที่จอดรถยนต์

24. สุขาณักเรียนหญิง

28. โดม



เกียรติประวัติดีเด่น



เกียรติประวัติดีเด่น ของโรงเรียน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับเกียรติบัตร “รับรองคุณภาพโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ ระดับ 3 ดาว” ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 3 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน
2564

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงได้รับหนังสือ “รับรองการได้รับการประกัน
คุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568)” จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2564

นางสาวเจษณี เจริญศรี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับคัดเลือกประเภท “ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี 2564 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565

ผู้อำนวยการจรัส มากแก้ว รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง (กรรมการ) ได้รับคัดเลือกประเภท
“กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น” ประจำปี 2564 จากสมาคมกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2565



นายพลวัฒน์ รุจยากรกุล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับรางวัล “รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น” จากการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ประเภท “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2565

นางสาวณัฐกร บุญพระรักษา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับ “รางวัลคุณนิพนธ์ดีเด่น” เรื่อง รูปแบบบรรยากาศองค์การเชิงบูรณาการปัญญาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓ (ออนไลน์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



เกียรติประวัติดีเด่น ของครู

รางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ.2564



นายชาญณรงค์ เพ็ชรไทย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับ “รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 11 กันยายน 2564

นางสาวภาภรณ์ เพ็ชรดวงใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ได้รับ “รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 19 พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 11 กันยายน 2564

รางวัลครูดีของแผ่นดิน



รางวัลครูดีของแผ่นดินที่ได้รับการคัดเลือกจากมูลนิธิ ครูดีของแผ่นดิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายอภิรักษ์ บุญล้อม	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	นางสาวณณณัฐชา หลิมพลอย	ครู	ภาษาไทย
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิ เทียงลิ้ม	ครู	ภาษาไทย
4	นางสาวปาริฉัตร ช่อชิต	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	นางสาวธนวรรณ เมฆแดง	ครูชำนาญการ	ภาษาไทย
6	นางสาวจินดาพร เจริญธรรม	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	นางสาวสิรินธร พรประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	นางสาวศิริรุ่ง เขียวคลี	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	นางสาวณัชปภา ภัคทวีวัลย์	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์



รางวัลเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี ประเภท “ครูผู้สอนดีเด่น”

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางเนรดา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	นายปัญญา เกตตะรังศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางจุฑารัตน์ สุขเสรี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
4	นางสมรวย แซ่กู่	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์
5	นางสาวนันทิยา ลักขิตานนท์	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
6	นางสาวจินดาพร เจริญธรรม	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
7	นายอนันต์ บุญล้อม	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8	นางสาววาสนา สุกใส	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
9	นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง	ครูชำนาญการพิเศษ	สุขศึกษาและพลศึกษา
10	นางจำรัส สุวรรณา	ครูชำนาญการพิเศษ	การงานอาชีพ
11	นายธนชัย พงษ์นาค	ครูชำนาญการ	ศิลปะ
12	นางสงศรี โตนุ่ม	ครูชำนาญการพิเศษ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตราชบุรี ประเภท “บุคลากรในสถานศึกษาดีเด่น” ลูกจ้างประจำ ดีเด่น

นายนิพนธ์ ชมหอม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “ครูผู้สอนดีเด่น”

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางสาวศิริดา เจนด่านกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
2	นางสาวเมธณัฐชา หลิมพลอย	ครู	ภาษาไทย
3	นางกรรณิการ์ สุดหะ	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
4	นางสาวศิริกุล พิทักษ์รักษาดี	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
5	นายฤทธิเดช แก่งาม	ครู	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสิรินธร พรประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	นางพรทิพย์ โพธิ์เอน	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8	นางสาวเนตรนภา ลิ้มไพบูลย์	ครูชำนาญการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “ครูผู้สอนดีเด่น” (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระการเรียนรู้
9	นางดารารัตน์ เพิ่มโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
10	นางวาสนา พงศ์ลักษมาณา	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11	นางสาวสุปราณี สมองค์	ครู	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
12	นายสิวราช อินตะวิชัย	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
13	นายกฤติเดช ประชานุกุล	ครูชำนาญการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
14	นางสาววิวัฒน์พร สุขปาน	ครู	ศิลปะ
15	นางเพียว มโนรมณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	การงานอาชีพ
16	นายดิเรก สุวรรณา	ครูชำนาญการพิเศษ	การงานอาชีพ
17	นางณัฏฐินี เพิ่มพูล	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
18	นายสมชาติ ฤทธิเพชรอัมพร	ครูชำนาญการ	ภาษาต่างประเทศ
19	นางสาวปาริชาติ กมลยะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาต่างประเทศ
20	นายเกรียงไกร นครพงศ์	ครู	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “Yong Teacher Awards 2021”

ที่	ชื่อ - นามสกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางสาวสุภาพร เกษตรลักษณ์	ภาษาต่างประเทศ
2	นางอัญชลี ณ นครพนม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	นางสาวขยมล โลหะชุมพล	ภาษาต่างประเทศ
4	นางสาววิริยา ศิลสวัสดิ์	ภาษาต่างประเทศ
5	นางสาวธัญญา สังข์ลักษณ์	ภาษาต่างประเทศ
6	นางทัศนวรรณ นราดิลก	งานห้องสมุด
7	ว่าที่ร้อยตรีพงศ์ศักดิ์ เพ็งหนู	สุขศึกษาและพลศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “บุคลากรในสถานศึกษาดีเด่น” ลูกจ้างประจำดีเด่น

นายสำราญ หลวงจอก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริม
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “บุคลากรในสถานศึกษาดีเด่น” ครูอัคราจำ
งดีเด่น

นางสาวนิตยา ศรีสุชา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายส่งเสริม
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดราชบุรี ประเภท “บุคลากรในสถานศึกษาดีเด่น” เจ้าหน้าที่
ธุรการดีเด่น (ลูกจ้างชั่วคราว)

นางสาวณัฐนา คำไก่อ

การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



การประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

นายพลวัฒน์ รุจยารกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ ได้รับรางวัลระดับ “ดีเยี่ยม” ด้าน
การบริหารจัดการของสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชณี เทียงลิ้ม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัลระดับ “ดีเด่น” ด้านการ
จัดการเรียนการสอน

นายเศรษฐพัฒน์ แสนสากล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับรางวัลระดับ “ดีเด่น” ด้านการจัดการ
เรียนการสอน

รายการ “Cool CRU” อาจารย์เจ๋ง



ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชณี เทียงลิ้ม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
ได้รับการคัดเลือกจากสำนักสร้างสรรค์เนื้อหา สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส ผลิตรายการ “Cool CRU
อาจารย์เจ๋ง” โดยมีการสัมภาษณ์ เก็บภาพบรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดเตรียมกิจกรรม
อุปกรณ์ สื่อการสอน และออกอากาศในวันอาทิตย์ที่ 5 กันยายน 2564 เวลา 15.00 น.- 15.30 น. ทางช่อง
ALTV ช่องหมายเลข 4



เกียรติประวัติดีเด่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการแข่งขัน
1	ด.ญ.ทัศนีย์ จีวะ	วันที่ 25-31 มกราคม 2565 วอลเลย์บอลทีมหญิง 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล PEA THAILAND ภาคกลาง
2	น.ส.กาญจนา ศรีคำ	
3	ด.ญ.ภาพิชา ขุนเศรษฐี	
4	น.ส.ทัศนีย์ โสภา	
5	น.ส.พจนีย์ จันทศิริ	
6	น.ส.อารียา โตกลี	
7	น.ส.ปัทมาภรณ์ รอดทา	
8	น.ส.นวรรตน์ ยอดมีกลิ่น	
9	น.ส.สุกษา ประดิษฐ์วงศ์วาน	
10	นายประเสริฐชัย นาคพเจริญทรัพย์	วันที่ 14-19 ธันวาคม 2564 - ซอฟท์เทนนิส 18 ปี ชนะเลิศเหรียญทอง รายการ Soft Tennis Association Thailand พัทยา ชลบุรี - ซอฟท์เทนนิส 18 ปี รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน รายการ Soft Tennis Association Thailand พัทยา ชลบุรี - ซอฟท์เทนนิส 21 ปี รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง รายการ Soft Tennis Association Thailand พัทยา ชลบุรี วันที่ 3-7 ธันวาคม 2564 - ซอฟท์เทนนิสเดี่ยวชาย 21 ปี ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาซอฟท์เทนนิสชิงแชมป์ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร - ซอฟท์เทนนิสคู่ชาย 21 ปี ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาซอฟท์เทนนิสชิงแชมป์ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร - ซอฟท์เทนนิสเดี่ยวชาย 18 ปี ชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาซอฟท์เทนนิสชิงแชมป์ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รายการแข่งขัน
10	นายประเสริฐชัย นาคพเจริญทรัพย์	วันที่ 6-16 มกราคม 2565 1. กีฬาเทนนิสคู่ชาย ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือกภาคกลาง กาญจนบุรีเกมส์ 2. กีฬาเทนนิสคู่ผสม รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบคัดเลือก ภาคกลาง กาญจนบุรีเกมส์
		วันที่ 5-25 มีนาคม 2565 กีฬาเทนนิสเดี่ยวชาย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 รอบประเทศไทย ศรีสะเกษเกมส์
11	น.ส.อรกมล จันทรี	วันที่ 6-16 มกราคม 2565 เปตองเดี่ยวหญิง รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาคกลาง กาญจนบุรีเกมส์
12	นายธนาวุธ ทองอ่อน	วันที่ 20-30 เมษายน 2565 เปตองเดี่ยวชาย รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดงกีฬายาวชนแห่งชาติ
13	นายณิขพล ศรีสำราญ	
14	นายอานัน จีระ	
15	นายชัยนันท์ ปัญญารชุน	

เกียรติประวัติดีเด่น “รางวัลคนดีศรีรัตนฯ”



นักเรียนที่ได้รับโลรางวัลประเภทนักเรียนดีเยี่ยมด้านการเรียน

เด็กหญิงสุธาริน เนตรสน
นายนิรติศัย สร้างนอก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1



นักเรียนที่ได้รับโลรางวัลประเภทนักเรียนดีเยี่ยมด้านกิจกรรม

เด็กหญิงวรัทยา วัตกลีบ
นายเพชร แยมศรี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9



นักเรียนที่ได้รับโลรางวัลประเภทประธานสภานักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2563

นางสาวธณัชญา ทิพย์สมบัติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5



นักเรียนตัวอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564

เด็กชายจารุกิตติ์ เจริญพจน์
เด็กชายณัฐดนัย เอี่ยมสุวรรณ
เด็กชายศรัทธา ทองคำ
นางสาวธัญชนก อภินันท์ธนากร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1



นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร “คนดีศรีรัตนฯ” ด้านการเรียนดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เด็กชายธีรภัทร ดีสม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เด็กชายกฤติพงศ์ จ้อกระโทก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
เด็กหญิงพุทธิดา หล่อพิมพ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
เด็กหญิงกรกวี มะลิวัลย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
เด็กชายเตชิต ชิวสุทธิกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
เด็กชายพงษ์พิมาน อัครชีวิน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6
เด็กชายกฤษดา เพ็งดี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กหญิงมนัชญา สระทองออด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
เด็กหญิงประภาวดี ชื่นหุ่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
เด็กหญิงเบญจพร สนธิเดชกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10
เด็กหญิงอังคณา สาขา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11
เด็กหญิงพรไพลิน แสงตฤธิ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เด็กหญิงณัฐวรรณ พูลเดช	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
เด็กหญิงณัฐนิชา บัวแพง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
เด็กหญิงไอรสา สมศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
เด็กหญิงสุธาวลณี ทศนานุตรียกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
เด็กหญิงธัญพิชชา พุทธา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กหญิงวรสา ประมวลทรัพย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6
เด็กชายศิริภัทร จุ้ยเจริญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
เด็กชายบุญญพัฒน์ เรืองศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8
เด็กหญิงธิดิมา กำแพงแก้ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
เด็กหญิงบุญญพัฒน์ อ่อนสนิท	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
เด็กหญิงธารรัตน์ พุทธา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11
เด็กชายชยาวุธ เสือภู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เด็กหญิงณิชารัทร ศรีราจันทร์
เด็กหญิงธมล เจริญสิน
นายกนก มีประวัติ
เด็กหญิงธนัญธิตา เจริญสุข
นางสาวศิริรัตน์ คัมแหน
เด็กหญิงทยาดา บุตรศรีด้วง
เด็กหญิงแพรวลิลักษณ์ จินยัว
นางสาวมนัสวี เกษมไพบูลย์
นางสาวภูสุตา ชาวนา
เด็กชายชญาณนท์ รุ่งสว่าง
นายรัฐภูมิ แจ่มสุวรรณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นางสาวสู่ขวัญ มฤจนนท์
นางสาวธัญชนก ผันสืบ
นางสาวสุพิชชา อาจห้วยแก้ว
นางสาวตรีรัตน์ เข้าเครือ
นางสาววิราภรณ์ มัลลย์อุทิศธรรม
นางสาวเมธาวี บัวศรี
นางสาวจุไรรัตน์ โสภา
นางสาวเจนนิเฟอร์ เอ็ม ปาปา
นางสาวณัฐกมล ศิริโชติ
นางสาวพรพนา เจริญสุข

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นายธณัฐเทพ เจริญสุข	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
นางสาวจินดารัตน์ โกโล่	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
นางสาวธัญพิชชา หอมเย็น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
นางสาววิรัชสินี ทับทิม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
นางสาวสุจิตรา บุญมี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5
นางสาวกมลวรรณ คล่องแคล่ว	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
นางสาวชาลิสา ประเสริฐโชคประชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
นายณัฐภัทร อินทร์ห้วย่าน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8
นางสาวภักรมัย พุกภูษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
นางสาวคุณัญญา วัฒนพงษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นายภัทรกร ทักษานนตรีกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
นายอัศษฎา จันมะยม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
นายภาณุวัตร บรรเทา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
นางสาวอภิญญา น้อยสะอาด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4
นางสาวสาวิตรี กุลเกตุ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5
นางสาวพนิดา วัยเจริญ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
นายภูวนาถ สิงหาราช	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7
นางสาวกุลธิดา บัวลำเลิศ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8
นายศุภวิชญ์ ว่องวงศ์อารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9
นายปฐมพร เหลืองวรารัตน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10



นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร “คนดีศรีรัตนฯ” ด้านกิจกรรมดี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เด็กหญิงปิ่นปิ่นทร์ พึ่งกลิ่น	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เด็กหญิงณัฏฐนันท์ เปลียนพุ่ม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2
เด็กชายเตชินท์ โชติจิรพรรณ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
เด็กชายพิชาญ โพธิ์ทัด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
เด็กหญิงกัญติชา ชูราศรี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5
เด็กหญิงธัญชนก ช่อสะอีก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6
เด็กชายจารุกิตต์ เจริญพจน์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7
เด็กชายภูริทัศน์ มะพล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8
เด็กหญิงศศิวิมล พูลสมบัติ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
เด็กหญิงปราณิสรา เข้มทอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10
เด็กหญิงปาณิสรา ทรงมลิ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11
เด็กหญิงจิราพัชร เจริญลาด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เด็กชายธนกฤต แยมพ่วง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
เด็กหญิงรัชดากร บุญนพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
เด็กชายโอบสกุล อินาวัง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
เด็กหญิงกวีตา โพธิ์เพชร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
เด็กชายพีรภัทร สอนคล้า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5
เด็กหญิงมัลลิกา มั่นคง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6
เด็กชายปฐมภพ พึ่งผล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
เด็กชายธนพงศ์ แก้วบรรจง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8
เด็กชายชนกกันต์ สอนดา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
เด็กชายปาฏิหารย์ กลิ่นหอม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/10
เด็กชายเฉลิมรัตน์ แก่นจันทร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/11
เด็กชายพิพัฒน์ แสงสว่าง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เด็กหญิงปณณช เทียงอ่อน

นางสาวศิริรายา คนทัต

เด็กหญิงมนัญชยา สนิทชน

เด็กหญิงปวีศา ศรีสงสาร

นายธนกฤต ม้าเร็ว

เด็กหญิงศรุตตา โลนุชิต

นางสาวกาญจนา ศรีราคำ

เด็กชายนันทิ กมลพัฒนานันท์

นางสาวทัศนีย์ จีวะ

เด็กหญิงญาติกา สุธาพนธ์

เด็กหญิงภาพิชา ขุนเศรษฐี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นายชัยนันท์ ปัญญารชุน

นางสาวสุพิชญา ผาสุก

นางสาวพจณีย์ จันท์ศิริ

นายญาณพัฒน์ สุขเสมอ

นางสาวสุทธิรักษ์ มิเกลี้ยง

นางสาวจุฑามาศ เชียงอุณ

นายบุญญกร มาศไพจิตร

นายอนิวัตร อินดา

นางสาวนวรรตน์ แสงโสด

นางสาวเนตรชนก มั่นนิ่ม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นางสาวศลิษา ประจิตร
นางสาวศิลป์ศุภา ทองน่วม
นางสาวสาธิตา เซา์เฉียบ
นางสาวศุจินธรา ประมั่ง
นางสาวธิดารัตน์ มั่นธรรกิจ
นางสวานันทกานต์ รุ่งเรืองยังยืน
นางสาวภาชญาธิดา ต้นเสียง
นายอรรถพล พุ่มนาค
นางสาววรชญา จังพานิช
นายประเสริฐชัย นาคพเจริญทรัพย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นายทิวทัศน์ กกฝ่าย
นางสาวกัญญวรา กันภัย
นางสาวสรากาล เทียนทอง
นายกวิณภพ มีขำ
นางสาวกชกร สุวรรณฉวี
นางสาวสุกษา ประดิษฐ์วงศ์วาน
นางสาวพัทธนันท์ เกื้อกุล
นายศรายุทธ เสมจิตร
นายธัญพิสิฐ ชูฟ้า
นางสาวหลินชื้อ ต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10



สารสนเทศกลุ่มบริหาร



ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

รายนามผู้ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
ตั้งแต่ พ.ศ. 2461 จนถึงปัจจุบัน

ชื่อผู้บริหาร	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1. นายบุญนาค กลิ่นหอม	ครูใหญ่	พ.ศ. 2461 - พ.ศ. 2471
2. นายม้วน โรจน์โพธิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2471 - พ.ศ. 2473
3. ขุนรัตนศรีพิศศึกษากร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2473 - พ.ศ. 2478
4. นายสวัสดิ์ ประดิษฐ์ดวง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2478 - พ.ศ. 2480
5. นายพัฒน์พงษ์ ศุกรโยธิน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2480 - พ.ศ. 2481
6. นายผาด วัฒนพงษ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2481 - พ.ศ. 2484
7. นายสง่า ดีมาก	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484 - พ.ศ. 2495
8. นายจรัญ เศรษฐบุตร	ครูใหญ่	พ.ศ. 2495 - พ.ศ. 2498
9. นายช้อน พลนิรันดร์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2498 - พ.ศ. 2511
10. นายวิชัย จະวะสิต	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2511 - พ.ศ. 2518
11. นายจรรยา มานิตกุล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2523
12. นางโฉมยง สุพัฒน์บุตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2526
13. นายประวิทย์ คุ้มมณี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2533
14. นายเดชา มุกต์มณี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2533 - พ.ศ. 2536
15. นายหงษ์ ศรีกำเหนิด	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2536 - พ.ศ. 2539
16. นายสุวิทย์ มานิตกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2539 - พ.ศ. 2542
17. นายปฏิภาณ ทับประยูร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542 - พ.ศ. 2547
18. นายอนันต์ บุญแต่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547 - พ.ศ. 2553
19. นายจำรัส มากแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2554
20. นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2559
21. นางสาวจุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2560
22. นายนิวัตร วงศ์วิลัย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2562
23. นายวรรณชัย รังษี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

ทำเนียบครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบัน



นายบุญนาค กลิ่นหอม



นายม้วน โรจนโพธิ์



ขุนรัตนศรีศึกษากร



นายสวัสดิ์ ประดิษฐ์ดวง



นายพัฒน์พงษ์ ศุกรโยธิน



นายผาด วัฒนพงษ์



นายสง่า ดีมาก



นายจรัญ เศรษฐบุตร



นายช้อน พลนิรันดร์



นายวิชัย จะวะสิต



นายจรรยา มานิตกุล



นางโณมยง สุพัฒน์บุตร

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนรัตนราชกัญญาบารุง ตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบัน



นายประวิทย์ คุมมณี



นายเดชา มุกต์มณี



นายหงษ์ ศรีกำเหนิด



นายสุวิทย์ มานิตกุล



นายปฏิภาณ ทับประยูร



นายอนันต์ บุญแต่ง



นายจรัส มากแก้ว



นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ



นางสาวจุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า



นายนิวัตร วงศ์วิสัย



นายวรรณชัย รังษี



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

1. นางสาวเจษณี เจริญศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายจำรัส มากแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นางจิตรา ใจทัศน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาววิไล กวางศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
5. นายพุทธินันต์ ภาคเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสามารถ คงพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายกำธร จตุวรพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระครูสุธีปริยัติวิธาน ทายา	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายจักรา นันทวิสุทธิ	ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. ร้อยตำรวจเอกรุ่งโรจน์ มัตสยะวนิชกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นางสาวนันท์ลดดา ปิยะอรุณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12. นายประยงค์ อัครชัยพันธุ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
13. นางสาวมัทนียา โฆษพงศา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
14. นายบุญส่ง อินแหยม	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายวรรณชัย รังษี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



คณะกรรมการมูลนิธิกิจประเสริฐ

1. นายจำรัส มากแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นายดิเรก ศรีสำราญ	รองประธานกรรมการ
3. นายประสงค์ สุภากรเดช	กรรมการ
4. นายอำนวย เสี้ยจันทร์บริบูรณ์	กรรมการ
5. นายชวลิต ปานบุญยืน	กรรมการ
6. นายกิตติ ศรีสุข	กรรมการ
7. นางสาวพัทธนันท์ ชูดวงแก้ว	กรรมการ
8. นางรัตนาภรณ์ ชมงาม	กรรมการ
9. นางนลินี ฉายปूरยานนท์	กรรมการ
10. นายนิเวช วงศ์ประคอง	กรรมการ
11. นางบุษบา เจติยานุวัตร	กรรมการ
12. นางกัญญาวีร์ สืบนุช	กรรมการ
13. นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน	กรรมการและเหรัญญิก
14. นางสาวอารมณศรี เทียนทอง	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
15. นางสาวธนวรรณ เมฆแดง	กรรมการและผู้ช่วยเหรัญญิก
16. นายบุญส่ง อินแหยม	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาววาสนา สุกใส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวจินดา ต้วงเดช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าครู และผูกครองรัตนราษฎร์บำรุง

1. นายวรพจน์ มูรพันธุ์	นายกสมาคม
2. นางสาวเจษณี เจริญศรี	อุปนายกสมาคม
3. นายสมชาย คำทะมิส	อุปนายกสมาคม
4. นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์	เลขานุการ
5. นายประเสริฐ สุวรรณยุคบิดิน	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสมพร เปรมจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นายวิสุทธิ สิทธิการ	เหรัญญิก
8. นางทัศนีย์ ศรีสำราญ	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. นางกัญญาวิรุ์ สืบนุช	ปฎิคม
10.นายวรพงศ์ สุขสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์
11.นายนิเวช วงศ์ประคอง	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
12.นายอำนวย เลี้ยงจันทร์บริบูรณ์	ผู้ตรวจบัญชีภายใน
13.นายจำเริญ โล่ห์สกุล	ผู้ช่วยผู้ตรวจบัญชีภายใน
14.นายชวลิต ปานบุญยืน	นายทะเบียน
15.นางสุพัตรา แจ้งจรัส	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16.นายคุณวุฒิ วรางพงษ์ศรี	กรรมการ
17.นายดิเรก ศรีสำราญ	กรรมการ
18.นายประจวบ โพธิ์ปาน	กรรมการ
19.นายจำรัส มากแก้ว	กรรมการ
20.นายสมบัติ เทพรส	กรรมการ
21.นางวรรณมา มะยม	กรรมการ
22.นางนฤชล กิตติเพ็ญกุล	กรรมการ
23.นางนาถฤดี นิตินาโรจน์	กรรมการ
24.นางสาวยุพา โล่ห์สวัสดิ์กุล	กรรมการ
25.นายมนต์ชัย ชินวินิจกุล	กรรมการ
26.นางศิริพร ชาวโพธิ์หลวง	กรรมการ
27.พันตำรวจเอกสงวน มีคติธรรม	กรรมการ
28.นายวีระชาติ เจริญศรี	กรรมการ
29.นางสาวอุษา ฮกยินดี	กรรมการ
30.นางชนิษฐา อภิรัตน์ธราธาร	กรรมการ
31.นายเอกชัย ธิปฤทธิชัย	กรรมการ
32.นางจุฑามาศ อวิคุณประเสริฐ	กรรมการ



คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

1. นายวรพงศ์ สุขสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
2. นายไชยา ทศนานุตรียกุล	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนันท์ลดา ปิยะอรุณ	เลขานุการ
4. นายรุ่งโรจน์ สาวเสมอ	ประชาสัมพันธ์
5. นางวิลาวรรณ โคตะนนท์	ปฏิคม
6. นางนภรณ์ ชินบุตร	นายทะเบียน
7. นางรุ่งอรุณ รุดเครือ	กรรมการ
8. นางสาวสาวิตรี สหเต็มภูมิ	กรรมการ
9. นางสาวปณิชา โชติจิรพรรณ	กรรมการ
10. ร.ต.อ.พิพัฒน์ เลิศพานิช	กรรมการ
11. นางมารีสา ชูราศรี	กรรมการ
12. นางวรรณทนีย์ ตันติธานนท์	กรรมการ
13. นางสาวอลิสา ชินวงศ์โชติพันธ์	กรรมการ
14. นางยุพินัย ก้นทะวงศ์	กรรมการ
15. นางสาวนิตา ประเสริฐพรรัตน์	กรรมการ
16. นางธันชชา รูปอ้วน	กรรมการ
17. นางสาวสุนันทา แสงฮวด	กรรมการ
18. นางสาวรัตนภรณ์ จันดาเปรม	กรรมการ
19. นางชลธิชา อ่อนสกุล	กรรมการ
20. นายนवल มั่นบุญเพิ่มพูล	กรรมการ
21. นางสาวพรนภา แสงทอง	กรรมการ
22. นางนงนุช ชูขำ	กรรมการ
23. นางกฤตยา บุญเชิดชู	กรรมการ
24. นายสุพจน์ จำปาทอง	กรรมการ
25. นางสาวเปรมยุดา แซ่ก้วย	กรรมการ
26. นางสาวอัมพิกา อินทร์หอม	กรรมการ
27. นางสาวชุติมา มีช่อ	กรรมการ
28. นายอาคม ชูฟ้า	กรรมการ
29. นางสาวปณิดา มีขำ	กรรมการ
30. นางกาญจนา อมรปิยสิริกุล	กรรมการ



ทำเนียบบุคลากรฝ่ายบริหาร



นายวรรณชัย รัชชี
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



นายพลวัฒน์ รุชยากรกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายปรเมศวร์ พันธุ์ไธ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสาวณัฐกร บุญรักษา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสุรพัชร อยู่คง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารทั่วไป



นางสาววาสนา สุขใส
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารวิชาการ



นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารงบประมาณ



นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี



วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

ค่านิยม

“HIST” มีความสุขกับการทำงาน ประสานอย่างบูรณาการ ให้บริการด้วยใจ โปร่งใสในการทำงาน

H = Happiness

I = Integration

S = Service Mind

T = Transparent

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

- | | |
|-------------|---|
| นโยบายที่ 1 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| นโยบายที่ 2 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| นโยบายที่ 3 | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| นโยบายที่ 4 | ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| นโยบายที่ 5 | ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายที่ 6 | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |

วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ค่านิยม สมรรถนะ

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



วิสัยทัศน์

เรียนดี ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรม สร้างผู้นำจิตอาสา
มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความพอเพียง

อัตลักษณ์ Identity

ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ Uniqueness

ผู้นำกิจกรรมสร้างสรรค์

ค่านิยม (VALUES)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานภายใต้ค่านิยม **DIAMOND** ดังนี้

D	Development	หมายถึง	องค์กรแห่งการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ ขององค์กร
I	Insurance	หมายถึง	องค์กรที่ได้รับการประกันคุณภาพการศึกษา
A	Achievement	หมายถึง	องค์กรที่มุ่งสู่ความสำเร็จ
M	Management	หมายถึง	องค์กรที่มุ่งเน้นการจัดการแบบมีส่วนร่วม
O	Originell	หมายถึง	องค์กรที่เป็นต้นแบบริเริ่มสร้างสรรค์
N	Network	หมายถึง	องค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือ โรงเรียน กับชุมชน ครูกับผู้ปกครอง
D	Democracy	หมายถึง	องค์กรแห่งประชาธิปไตย
M	Morality	หมายถึง	คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติ ตลอดจนการคิดในทางที่ถูกต้องดีงาม มีความเป็นไทย อยู่ร่วมกันได้อย่าง มีความสุขในสังคม

- **Organizational Leadership** หมายถึง การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้บริหาร ผู้นำการเปลี่ยนแปลง การบริหาร ความขัดแย้ง การบริหารทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ
- D Demon For Work** หมายถึง องค์กรแห่งการมุ่งมั่นขยันทำงาน
- E Evaluation & Research** หมายถึง องค์กรแห่งการประเมินผล และวิจัย
- L Learning Organization** หมายถึง องค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์และได้เปรียบทางการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ ระบบปฏิบัติงาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ทำนุ บำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานความพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย เพียงพอ มีสภาพแวดล้อมชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล

1. แผนงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพในศตวรรษที่ 21
2. แผนงานด้านพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

3. แผนงานด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. แผนงานด้านพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

5. แผนงานด้านพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

6. แผนงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชน

โครงการ

ตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ 2563-2565

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะและศักยภาพในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
4. โครงการพัฒนาบุคลากร
5. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีโครงสร้างบริหารงาน 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีนโยบายในการบริหาร 3 หลักการ คือการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยนำข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ วิจัย เข้ามาใช้ในการบริหารสถานศึกษา และดำเนินการต่าง ๆ ด้วยระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ดังนี้

D Deliberate	บ่งชี้ความรู้	ระบุข้อมูลความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนและ การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
I Immerse	สู่สารสนเทศ	สร้างหรือแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประมวล กลั่นกรอง ปรับปรุง และเรียบเรียงให้เป็นระบบ เพื่อสร้างสารสนเทศ ที่มีมาตรฐานและง่ายต่อการใช้งาน

A Announce	ขยายขอบเขตการสื่อสาร เผยแพร่สารสนเทศอย่างทั่วถึง ให้เข้าถึงได้ง่าย และนำไปใช้วางแผน การปฏิบัติงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น
M Manipulate	นำสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน โดยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานและหรือการตัดสินใจแก้ปัญหา
O Observe	วัดและประเมินผล ติดตามและตรวจสอบผลการนำแผนปฏิบัติงาน และความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
N Negotiate	ตั้งต้นการเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค และบันทึกไว้เป็น องค์ความรู้ในรูปแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
D Develop	มุ่งสู่การพัฒนา ปรับปรุงองค์ความรู้เดิมให้มีความชัดเจน และเชื่อมโยง ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส เพื่อนำมากำหนด แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovation) ที่จะช่วยพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



บุคลากรฝ่ายบริหาร

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

นายวรรณชัย รัชสี	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพลวัฒน์ รุจยากรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
นายปรเมศวร์ พันธุ์ไฉ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวณัฐกร บุญรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายสุรพัชร อยู่คง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาววาสนา สุกใส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวกองแก้ว คัมทรัพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



คณะกรรมการสำนักงานผู้อำนวยการ

นายบุญส่ง อินแหยม	หัวหน้าสำนักงาน
นางสมรวย แซ่ภู	รองหัวหน้าสำนักงาน
นางวิไล รัตนกร	ครูชำนาญการพิเศษ
นายอภิเชษฐ์ บุญศรี	ครู
นายพสพล บุญยะบุญณ	ลูกจ้างชั่วคราว



ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง



นายวรรณชัย รัชชี เกิดเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2506 อายุ 58 ปี
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดพิกุลทอง อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดตรัง
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเกษตรนครศรีธรรมราช
อำเภอฟุ่่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปริญญาตรี

- 1) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- 2) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ปริญญาโท

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม

ปริญญาเอก

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม

คู่สมรส

นางณเรดา รังษี อายุ 58 ปี อาชีพรับราชการครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
การศึกษาปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ) สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน

บุตร

1. นางสาวจันทร์พิมพ์ รังษี อายุ 30 ปี อาชีพรับราชการครู
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
การศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2. นางสาวณัฐา รังษี อายุ 26 ปี อาชีพอาจารย์
สถานที่ทำงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ จังหวัดนครนายก
การศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2527	ครู 2 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2530	อาจารย์ 1 โรงเรียนบึงศรีราชาพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2534	อาจารย์ 2 โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2544	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนช่องพระนาวิทยา อำเภोधธาธรรม จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2551	รองผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2553	ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2555	ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนหนองปลาหมอพิทยาคม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2558	ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนช่องพระนาวิทยา อำเภोधธาธรรม จังหวัดราชบุรี
พ.ศ. 2562	ผู้อำนวยการโรงเรียน ถึง ปัจจุบัน



รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ – นามสกุล นายพลวัฒน์ รุจยากรกุล

เกิดเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2525 อายุ 39 ปี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารวิชาการ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรีตะวันตก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรีศึกษาศึกษา

มหาวิทยาลัยมหิดล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ดุริยางคศาสตร์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

ประวัติการรับราชการ

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนห้วยยางศึกษา จังหวัดระยอง
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปลัมภ์ จังหวัดราชบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม จังหวัดราชบุรี

ปัจจุบัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงกลุ่มบริหารวิชาการ



รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อ – นามสกุล นายปรเมศวร์ พันธุ์วิล

เกิดเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2532 อายุ 32 ปี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารงบประมาณ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการรับราชการ

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนประชามงคล จังหวัดกาญจนบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนประชามงคล จังหวัดกาญจนบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

ปัจจุบัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงกลุ่มบริหารงบประมาณ



รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ – นามสกุล นางสาวณัฐการ บุญรักษา

เกิดเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2511 อายุ 53 ปี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา (มัธยมศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ปริญญาเอก ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ประวัติการรับราชการ

- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนท่ามะกาบุญศิริวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยา จังหวัดกาญจนบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.3 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี

ปัจจุบัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงกลุ่มบริหารงานบุคคล



รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อ – นามสกุล นายสุรพัชร อยู่คง

เกิดเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2535 อายุ 29 ปี

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารทั่วไป

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา สุขศึกษาศึกษาและพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการรับราชการ

- ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดราชบุรี
- ตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดราชบุรี

ปัจจุบัน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงกลุ่มบริหารทั่วไป



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ – นามสกุล นางสาววาสนา สุกใส

เกิดเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2505 อายุ 59 ปี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง กลุ่มบริหารวิชาการ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การสอนภาษาไทย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อ – นามสกุล นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน

เกิดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2508 อายุ 56 ปี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง กลุ่มบริหารงบประมาณ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิทยาศาสตร์ habilitat

สาขาวิชา สถิติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ – นามสกุล นางสาวกองแก้ว คัมทรัพย์

เกิดเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2512 อายุ 52 ปี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง กลุ่มบริหารงานบุคคล

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี คุรุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง



ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชื่อ – นามสกุล นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง

เกิดเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2509 อายุ 55 ปี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง
กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

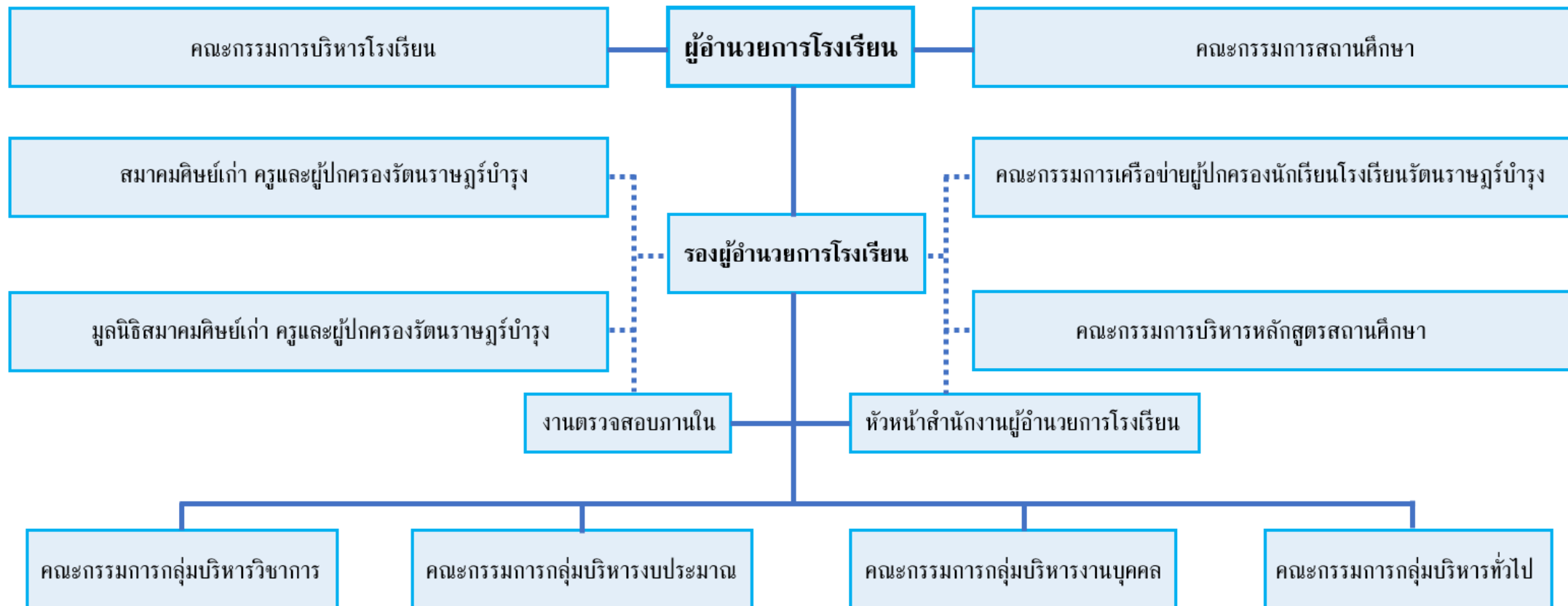
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

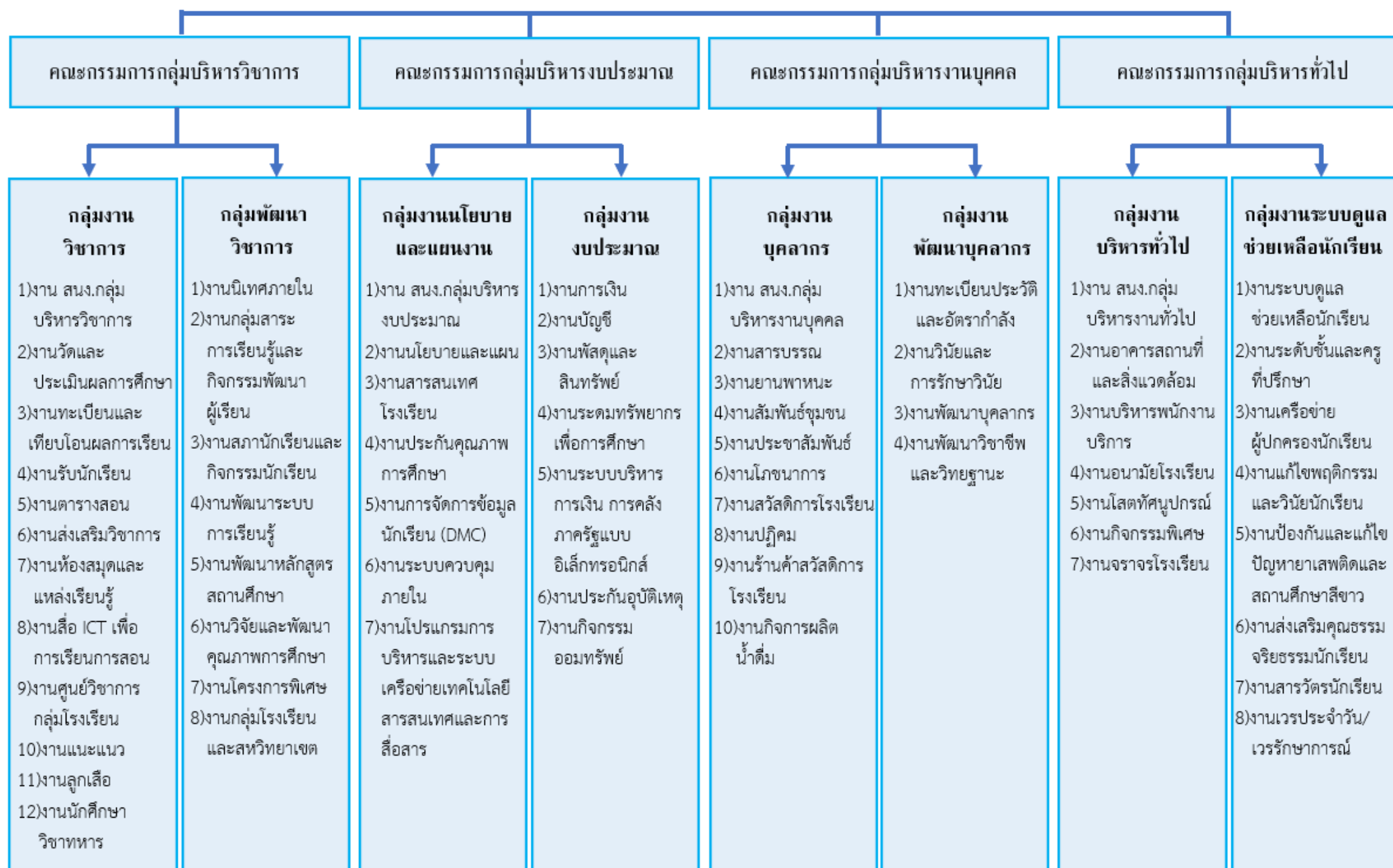
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศิลปะศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา พลศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง







กลุ่มบริหารวิชาการ



คณะกรรมการบริหาร

กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายนายพลวัฒน์ รุจยากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางสาววาสนา สุกใส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางสาวปิ่นต์ชนิต ศรีสุข	หัวหน้างานวัดและประเมินผลการศึกษา
4. นายกานต์ โหล่ตระกูล	หัวหน้างานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
5. นายศิวานันท์ สังข์ทอง	หัวหน้างานรับนักเรียน
6. นางสาวณิชาวรรณ จันอ้น	หัวหน้างานตารางสอน
7. นางสาววาสนา สุกใส	หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
8. นางทัศนวรรณ นราติลก	หัวหน้างานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
9. นางสาวณิชาวรรณ จันอ้น	หัวหน้างานสื่อ ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน
10.นางสาวธนวรรณ เมฆแดง	หัวหน้างานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
11.นางสงศรี โตนุ่ม	หัวหน้างานแนะแนว
12.นายเอกราช ตาแก้ว	หัวหน้างานลูกเสือ
13.นายวิชัย รังดี	หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร
14.นางสาวจินดาพร เจริญธรรม	หัวหน้างานนิเทศภายใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

15.นางณรรดา รังษี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16.นางจุฑารัตน์ สุขเสรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
17.นางสาวธนวรรณ เมฆแดง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
18.นางวาสนา พงศ์ลักษณ์มา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
19.นางณัฐฉิณี เพิ่มพูล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
20.นางคงไทย์ ตรีวนิชย์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
21.นางปฐวิมา ชนินทรเศรษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
22.นายจักรพันธ์ แจ่มใจดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
23.นายเกรียงไกร นครพงศ์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24.นางสาวศิริกุล พิทักษ์รักษาติ	หัวหน้างานพัฒนาระบบการเรียนรู้
25.นางสาวศิริจิตา เจนดำนกลาง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
26.นางสาวนภาพรณีย์ เพียงดวงใจ	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

27.นายปริญญา คล้ายโพธิ์ทอง	หัวหน้างานโครงการห้องเรียนพิเศษและการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ EIS
28.นางวาสนา พงศ์ลักษมาณา	หัวหน้างานโครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
29.นายคำณณ ฝั่งผาย	หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล
30.นายศิวราช อินต๊ะวิชัย	หัวหน้างานโครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
31.นายชาญณรงค์ เพ็ชรไทย	หัวหน้างานการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM)
32.นายอาคม ชาญเดช	หัวหน้างานสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
33.นางกรรณิการ์ สุธะ	หัวหน้างานโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
34.นายสิวราช อินต๊ะวิชัย	หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์
35.นายอภินันท์ บุญล้อม	หัวหน้างานโรงเรียนวิถีพุทธ
36.นางดารารัตน์ เพิ่มโสภ	หัวหน้างานการเรียนการสอนออนไลน์
37.นายธนชัย พงษ์นาค	หัวหน้างานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
38.นางสาวลักขิกา ศรีบรรพต	หัวหน้างานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมในกลุ่มบริหารวิชาการ
39.นายบุญส่ง อินแหยม	หัวหน้างานกลุ่มโรงเรียนและสหวิทยาเขต
40.นางสาววาสนา สุขใส	หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

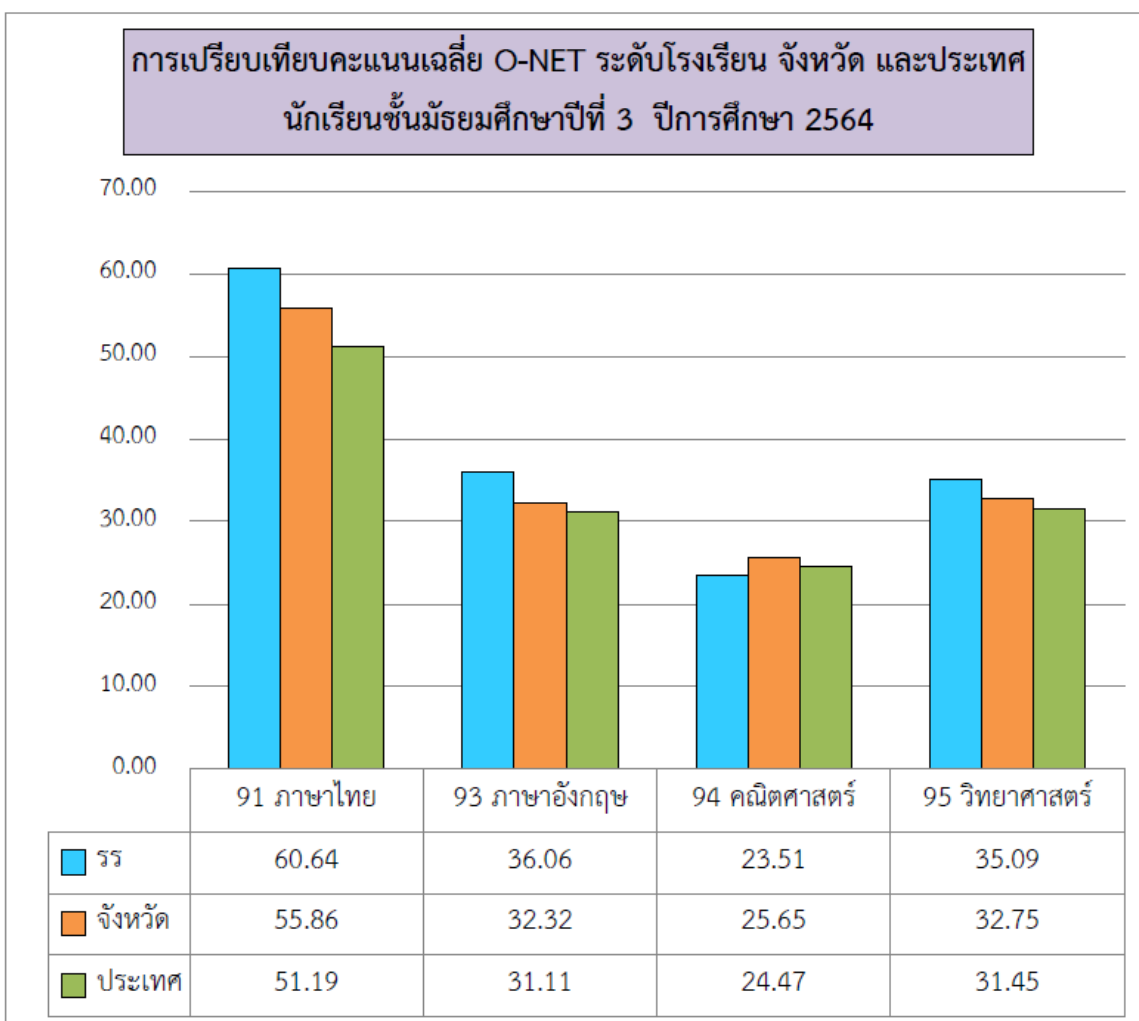
งานวัดและประเมินผลการศึกษา



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตาราง 5.1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ประเภท	วิชา			
	91 ภาษาไทย	93 ภาษาอังกฤษ	94 คณิตศาสตร์	95 วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	60.64	36.06	23.51	35.09
จังหวัด	55.86	32.32	25.65	32.75
ประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

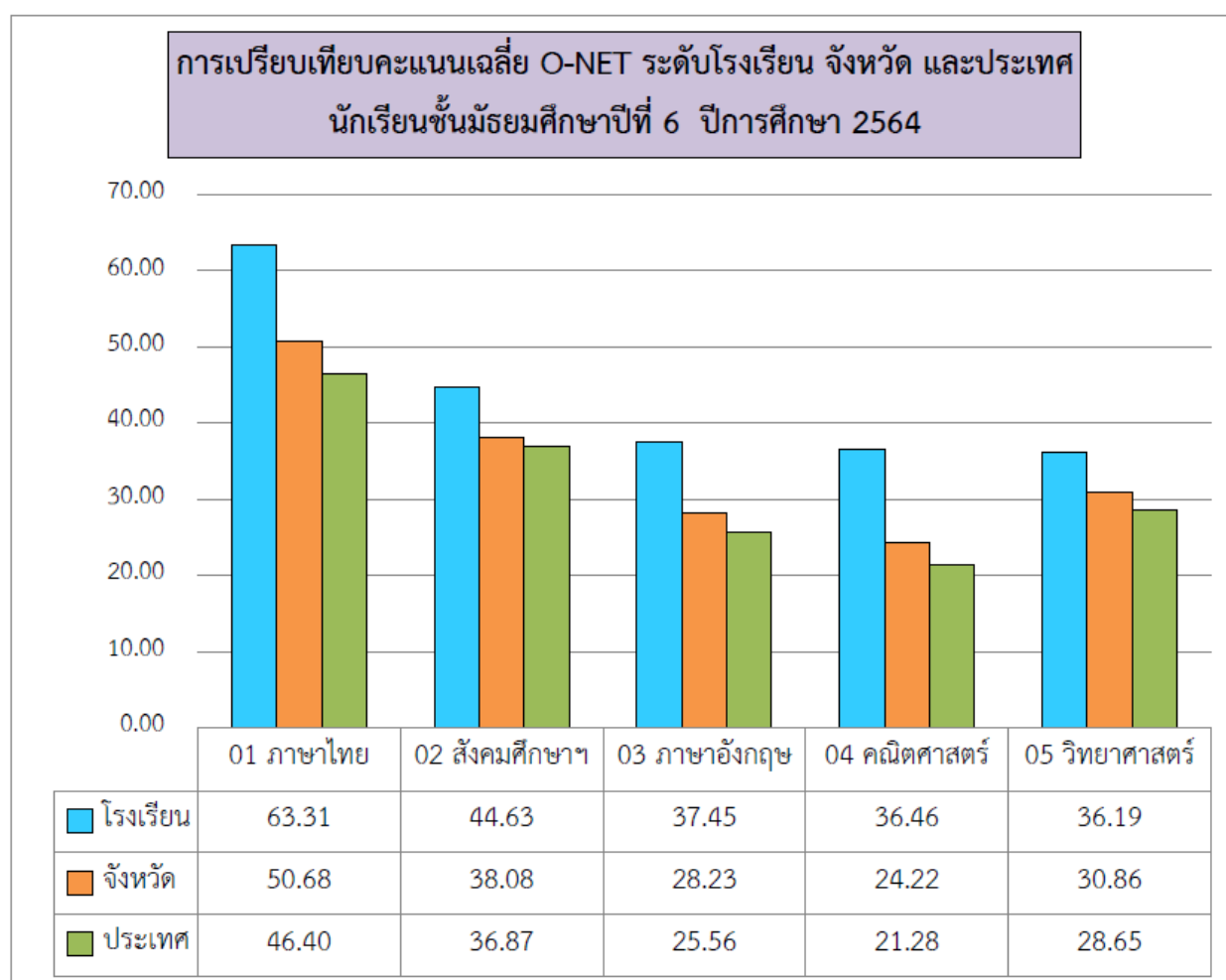


แผนภาพที่ 5.1 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.1 และ แผนภาพที่ 5.1 พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตาราง 5.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ประเภท	วิชา				
	01 ภาษาไทย	02 สังคมศึกษาฯ	03 ภาษาอังกฤษ	04 คณิตศาสตร์	05 วิทยาศาสตร์
โรงเรียน	63.31	44.63	37.45	36.46	36.19
จังหวัด	50.68	38.08	28.23	24.22	30.86
ประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65



แผนภาพที่ 5.2 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.2 และ แผนภาพที่ 5.2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ตาราง 5.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ม.	จำนวนนักเรียนที่ได้(คน)											รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
			ระดับผลการเรียน								ผลการเรียน						
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
1	ภาษาไทย	ต้น	1357	491	540	327	384	191	306	166	1269	0	5031	2.91	1.16	0.40	
2	คณิตศาสตร์	ต้น	1712	579	715	567	554	426	550	23	1394	0	6520	2.87	1.07	0.37	
3	วิทยาศาสตร์	ต้น	2508	657	733	574	706	418	559	142	3404	0	9701	2.95	1.12	0.38	
4	สังคมศึกษา	ต้น	1556	603	635	476	514	335	388	149	1552	0	6208	2.87	1.13	0.39	
5	สุขศึกษา&พลศึกษา	ต้น	3869	562	343	211	119	64	62	7	1214	0	6451	3.70	0.62	0.17	
6	ศิลปะ	ต้น	1100	195	202	170	162	145	267	35	1247	126	3649	3.04	1.16	0.38	
7	การงานอาชีพฯ	ต้น	1877	354	503	296	665	250	476	161	1556	0	6138	2.88	1.20	0.42	
8	ภาษาต่างประเทศ	ต้น	2335	634	781	796	775	565	879	106	2882	0	9753	2.79	1.14	0.41	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			16314	4075	4452	3417	3879	2394	3487	789	14518	126	53451	3.00	1.12	0.37	
คิดเป็นร้อยละ			30.52	7.62	8.33	6.39	7.26	4.48	6.52	1.48	27.16	0.24	100.00				
			46.47			24.65				28.87							

จากตาราง 5.3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 46.47 และมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ร้อยละ 71.13

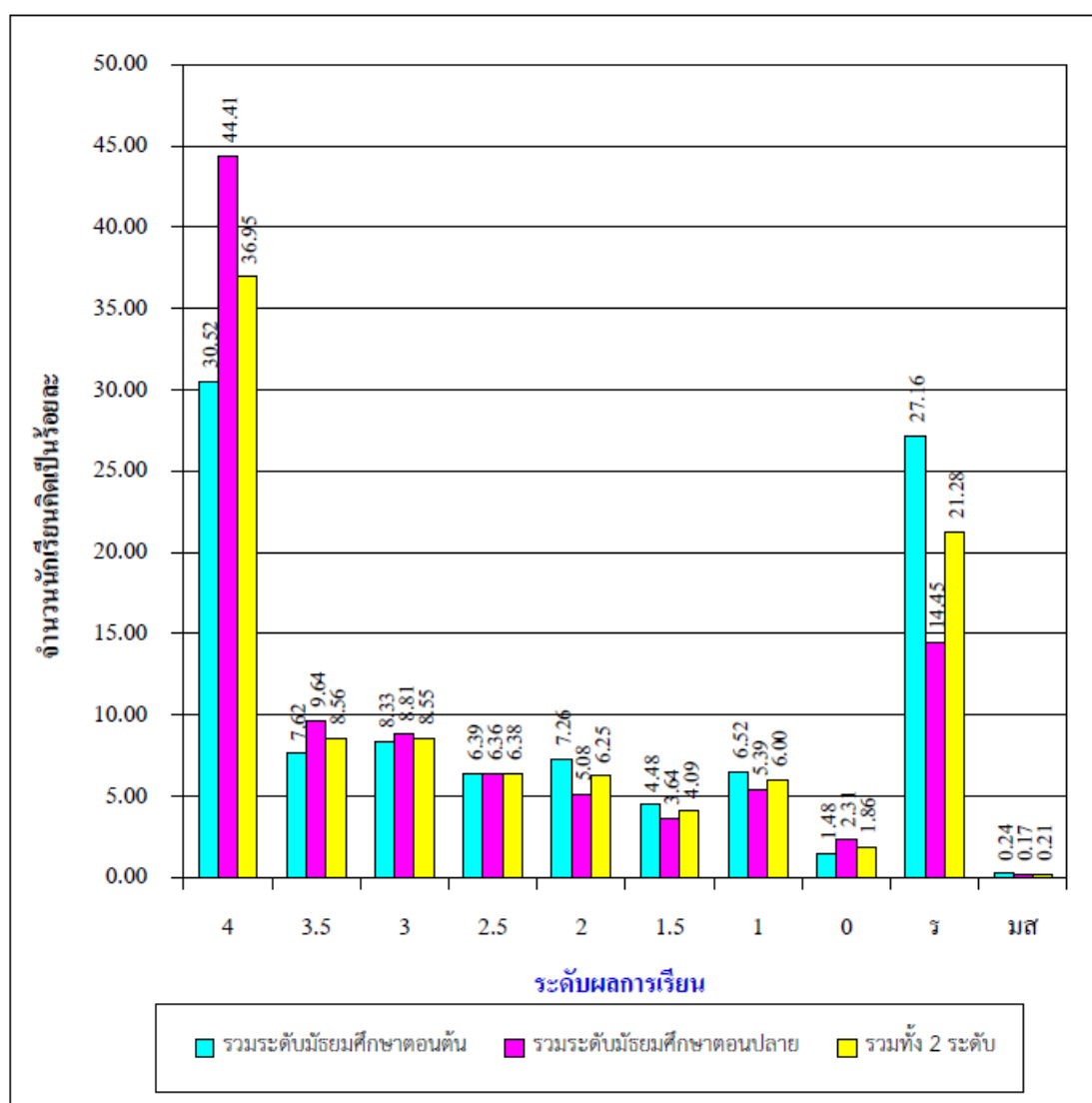
ตาราง 5.4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ม.	จำนวนนักเรียนที่ได้(คน)											รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
			ระดับผลการเรียน								ผลการเรียน						
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
1	ภาษาไทย	ปลาย	1511	584	543	356	329	212	225	169	475	7	4411	3.01	1.13	0.37	
2	คณิตศาสตร์	ปลาย	1917	459	436	362	283	217	214	64	562	0	4514	3.19	1.03	0.32	
3	วิทยาศาสตร์	ปลาย	4542	1215	1040	661	611	452	732	300	1875	0	11428	3.12	1.13	0.36	
4	สังคมศึกษา	ปลาย	1927	597	577	346	343	248	410	161	691	0	5300	3.01	1.16	0.38	
5	สุขศึกษา&พลศึกษา	ปลาย	3812	357	311	278	34	7	16	103	522	0	5440	3.70	0.72	0.20	
6	ศิลปะ	ปลาย	1704	179	148	137	125	122	285	4	580	71	3355	3.31	1.07	0.32	
7	การงานอาชีพฯ	ปลาย	1331	126	136	73	133	41	86	13	490	0	2429	3.49	0.91	0.26	
8	ภาษาต่างประเทศ	ปลาย	3705	922	864	715	480	376	513	251	1460	0	9170	3.13	1.11	0.35	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			20449	4439	4055	2928	2338	1675	2481	1065	6655	78	46047	3.21	1.08	0.34	
คิดเป็นร้อยละ			44.41	9.64	8.81	6.36	5.08	3.64	5.39	2.31	14.45	0.17	100.25				
			62.86			20.46			16.93								

จากตาราง 5.4 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.21 มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 62.86 และมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ร้อยละ 83.07

ตาราง 5.5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับ ม.	จำนวนนักเรียนที่ได้(คน)											$\bar{x}$	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
			ระดับผลการเรียน								ผลการเรียน		รวม			
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
1	ภาษาไทย	ต/ป	2868	1075	1083	683	713	403	531	335	1744	7	9442	2.96	1.14	0.39
2	คณิตศาสตร์	ต/ป	3629	1038	1151	929	837	643	764	87	1956	0	11034	3.01	1.06	0.35
3	วิทยาศาสตร์	ต/ป	7050	1872	1773	1235	1317	870	1291	442	5279	0	21129	3.05	1.13	0.37
4	สังคมศึกษา	ต/ป	3483	1200	1212	822	857	583	798	310	2243	0	11508	2.94	1.14	0.39
5	สุขศึกษา&พลศึกษา	ต/ป	7681	919	654	489	153	71	78	110	1736	0	11891	3.70	0.67	0.18
6	ศิลปะ	ต/ป	2804	374	350	307	287	267	552	39	1827	197	7004	3.19	1.12	0.35
7	การงานอาชีพฯ	ต/ป	3208	480	639	369	798	291	562	174	2046	0	8567	3.06	1.15	0.38
8	ภาษาต่างประเทศ	ต/ป	6040	1556	1645	1511	1255	941	1392	357	4342	0	18923	2.97	1.14	0.38
รวมทั้ง 2 ระดับ			36763	8514	8507	6345	6217	4069	5968	1854	21173	204	99498	3.10	1.11	0.36
คิดเป็นร้อยละ			36.95	8.56	8.55	6.38	6.25	4.09	6.00	1.86	21.28	0.21	100.12			
			54.06			22.71			23.35							



แผนภาพที่ 5.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.5 และ แผนภาพที่ 5.3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.10 มีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 54.06 และมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป ร้อยละ 76.65

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564



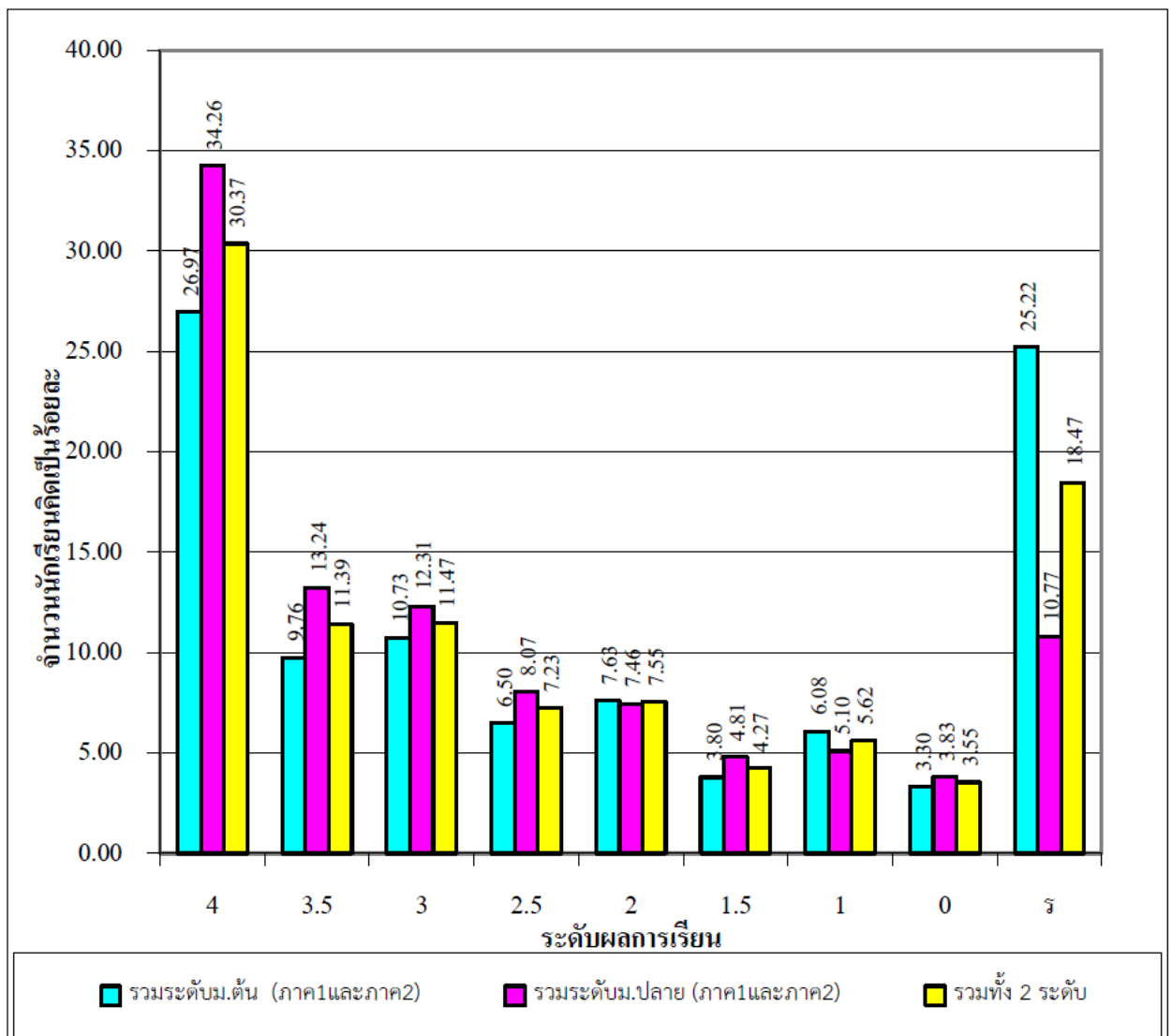
ตาราง 5.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	ชั้น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	ท21101	ฐ	1.5	62	34	88	51	116	44	46	10	50	0	501	2.44	0.98	0.40
ม.2	ท22101	ฐ	1.5	189	29	28	17	14	29	28	92	83	0	509	2.54	1.63	0.64
ม.3	ท23101	ฐ	1.5	146	62	60	40	24	17	13	20	127	0	509	3.06	1.10	0.36
ม.1	ท21209	พ	0.5	0	0	4	10	9	0	0	0	0	0	23	2.39	0.36	0.15
ม.1	ท21203	พ	1.0	52	26	31	9	10	8	26	2	276	0	440	2.88	1.13	0.39
ม.1	ท21213	พ	0.5	2	0	0	5	2	2	13	0	0	0	24	1.69	0.92	0.55
ม.3	ท23201	พ	0.5	20	6	4	3	0	0	0	0	1	0	34	3.65	0.50	0.14
ม.2	ท22203	พ	0.5	69	16	20	15	12	3	13	0	290	0	438	3.18	0.98	0.31
ม.2	ท22205	พ	0.5	0	2	9	9	2	0	0	0	0	0	22	2.75	0.39	0.14
ม.2	ท22213	พ	0.5	4	0	2	0	1	0	0	0	11	0	18	3.43	0.73	0.21
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				544	175	246	159	190	103	139	124	838	0	2518	2.74	1.25	0.46
คิดเป็นร้อยละ				21.60	6.95	9.77	6.31	7.55	4.09	5.52	4.92	33.28	0.00	100.00			
				38.32			23.47			38.20							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.1	ท21102	ฐ	1.5	121	136	117	57	50	10	5	1	0	0	497	3.17	0.72	0.23
ม.2	ท22102	ฐ	1.5	238	32	43	21	19	22	28	20	86	0	509	3.18	1.19	0.37
ม.3	ท23102	ฐ	1.5	202	57	56	27	36	12	12	19	88	0	509	3.19	1.08	0.34
ม.1	ท21204	พ	1.0	57	45	34	28	52	24	40	0	159	0	439	2.63	1.04	0.40
ม.2	ท22206	พ	1.0	22										22	4.00	0.00	0.00
ม.3	ท23203	พ	0.5	122	39	38	29	25	17	81	0	87	0	438	2.76	1.20	0.44
ม.1	ท21210	พ	0.5	23										23	4.00	0.00	0.00
ม.1	ท21214	พ	0.5	11	1	2		10						24	3.06	0.94	0.31
ม.2	ท22214	พ	0.5	2	1		1		3	1		10		18	2.44	1.16	0.47
ม.3	ท23202	พ	0.5	15	5	4	5	2			2	1		34	3.21	1.04	0.33
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				813	316	294	168	194	88	167	42	431	0	2513	3.05	1.07	0.35
คิดเป็นร้อยละ				32.35	12.57	11.70	6.69	7.72	3.50	6.65	1.67	17.15	0.00	100.00			
				56.63			24.55			18.82							
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				1357	491	540	327	384	191	306	166	1269	0	5031	2.91	1.16	0.40
คิดเป็นร้อยละ				26.97	9.76	10.73	6.50	7.63	3.80	6.08	3.30	25.22	0.00	100.00			
				47.47			24.01			28.52							

ตาราง 5.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เงิน วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	ท31101	ฐ	1.0	105	45	55	55	49	23	14	45	41	0	432	2.63	1.28	0.49
ม.5	ท32101	ฐ	1.0	171	59	36	24	25	15	27	12	60	0	429	3.14	1.12	0.36
ม.6	ท33101	ฐ	1.0	136	85	51	29	18	13	19	9	19	0	379	3.17	1.00	0.31
ม.4	ท31201	พ	1.0	57	14	9	18	9	21	24	0	25	0	177	2.78	1.18	0.42
ม.5	ท32201	พ	1.0	55	14	57	11	18	5	11	3	13	0	187	3.00	0.96	0.32
ม.6	ท33201	พ	1.0	21	41	28	23	14	10	3	0	2	0	142	2.96	0.78	0.26
ม.4	ท31210	พ	0.5	0	0	18	4	0	0	0	0	0	0	22	2.91	0.19	0.07
ม.4	ท31213	พ	0.5	6	0	0	3	2	0	0	0	11	0	22	3.23	0.86	0.27
ม.5	ท32215	พ	0.5	199	44	16	7	14	9	16	1	90	0	396	3.51	0.89	0.25
ม.5	130203	พ	0.5	3	7	0	0	0	0	0	0	1	0	11	3.65	0.23	0.06
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				753	309	270	174	149	96	114	70	262	0	2197	3.05	1.10	0.36
คิดเป็นร้อยละ				34.27	14.06	12.29	7.92	6.78	4.37	5.19	3.19	11.93	0.00	100.00			
				60.63			24.26			15.11							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	ท31102	ฐ	1.0	108	30	39	41	47	30	39	17	80	0	431	2.66	1.20	0.45
ม.5	ท32102	ฐ	1.0	175	44	46	34	25	19	12	42	25	4	426	2.94	1.32	0.45
ม.6	ท33102	ฐ	1.0	144	80	43	34	21	8	19	27	0	3	379	3.04	1.19	0.39
ม.4	ท31202	พ	1.0	59	14	12	11	16	7	10	1	47		177	3.08	1.06	0.34
ม.5	ท32202	พ	1.0	65	42	69	1				8			185	3.33	0.83	0.25
ม.6	ท33202	พ	1.0	26	26	38	22	24	2		4			142	2.92	0.85	0.29
ม.4	ท31210	พ	0.5	165	27	19	29	36	46	30	0	43	0	395	3.00	1.12	0.37
ม.4	ท31211	พ	0.5		5	3	7	6		1				22	2.59	0.65	0.25
ม.4	ท31214	พ	0.5	2	4			3				13		22	3.11	0.81	0.26
ม.5	130204	พ	0.5	4	2							5		11	3.83	0.24	0.06
ม.5	130235	พ	0.5	10	1	4	3	2	4					24	3.04	0.96	0.31
รวมระดับม.ปลาย ภาค 2				758	275	273	182	180	116	111	99	213	7	2214	2.97	1.15	0.39
คิดเป็นร้อยละ				34.24	12.42	12.33	8.22	8.13	5.24	5.01	4.47	9.62	0.32	100.00			
				58.99			26.60			14.41							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				1511	584	543	356	329	212	225	169	475	7	4411	3.01	1.13	0.37
คิดเป็นร้อยละ				34.26	13.24	12.31	8.07	7.46	4.81	5.10	3.83	10.77	0.16	100.00			
				59.81			25.44			14.76							
รวมทั้ง 2 ระดับ				2868	1075	1083	683	713	403	531	335	1744	7	9442	2.96	1.14	0.39
คิดเป็นร้อยละ				30.37	11.39	11.47	7.23	7.55	4.27	5.62	3.55	18.47	0.07	100.00			
				53.23			24.68			22.09							



แผนภาพที่ 5.4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564				
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.91	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.16
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	26.97
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	47.47	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	71.48	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.01	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.13
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	34.26
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	59.81	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	85.24	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.96	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.14
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	30.37
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	53.23	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	77.91	

ตาราง 5.8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

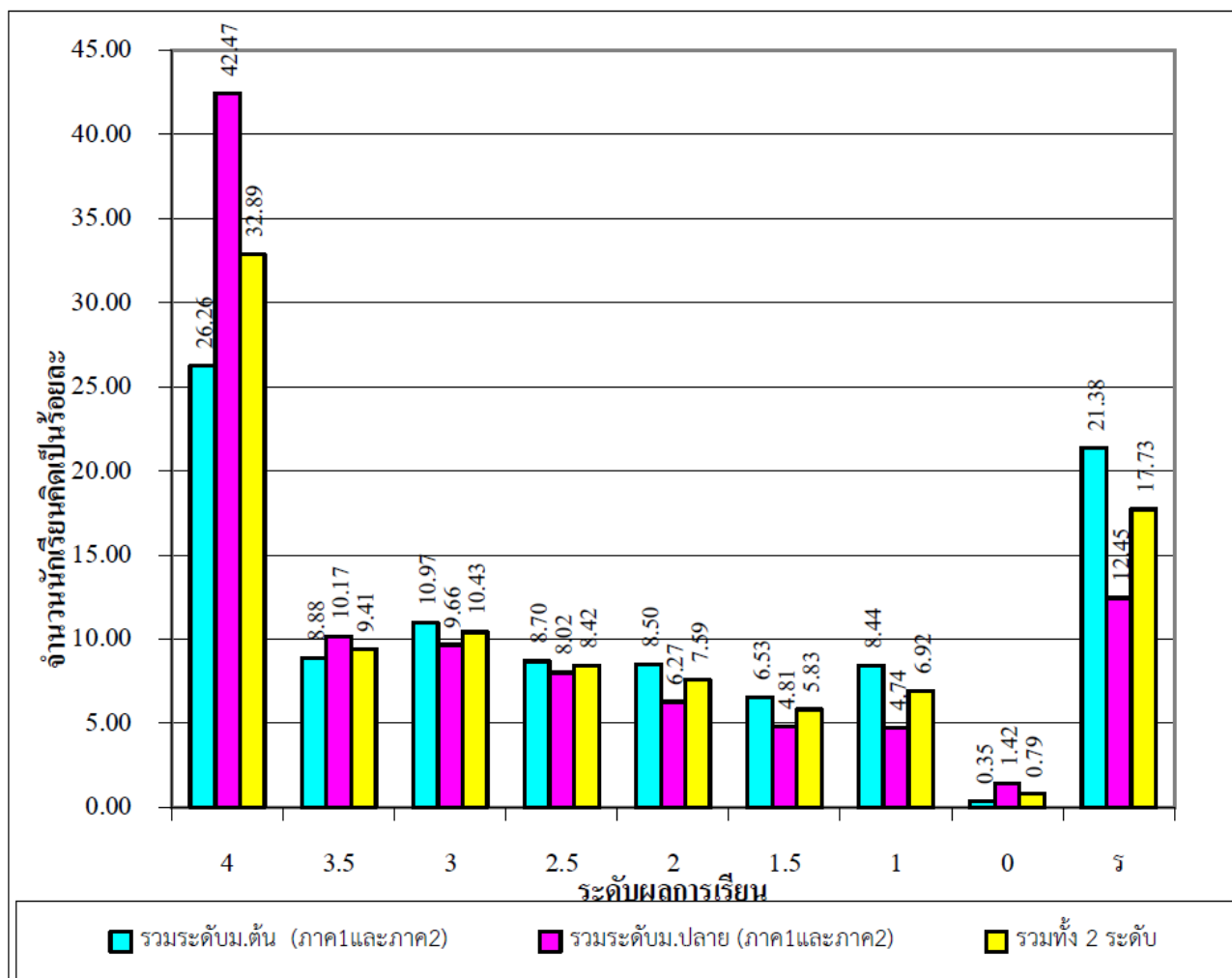
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัสวิชา	เป็นวิชา	หน่วยน้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)											รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
ภาคเรียนที่ 1																		
ม.1	ค21101	ฐ	1.5	100	61	42	46	50	34	74	0	94	0	501	2.65	1.11	0.42	
ม.2	ค22101	ฐ	1.5	137	27	28	42	31	27	38	0	179	0	509	2.95	1.10	0.37	
ม.3	ค23101	ฐ	1.5	151	53	49	25	33	25	29	0	144	0	509	3.10	1.01	0.33	
ม.1	ค21201	พ	1.0	109	55	44	48	44	42	64	0	95	0	501	2.70	1.10	0.41	
ม.2	ค22201	พ	1.0	145	19	22	29	36	52	26	0	180	0	509	2.92	1.12	0.38	
ม.3	ค23201	พ	1.0	150	43	51	34	31	29	34	0	137	0	509	3.03	1.04	0.34	
ม.1	ค20201	พ	1.0	14	3	0	2	1	2	1	0	9	0	32	3.37	0.97	0.29	
ม.2	ค20203	พ	1.0	45	1	3	3	2	3	3	0	11	0	71	3.53	0.91	0.26	
ม.3	ค20205	พ	1.0	15	12	19	8	4	3	0	0	10	0	71	3.14	0.70	0.22	
ม.1	ค21207	พ	0.5	10	0	0	0	1	0	0	0	13	0	24	3.82	0.57	0.15	
ม.2	ค22207	พ	0.5	5	5	2	1	2	0	5	0	6	0	26	2.75	1.17	0.42	
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				881	279	260	238	235	217	274	0	878	0	3262	2.91	1.09	0.37	
คิดเป็นร้อยละ				27.01	8.55	7.97	7.30	7.20	6.65	8.40	0.00	26.92	0.00	100.00				
				43.53			29.55			26.92								
ภาคเรียนที่ 2																		
ม.1	ค21102	ฐ	1.5	118	38	74	57	65	52	53	5	37	0	499	2.66	1.07	0.40	
ม.2	ค22102	ฐ	1.5	113	35	61	40	43	31	46	0	140	0	509	2.81	1.06	0.38	
ม.3	ค23102	ฐ	1.5	109	57	83	50	52	28	43	2	85	0	509	2.83	1.00	0.36	
ม.1	ค21202	พ	1.0	103	41	60	65	68	42	63	12	45	0	499	2.56	1.11	0.44	
ม.2	ค22202	พ	1.0	145	52	77	49	32	26	19	0	109	0	509	3.09	0.91	0.30	
ม.3	ค23202	พ	1.0	109	57	78	55	55	28	46	4	77	0	509	2.79	1.03	0.37	
ม.1	ค20202	พ	1.0	21	6	2	1	1				1		32	3.73	0.49	0.13	
ม.2	ค20204	พ	1.0	50	3	3	4	2	0	0	0	9		71	3.77	0.53	0.14	
ม.3	ค20206	พ	1.0	36	8	15	8	1	2			1		71	3.46	0.66	0.19	
ม.1	ค21208	พ	0.5	11	1							12		24	3.96	0.14	0.03	
ม.2	ค22208	พ	0.5	16	2	2				6				26	3.19	1.23	0.39	
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				831	300	455	329	319	209	276	23	516	0	3258	2.84	1.05	0.37	
คิดเป็นร้อยละ				25.51	9.21	13.97	10.10	9.79	6.41	8.47	0.71	15.84	0.00	100.00				
				48.68			34.78			16.54								
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				1712	579	715	567	554	426	550	23	1394	0	6520	2.87	1.07	0.37	
คิดเป็นร้อยละ				26.26	8.88	10.97	8.70	8.50	6.53	8.44	0.35	21.38	0.00	100.00				
				46.10			32.16			21.73								

ตาราง 5.9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	ค31101	ฐ	1.0	81	47	42	58	45	28	8	16	107	0	432	2.77	1.07	0.39
ม.5	ค32101	ฐ	1.0	216	25	30	18	28	14	42	0	55	0	428	3.23	1.08	0.33
ม.6	ค33101	ฐ	1.0	185	31	45	19	20	20	26	5	28	0	379	3.21	1.06	0.33
ม.4	ค30213	พ	2.0	131	33	23	16	7	6	5	0	34	0	255	3.51	0.75	0.21
ม.5	ค30215	พ	2.0	118	34	29	13	11	11	10	11	5	0	242	3.20	1.12	0.35
ม.6	ค30211	พ	2.0	19	9	0	1	0	0	0	0	11	0	40	3.79	0.34	0.09
ม.4	ค30207	พ	1.5	8	4	1	2	1	6	5	0	18	0	45	2.59	1.21	0.47
ม.5	ค30209	พ	1.5	19	6	6	4	2	7	0	0	7	0	51	3.17	0.93	0.29
ม.6	ค30217	พ	1.5	103	26	20	10	11	18	18	0	31	0	237	3.18	1.05	0.33
ม.4	ค30219	พ	0.5	32	1	1	0	0	0	0	0	2	0	36	3.96	0.19	0.05
ม.5	ค30221	พ	0.5	26	2	4	0	1	0	0	0	0	0	33	3.79	0.46	0.12
ม.6	ค30223	พ	0.5	32	0	1	0	0	0	0	0	1	0	34	3.97	0.17	0.04
ม.5	ค30225	พ	0.5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	4.00	0.00	0.00
ม.5	ค30205	พ	0.5	22	0	0	0	0	0	0	0	2	0	24	4.00	0.00	0.00
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				1025	218	202	141	126	110	114	32	301	0	2269	3.23	1.04	0.32
คิดเป็นร้อยละ				45.17	9.61	8.90	6.21	5.55	4.85	5.02	1.41	13.27	0.00	100.00			
				63.68			21.64			14.68							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	ค31102	ฐ	1.0	104	53	60	63	39	29	15	4	64	0	431	2.93	0.95	0.32
ม.5	ค32102	ฐ	1.0	222	26	14	12	15	11	20	1	64	0	385	3.48	0.94	0.27
ม.6	ค33102	ฐ	1.0	97	52	47	53	32	24	22	0	52	0	379	2.95	0.95	0.32
ม.4	ค30214	พ	2.0	136	23	19	20	19	9	7	0	21	0	254	3.39	0.88	0.26
ม.5	ค30216	พ	2.0	109	34	39	16	12	2	12	12	5	0	241	3.18	1.10	0.35
ม.6	ค30218	พ	2.0	70	22	29	40	26	23	13	3	11	0	237	2.85	1.02	0.36
ม.4	ค30208	พ	1.5	10	5	3	5	3	2	3		14		45	2.94	1.01	0.35
ม.5	ค30210	พ	1.5	7	7	7	6	7	3	5	9			51	2.20	1.34	0.61
ม.6	ค30212	พ	1.5	2	6	4	4	2	4	3	3	12		40	2.29	1.20	0.52
ม.4	ค30220	พ	0.5	33		2						1		36	3.94	0.23	0.06
ม.5	ค30222	พ	0.5	22	7	1	2	1						33	3.71	0.51	0.14
ม.6	ค30224	พ	0.5	18	5	9		1				1		34	3.59	0.51	0.14
ม.4	ค31202	พ	0.5	7	1							14		22	3.94	0.17	0.04
ม.5	ค30226	พ	0.5	33										33	4.00	0.00	0.00
ม.5	ค30206	พ	0.5	22								2		24	4.00	0.00	0.00
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				892	241	234	221	157	107	100	32	261	0	2245	3.15	1.02	0.32
คิดเป็นร้อยละ				39.73	10.73	10.42	9.84	6.99	4.77	4.45	1.43	11.63	0.00	100.00			
				60.89			26.06			13.05							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				1917	459	436	362	283	217	214	64	562	0	4514	3.19	1.03	0.32
คิดเป็นร้อยละ				42.47	10.17	9.66	8.02	6.27	4.81	4.74	1.42	12.45	0.00	100.00			
				62.30			23.84			13.87							
รวมทั้ง 2 ระดับ				3629	1038	1151	929	837	643	764	87	1956	0	11034	3.01	1.06	0.35
คิดเป็นร้อยละ				32.89	9.41	10.43	8.42	7.59	5.83	6.92	0.79	17.73	0.00	100.00			
				52.73			28.76			18.52							



แผนภาพที่ 5.5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.87	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.07
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	26.26
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	46.10	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	78.27	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.19	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.03
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	42.47
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	62.30	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	86.13	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.01	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.06
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	32.89
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	52.73	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	81.48	

ตาราง 5.10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

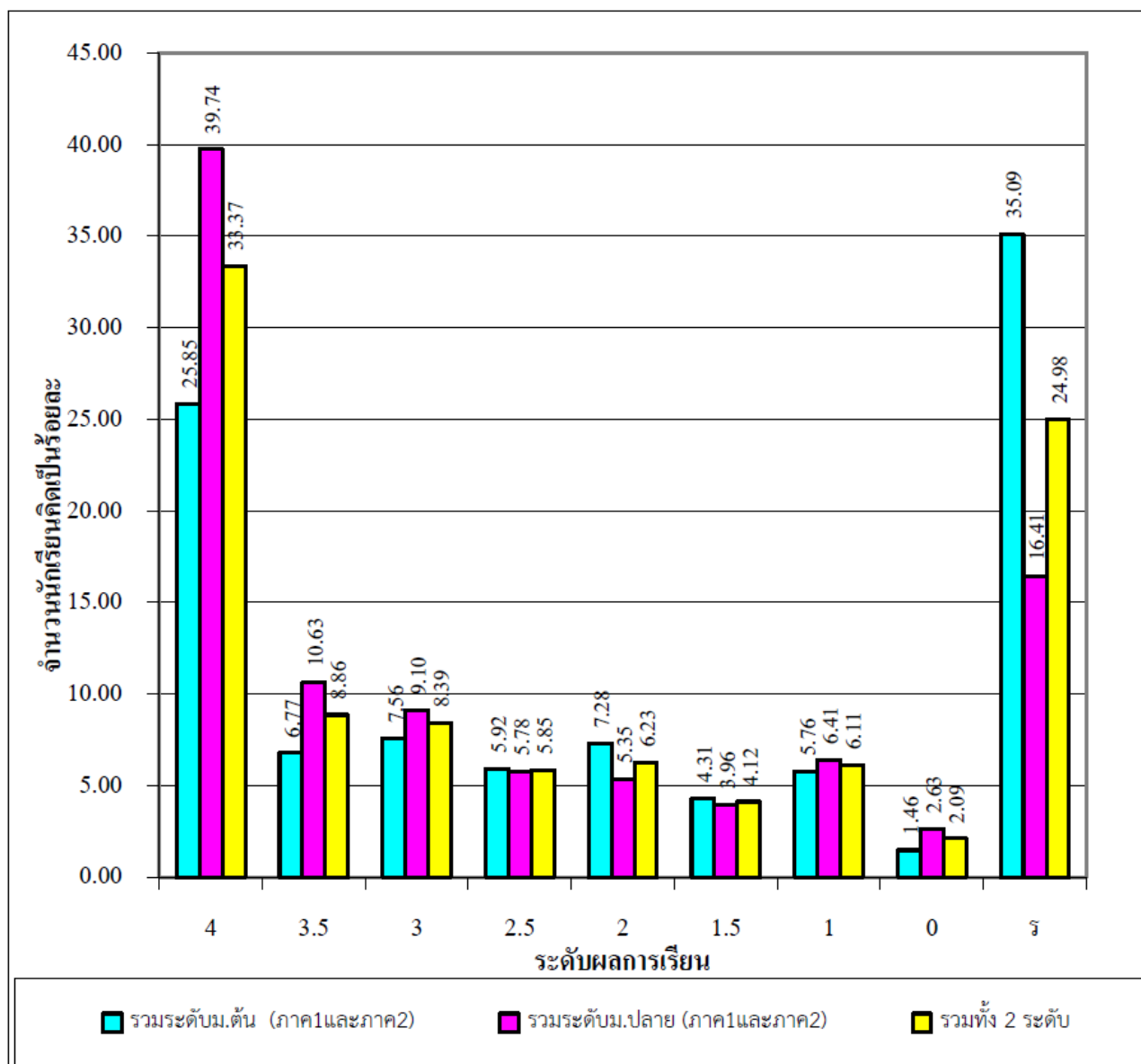
ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	ว21101	จุ	1.5	61	59	71	75	74	84	40	0	37	0	501	2.51	0.94	0.37
ม.2	ว22101	จุ	1.5	112	30	41	58	53	31	20	0	164	0	509	2.88	0.98	0.34
ม.3	ว23101	จุ	1.5	68	49	39	34	35	19	40	60	165	0	509	2.28	1.41	0.62
ม.1	ว21103	จุ	0.5	103	24	35	21	17	0	0	0	301	0	501	3.44	0.68	0.20
ม.2	ว22103	จุ	0.5	117	12	11	13	18	9	13	0	316	0	509	3.31	1.01	0.30
ม.3	ว23103	จุ	0.5	120	17	34	16	22	12	14	0	274	0	509	3.22	0.97	0.30
ม.1	ว21209	พ	1.0	16	2	2	4	3	4	1	0	0	0	32	3.13	1.02	0.32
ม.1	ว21213	พ	1.0	6	5	2	0	1	2	9	0	0	0	25	2.46	1.29	0.52
ม.1	ว21215	พ	0.5	103	20	18	9	8	12	36	3	260	0	469	3.01	1.23	0.41
ม.1	ว21217	พ	0.5	21	0	1	1	1	0	0	0	8	0	32	3.81	0.52	0.14
ม.1	ว22215	พ	0.5	8	0	0	0	21	0	0	0	0	0	29	2.55	0.89	0.35
ม.1	ว21219	พ	0.5	3	0	1	0	1	0	0	0	16	0	21	3.40	0.80	0.24
ม.2	ว22211	พ	1.0	92	7	9	6	13	4	8	0	299	0	438	3.41	0.95	0.28
ม.2	ว22213	พ	1.0	26	11	2	1	1	0	0	0	30	0	71	3.73	0.44	0.12
ม.2	ว22205	พ	1.0	26	9	9	3	4	0	5	7	8	0	71	2.90	1.35	0.47
ม.2	ว22209	พ	1.0	2	2	0	0	2	1	0	13	0	0	20	1.03	1.51	1.48
ม.3	ว23213	พ	0.5	121	17	16	6	10	12	11	2	243	0	438	3.36	1.01	0.30
ม.3	ว23211	พ	1.0	30	8	9	2	2	4	1	0	15	0	71	3.41	0.82	0.24
ม.3	ว23209	พ	0.5	2	0	0	9	8	7	0	0	6	0	32	2.19	0.65	0.30
ม.3	ว23202	พ	1.0	21	1	5	1	0	0	0	0	43	0	71	3.75	0.45	0.12
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				1058	273	305	259	294	201	198	85	2185	0	4858	2.93	1.14	0.39
คิดเป็นร้อยละ				21.78	5.62	6.28	5.33	6.05	4.14	4.08	1.75	44.98	0.00	100.00			
				33.68			19.60			46.73							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.1	ว21102	จุ	1.5	97	72	83	88	58	31	7	0	51		487	2.93	0.82	0.28
ม.2	ว22102	จุ	1.5	141	35	34	26	109	43	45	11	65		509	2.66	1.15	0.43
ม.3	ว23102	จุ	1.5	67	54	57	45	53	44	68	36	85		509	2.31	1.23	0.53
ม.1	ว21111	จุ	0.5	79	41	33	36	20				290		499	3.29	0.69	0.21
ม.2	ว22112	จุ	0.5	260	39	24	27	27	21	23		88		509	3.38	0.95	0.28
ม.3	ว23111	จุ	0.5	193	7	35	7	28	5	68		166		509	3.06	1.22	0.40
ม.1	ว21210	พ	1.0	14	9	4	3	2						32	3.47	0.61	0.18
ม.1	ว21214	พ	1.0	5	5	3	1	8	3					25	2.78	0.90	0.32
ม.1	ว22210	พ	0.5	10								13		23	4.00	0.00	0.00
ม.1	ว21218	พ	0.5	31		1								32	3.97	0.17	0.04
ม.1	ว21216	พ	0.5	103	18	23	17	22	18	52		214		467	2.80	1.21	0.43
ม.1	ว21220	พ	0.5	4	2					1		16		23	3.43	1.02	0.30
ม.2	ว22206	พ	1.0	26	5	8	3	8	3	1	6	11		71	2.91	1.29	0.44
ม.2	ว22214	พ	1.0	39	7	2	3	2	3	7		8		71	3.33	1.07	0.32
ม.2	ว22212	พ	0.5	196	36	30	25	24	9	4		114		438	3.48	0.78	0.22
ม.2	ว22216	พ	0.5	1	2	3		1				22		29	3.14	0.58	0.18
ม.3	ว23210	พ	0.5	5	4	1	2	2		10	4	4		32	2.00	1.42	0.71
ม.3	ว23214	พ	0.5	143	26	51	27	35	29	61		66		438	2.84	1.15	0.40
ม.3	ว23204	พ	1.0	15	7	14	5	8	8	8		6		71	2.69	1.04	0.39
ม.3	ว23212	พ	1.0	21	15	22		5		6				69	3.17	0.87	0.27
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				1450	384	428	315	412	217	361	57	1219	0	4843	2.96	1.11	0.38
คิดเป็นร้อยละ				29.94	7.93	8.84	6.50	8.51	4.48	7.45	1.18	25.17	0.00	100.00			
				46.71			26.95			26.35							
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				2508	657	733	574	706	418	559	142	3404	0	9701	2.95	1.12	0.38
คิดเป็นร้อยละ				25.85	6.77	7.56	5.92	7.28	4.31	5.76	1.46	35.09	0.00	100.00			
				40.18			23.27			36.55							

ตาราง 5.11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน						ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	ว31101	ฐ	1.0	64	21	23	11	20	6	13	21	76	0	255	2.73	1.36	0.50
ม.4	ว31187	ฐ	1.0	6	24	14	25	20	12	37	0	39	0	177	2.23	0.97	0.44
ม.4	ว31114	ฐ	0.5	160	30	31	12	15	10	41	0	133	0	432	3.19	1.10	0.34
ม.4	ว31141	ฐ	1.5	112	29	17	22	18	23	18	15	1	0	255	2.93	1.26	0.43
ม.5	ว32183	ฐ	1.0	14	6	11	12	31	14	34	29	36	0	187	1.70	1.22	0.71
ม.5	ว32114	ฐ	0.5	272	28	20	7	14	11	15	0	62	0	429	3.60	0.82	0.23
ม.6	ว33114	ฐ	0.5	222	16	6	1	0	0	0	0	134	0	379	3.94	0.21	0.05
ม.6	ว33185	ฐ	1.0	42	48	25	9	2	8	8	0	0	0	142	3.22	0.84	0.26
ม.6	ว33187	ฐ	1.0	175	37	16	3	3	1	2	0	0	0	237	3.77	0.49	0.13
ม.4	ว30221	พ	1.5	22	23	27	29	34	19	15	1	85	0	255	2.55	0.93	0.36
ม.4	ว31233	พ	0.5	148	35	41	20	23	32	18	0	115	0	432	3.15	1.01	0.32
ม.4	ว30213	พ	0.5	7	1	2	0	2	3	2	0	4	0	21	2.82	1.17	0.42
ม.4	ว30201	พ	1.0	71	24	20	17	13	6	10	21	73	0	255	2.83	1.35	0.48
ม.4	ว30211	พ	0.5	22	4	1	2	2	0	0	0	5	0	36	3.68	0.60	0.16
ม.5	ว30204	พ	2.0	34	18	6	5	10	15	30	0	119	0	237	2.56	1.24	0.48
ม.5	ว30208	พ	0.5	31	0	2	0	0	0	0	0	0	0	33	3.94	0.24	0.06
ม.5	ว32262	พ	0.5	258	15	16	12	12	21	24	1	70	0	429	3.46	0.99	0.29
ม.5	ว30223	พ	1.5	88	56	34	14	7	7	5	24	7	0	242	3.04	1.24	0.41
ม.5	ว30242	พ	1.5	60	41	49	17	21	10	26	2	16	0	242	2.90	1.03	0.35
ม.5	ว30203	พ	2.0	58	50	38	20	17	15	18	4	22	0	242	2.93	1.03	0.35
ม.6	ว30225	พ	1.5	190	7	7	5	5	3	7	1	12	0	237	3.73	0.73	0.20
ม.6	ว30244	พ	1.5	78	46	33	30	15	7	7	1	20	0	237	3.20	0.85	0.26
ม.6	ว33212	พ	0.5	264	12	11	7	7	5	6	0	67	0	379	3.77	0.64	0.17
ม.5	ว30207	พ	0.5	16	0	0	0	0	0	0	0	10	0	26	4.00	0.00	0.00
ม.5	ว30209	พ	0.5	9	2	6	4	1	0	0	0	3	0	25	3.32	0.65	0.20
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				2423	573	456	284	292	228	336	120	1109	0	5821	3.19	1.10	0.34
คิดเป็นร้อยละ				41.63	9.84	7.83	4.88	5.02	3.92	5.77	2.06	19.05	0.00	100.00			
				59.30			19.58			21.11							

ตาราง 5.11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	ว31112	ฐ	0.5	89	31	35	15	26	14	114	17	90		431	2.33	1.34	0.58
ม.4	ว31188	ฐ	1.0	43	12	18	11	15	5	36	19	18		177	2.32	1.41	0.61
ม.5	ว32184	ฐ	1.0	42	24	18	16	14	11	21	20	19		185	2.48	1.37	0.55
ม.5	ว32111	ฐ	0.5	324	14	12	8	7	11	3		47		426	3.78	0.61	0.16
ม.6	ว33188	ฐ	0.5	217	5		3	5	3	2		2		237	3.87	0.51	0.13
ม.6	ว33113	ฐ	0.5	60	86	67	24	16	2			124		379	3.28	0.59	0.18
ม.6	ว33186	ฐ	1.0	69	32	5	3	3	2	22		6		142	3.25	1.10	0.34
ม.4	ว30202	พ	2.0	73	31	25	25	8	5	4	44	39		254	2.63	1.51	0.57
ม.4	ว30222	พ	1.5	11	10	24	17	31	24	33		104		254	2.16	0.93	0.43
ม.4	ว30241	พ	1.5	85	23	39	14	18	12	33	20	10		254	2.70	1.33	0.49
ม.4	ว30290	พ	0.5	36										36	4.00	0.00	0.00
ม.4	ว31236	พ	0.5	5	2	3	2	4		4		1		21	2.65	1.09	0.41
ม.4	ว30214	พ	0.5	7				1	3		9	1		21	1.73	1.78	1.03
ม.4	ว30210	พ	0.5	29	2	2	1	1				1		36	3.81	0.46	0.12
ม.4	ว31234	พ	0.5	130	36	49	32	38	52	57		37		431	2.75	1.13	0.41
ม.5	ว30243	พ	1.5	61	44	45	31	18	6	17	3	16		241	2.99	0.96	0.32
ม.5	ว32237	พ	0.5	301	22	6	13	8	7	8		61		426	3.74	0.67	0.18
ม.5	ว30209	พ	0.5	31		1	1							33	3.92	0.30	0.08
ม.5	ว30204	พ	2.0	37	51	62	23	22	14	5	13	14		241	2.82	1.03	0.36
ม.5	ว30224	พ	1.5	77	46	40	22	14	7	4	23	8		241	2.95	1.22	0.41
ม.6	ว33121	พ	1.5	145	35	24	13	5	5	1	3	6		237	3.57	0.75	0.21
ม.6	ว30245	พ	1.5	37	54	44	37	15	9	7		34		237	3.01	0.78	0.26
ม.6	ว33211	พ	0.5	129	47	36	26	29	18		1	93		379	3.28	0.84	0.26
ม.6	ว30205	พ	2.0	49	31	29	39	21	14	25	8	21		237	2.67	1.11	0.42
ม.5	ว30208	พ	0.5	17								9		26	4.00	0.00	0.00
ม.5	ว30210	พ	0.5	15	4		1					5		25	3.83	0.36	0.09
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				2119	642	584	377	319	224	396	180	766	0	5607	3.05	1.15	0.38
คิดเป็นร้อยละ				37.79	11.45	10.42	6.72	5.69	4.00	7.06	3.21	13.66	0.00	100.00			
				59.66			23.47			16.87							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				4542	1215	1040	661	611	452	732	300	1875	0	11428	3.12	1.13	0.36
คิดเป็นร้อยละ				39.74	10.63	9.10	5.78	5.35	3.96	6.41	2.63	16.41	0.00	100.00			
				59.48			21.49			19.03							
รวมทั้ง 2 ระดับ				7050	1872	1773	1235	1317	870	1291	442	5279	0	21129	3.05	1.13	0.37
คิดเป็นร้อยละ				33.37	8.86	8.39	5.85	6.23	4.12	6.11	2.09	24.98	0.00	100.00			
				50.62			22.31			27.08							



แผนภาพที่ 5.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564

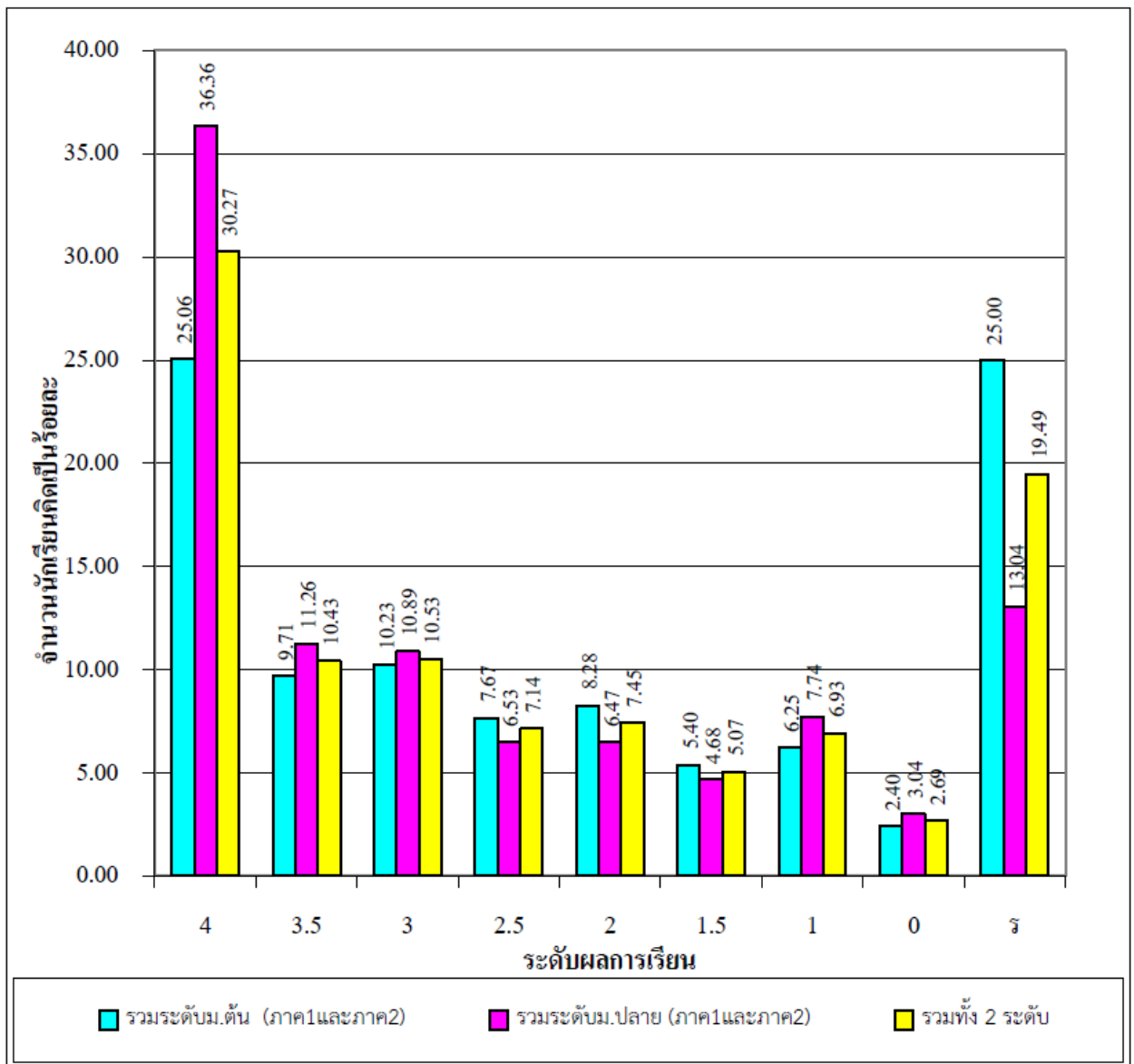
สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.95	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.12
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	0	คิดเป็นร้อยละ	35.09
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	40.18	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	63.45	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.12	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.13
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	39.74
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	59.48	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	80.97	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.05	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.13
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	33.37
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	50.62	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	72.92	

ตาราง 5.12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	ส21101	ฐ	1.5	78	35	57	39	54	48	92	64	34	0	501	2.09	1.32	0.63
ม.2	ส22101	ฐ	1.5	107	70	76	39	74	40	19	3	81	0	509	2.86	0.96	0.33
ม.3	ส23101	ฐ	1.5	156	40	28	26	20	22	20	0	197	0	509	3.22	0.99	0.31
ม.1	ส21102	ฐ	0.5	151	20	23	5	5	0	0	0	297	0	501	3.75	0.48	0.13
ม.2	ส22102	ฐ	0.5	141	68	65	40	41	42	48	0	64	0	509	2.90	1.05	0.36
ม.3	ส23102	ฐ	0.5	99	57	41	44	29	17	18	2	202	0	509	3.03	0.96	0.32
ม.1	ส21213	พ	0.5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3.75	0.25	0.07
ม.2	ส22211	พ	0.5	3	0	0	0	0	0	0	0	15	0	18	4.00	0.00	0.00
ม.3	ส23209	พ	0.5	13	0	1	0	3	1	2	0	16	0	36	3.23	1.12	0.35
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				750	292	291	193	226	170	199	69	906	0	3096	2.87	1.14	0.40
คิดเป็นร้อยละ				24.22	9.43	9.40	6.23	7.30	5.49	6.43	2.23	29.26	0.00	100.00			
				43.06			25.45				31.49						
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.1	ส21103	ฐ	1.5	111	77	104	73	73	18	13	29	2	0	500	2.80	1.06	0.38
ม.2	ส22103	ฐ	1.5	92	69	86	88	82	46	10	0	36		509	2.81	0.85	0.30
ม.3	ส23103	ฐ	1.5	162	37	28	22	34	21	30	0	175	0	509	3.13	1.06	0.34
ม.1	ส21104	ฐ	0.5	138	27	29	29	22	28	78		148		499	2.76	1.23	0.44
ม.2	ส22104	ฐ	0.5	159	30	37	40	42	29	40	38	94	0	509	2.70	1.34	0.50
ม.3	ส23104	ฐ	0.5	126	66	51	28	33	19	17	0	169	0	509	3.15	0.92	0.29
ม.1	ส21214	พ	0.5	4	4	2					13			23	1.57	1.80	1.15
ม.2	ส22212	พ	0.5	8		2						8		18	3.80	0.40	0.11
ม.3	ส23210	พ	0.5	6	1	5	3	2	4	1		14		36	2.77	0.97	0.35
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				806	311	344	283	288	165	189	80	646	0	3112	2.86	1.11	0.39
คิดเป็นร้อยละ				25.90	9.99	11.05	9.09	9.25	5.30	6.07	2.57	20.76	0.00	100.00			
				46.95			29.72				23.33						
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				1556	603	635	476	514	335	388	149	1552	0	6208	2.87	1.13	0.39
คิดเป็นร้อยละ				25.06	9.71	10.23	7.67	8.28	5.40	6.25	2.40	25.00	0.00	100.00			
				45.01			27.59				27.40						

ตาราง 5.13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เน้น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	ส31101	ฐ	1.0	85	32	97	39	66	29	21	0	63	0	432	2.81	0.91	0.32
ม.5	ส32101	ฐ	1.0	191	52	30	20	22	14	11	11	78	0	429	3.31	1.03	0.31
ม.6	ส33101	ฐ	1.0	161	59	44	17	19	11	27	23	18	0	379	3.07	1.22	0.40
ม.4	ส31102	ฐ	0.5	176	29	19	24	33	35	71	0	45	0	432	2.87	1.22	0.43
ม.5	ส32102	ฐ	0.5	175	33	31	36	9	22	11	12	100	0	429	3.22	1.08	0.34
ม.4	ส30261	พ	1.0	85	10	9	7	18	14	27	5	2	0	177	2.88	1.29	0.45
ม.5	ส30223	พ	1.0	72	24	21	14	12	9	11	2	22	0	187	3.14	1.02	0.33
ม.6	ส33201	พ	1.0	41	20	13	14	4	4	0	0	46	0	142	3.35	0.72	0.22
ม.5	ล30211	พ	0.5	10	0	0	1	0	0	0	0	15	0	26	3.86	0.43	0.11
ม.4	ส31205	พ	0.5	12	3	1	0	0	2	2	0	1	0	21	3.33	1.08	0.32
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				1008	262	265	172	183	140	181	53	390	0	2654	3.06	1.11	0.36
คิดเป็นร้อยละ				37.98	9.87	9.98	6.48	6.90	5.28	6.82	2.00	14.69	0.00	100.00			
				57.84			25.47			16.69							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	ส31103	ฐ	1.0	143	37	66	17	30	11	66		61		431	2.93	1.13	0.39
ม.5	ส32103	ฐ	1.0	112	100	54	30	19	15	20	37	42		429	2.88	1.25	0.43
ม.6	ส33102	ฐ	1.0	211	28	32	17	23	14	8	33	13		379	3.16	1.28	0.40
ม.4	ส31104	ฐ	0.5	102	43	55	37	26	23	98		47		431	2.61	1.18	0.45
ม.5	ส32104	ฐ	0.5	205	44	36	20	18	13	16	34	40		426	3.12	1.28	0.41
ม.4	ส30262	พ	1.0	26	37	26	15	12	15	11		35		177	2.86	0.94	0.33
ม.5	ส30284	พ	1.0	64	23	24	22	22	10	2		18		185	3.14	0.86	0.27
ม.6	ส33202	พ	1.0	35	18	18	15	10	5	7		34		142	3.05	0.92	0.30
ม.4	ส31206	พ	0.5	12	2		1		1	1	4			21	2.86	1.61	0.56
ม.5	ล30212	พ	0.5	9	3	1			1			11		25	3.64	0.67	0.18
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				919	335	312	174	160	108	229	108	301	0	2646	2.96	1.19	0.40
คิดเป็นร้อยละ				34.73	12.66	11.79	6.58	6.05	4.08	8.65	4.08	11.38	0.00	100.00			
				59.18			25.36			15.46							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				1927	597	577	346	343	248	410	161	691	0				
คิดเป็นร้อยละ				36.36	11.26	10.89	6.53	6.47	4.68	7.74	3.04	13.04	0.00	100.00			
				58.51			25.42			16.08							
รวมทั้ง 2 ระดับ				3483	1200	1212	822	857	583	798	310	2243	0				
คิดเป็นร้อยละ				30.27	10.43	10.53	7.14	7.45	5.07	6.93	2.69	19.49	0.00	100.00			
				51.23			26.59			22.18							



แผนภาพที่ 5.7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.87	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.13
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	25.06
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	45.01	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	72.60	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.01	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.16
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	36.36
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	58.51	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	83.92	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.94	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.14
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน 4		คิดเป็นร้อยละ	30.27
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	51.23	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	77.82	

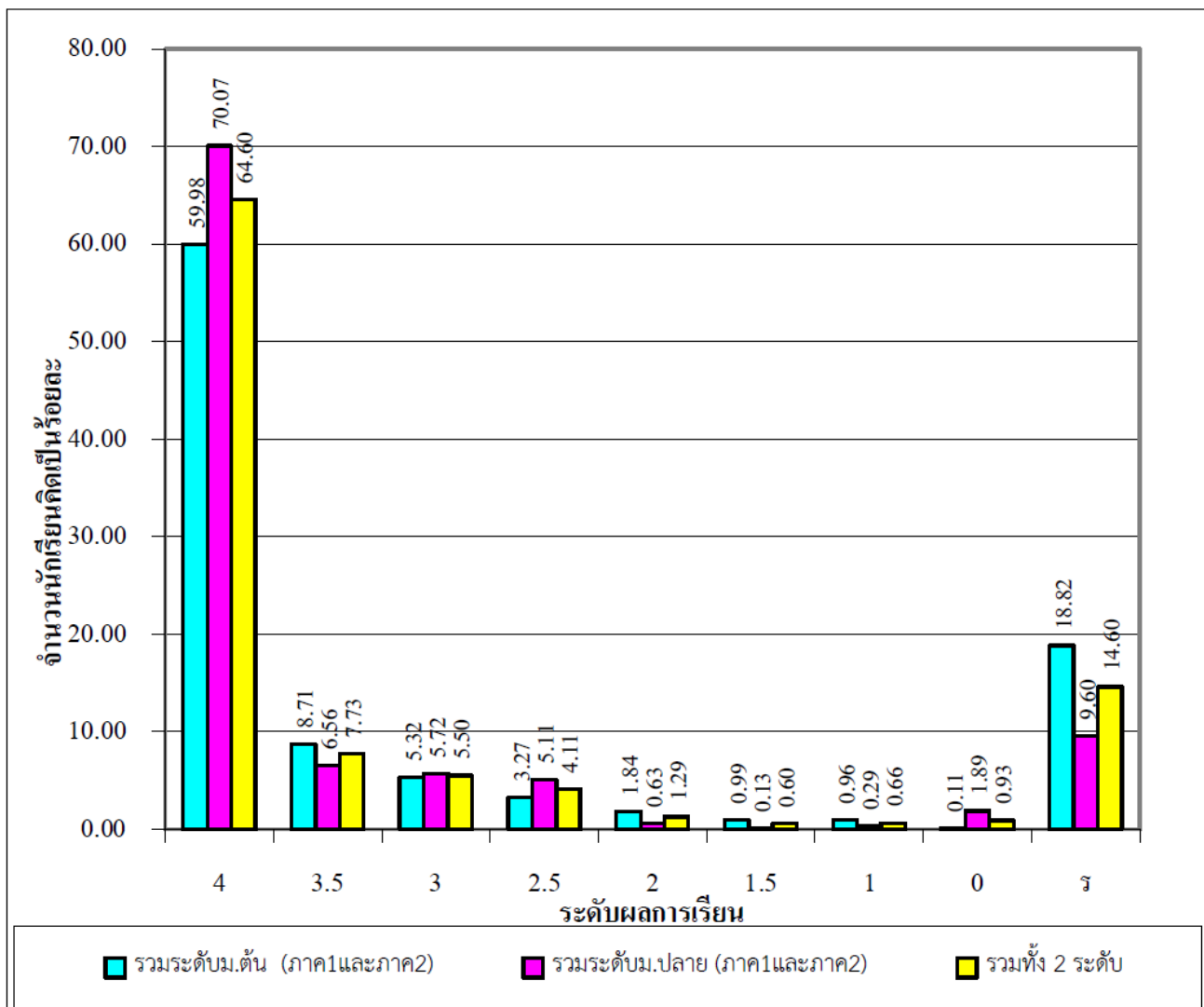
ตาราง 5.14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	พ21101	ฐ	0.5	77	22	21	14	30	21	24	0	292	0	501	2.86	1.11	0.39
ม.2	พ22101	ฐ	0.5	180	50	101	25	15	7	9	1	121	0	509	3.38	0.75	0.22
ม.3	พ23101	ฐ	0.5	244	78	23	108	0	0	0	0	56	0	509	3.51	0.62	0.18
ม.1	พ21103	ฐ	0.5	458	43	0	0	0	0	0	0	0	0	501	3.96	0.14	0.04
ม.2	พ22103	ฐ	0.5	212	29	21	13	17	6	6	0	205	0	509	3.60	0.74	0.21
ม.3	พ23103	ฐ	0.5	391	75	1	0	0	0	0	0	42	0	509	3.92	0.19	0.05
ม.1	พ21201	พ	0.5	11	1	1	2	1	1	0	0	9	0	26	3.47	0.81	0.23
ม.1	พ21202	พ	0.5	18	3	0	0	0	0	0	0	7	0	28	3.93	0.17	0.04
ม.2	พ22201	พ	0.5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	4.00	0.00	0.00
ม.3	พ23201	พ	0.5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4.00	0.00	0.00
ม.2	พ22202	พ	0.5	14	6	0	0	0	0	0	0	14	0	34	3.85	0.23	0.06
ม.3	พ23202	พ	0.5	24	11	0	0	0	0	0	0	3	0	38	3.84	0.23	0.06
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				1692	318	168	162	63	35	39	1	749	0	3227	3.63	0.67	0.18
คิดเป็นร้อยละ				52.43	9.85	5.21	5.02	1.95	1.08	1.21	0.03	23.21	0.00	100.00			
				67.49			9.27			23.24							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.1	พ21102	ฐ	0.5	280	25	45	12	30	12	10		85		499	3.53	0.81	0.23
ม.2	พ22102	ฐ	0.5	222	97	33	21	21	14	12	0	89		509	3.46	0.79	0.23
ม.3	พ23102	ฐ	0.5	368	60	50	3	3	1		5	19		509	3.77	0.54	0.14
ม.1	พ21104	ฐ	0.5	499										499	4.00	0.00	0.00
ม.2	พ22104	ฐ	0.5	195	35	13	7	2	2	1	1	253		509	3.78	0.52	0.14
ม.3	พ23104	ฐ	0.5	509										509	4.00	0.00	0.00
ม.1	พ21203	พ	0.5	13	1	3						9		26	3.79	0.39	0.10
ม.1	พ21210	พ	0.5	7	5	9						8		29	3.45	0.43	0.13
ม.2	พ22203	พ	0.5	9	7	10	5					2		33	3.32	0.53	0.16
ม.2	พ22204	พ	0.5	27										27	4.00	0.00	0.00
ม.3	พ23203	พ	0.5	12	14	12	1							39	3.47	0.42	0.12
ม.3	พ23204	พ	0.5	36										36	4.00	0.00	0.00
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				2177	244	175	49	56	29	23	6	465	0	3224	3.77	0.57	0.15
คิดเป็นร้อยละ				67.52	7.57	5.43	1.52	1.74	0.90	0.71	0.19	14.42	0.00	100.00			
				80.52			4.87			14.61							
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				3869	562	343	211	119	64	62	7	1214	0	6451	3.70	0.62	0.17
คิดเป็นร้อยละ				59.98	8.71	5.32	3.27	1.84	0.99	0.96	0.11	18.82	0.00	100.00			
				74.00			7.07			18.93							

ตาราง 5.15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	ชั้น เรียน	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	พ31101	ฐ	0.5	214	41	66	109	0	0	0	2	0	0	432	3.40	0.68	0.20
ม.5	พ32101	ฐ	0.5	308	2	1	0	0	0	0	0	118	0	429	3.99	0.07	0.02
ม.6	พ33101	ฐ	0.5	300	2	0	0	0	0	0	2	75	0	379	3.97	0.33	0.08
ม.4	พ31201	พ	0.5	294	33	2	2	0	0	0	0	101	0	432	3.94	0.20	0.05
ม.5	พ32207	พ	0.5	359	2	1	0	0	0	0	0	67	0	429	3.99	0.06	0.02
ม.6	พ33201	พ	0.5	280	1	35	0	3	0	8	38	14	0	379	3.40	1.28	0.38
ม.4	พ31204	พ	0.5	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	22	4.00	0.00	0.00
ม.4	พ31203	พ	0.5	29	15	0	0	0	0	0	0	0	0	44	3.83	0.24	0.06
ม.4	พ31212	พ	0.5	26	18	0	0	0	0	0	0	0	0	44	3.80	0.25	0.06
ม.5	พ32203	พ	0.5	29	14	0	0	0	0	0	0	3	0	46	3.84	0.23	0.06
ม.5	ล30213	พ	0.5	26	0	0	0	0	0	0	0	3	0	29	4.00	0.00	0.00
ม.6	พ33203	พ	0.5	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	3.99	0.08	0.02
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				1911	129	105	111	3	0	8	42	391	0	2700	3.77	0.66	0.18
คิดเป็นร้อยละ				70.78	4.78	3.89	4.11	0.11	0.00	0.30	1.56	14.48	0.00	100.00			
				79.44			4.52			16.04							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	พ31102	ฐ	0.5	166	68	108	81					8		431	3.38	0.58	0.17
ม.5	พ32102	ฐ	0.5	367	7	4	2	1	0	0	0	45		426	3.97	0.19	0.05
ม.6	พ33102	ฐ	0.5	337	4	4	1	1		1		31		379	3.96	0.24	0.06
ม.4	พ31202	พ	0.5	268	30	34	65	19	1	1	0	14	0	432	3.55	0.68	0.19
ม.5	พ32202	พ	0.5	401	12	7					4	2		426	3.93	0.41	0.10
ม.6	พ33202	พ	0.5	207	45	22	17	10	6	6	57	9		379	3.05	1.45	0.48
ม.4	พ31206	พ	0.5	16								8		24	4.00	0.00	0.00
ม.4	พ31207	พ	0.5	29	7	8								44	3.74	0.39	0.10
ม.4	พ31208	พ	0.5	26	10	8								44	3.70	0.39	0.11
ม.5	พ32205	พ	0.5	15	19	8	1					2		45	3.56	0.39	0.11
ม.5	พ32207	พ	0.5	15	25	3						2		45	3.64	0.29	0.08
ม.5	ล30214	พ	0.5	20	1							9		30	3.98	0.11	0.03
ม.6	พ33204	พ	0.5	34								1		35	4.00	0.00	0.00
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				1901	228	206	167	31	7	8	61	131	0	2740	3.65	0.77	0.21
คิดเป็นร้อยละ				69.38	8.32	7.52	6.09	1.13	0.26	0.29	2.23	4.78	0.00	100.00			
				85.22			7.77			7.01							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				3812	357	311	278	34	7	16	103	522	0	5440	3.70	0.72	0.20
คิดเป็นร้อยละ				70.07	6.56	5.72	5.11	0.63	0.13	0.29	1.89	9.60	0.00	100.00			
				82.35			6.16			11.49							
รวมทั้ง 2 ระดับ				7681	919	654	489	153	71	78	110	1736	0	11891	3.70	0.67	0.18
คิดเป็นร้อยละ				64.60	7.73	5.50	4.11	1.29	0.60	0.66	0.93	14.60	0.00	100.00			
				77.82			6.65			15.52							



แผนภาพที่ 5.8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564

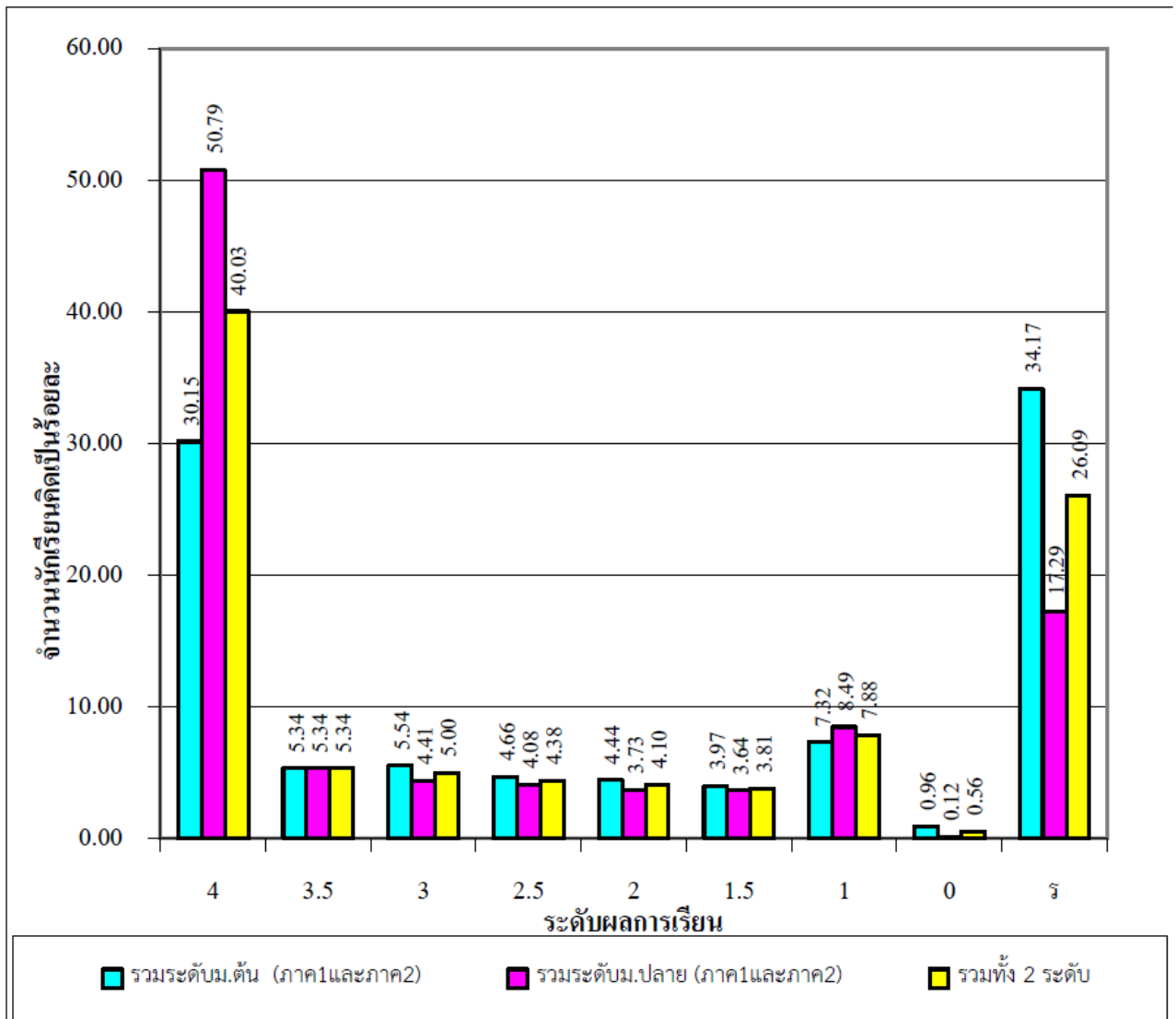
สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.70	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.62
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	59.98
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	74.00		
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	81.07		
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.70	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.72
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	70.07
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	82.35		
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	88.51		
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.70	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.67
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	64.60
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	77.82		
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	84.48		

ตาราง 5.16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน						ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	ศ21101	ฐ	1.0	88	11	16	14	12	19	44	0	297	0	501	2.79	1.25	0.45
ม.2	ศ22101	ฐ	1.0	146	22	18	13	24	24	35	5	222	0	509	3.02	1.21	0.40
ม.3	ศ23101	ฐ	1.0	221	12	10	19	7	10	28	2	200	0	509	3.43	1.03	0.30
ม.1	ศ20255	พ	0.5	2	0	0	0	0	0	12	0	9	0	23	1.43	1.05	0.73
ม.1	ศ21209	พ	0.5	5	1	1	1	0	0	0	0	17	0	25	3.63	0.54	0.15
ม.1	ศ21207	พ	0.5	4	0	3	0	0	0	0	0	18	0	25	3.57	0.49	0.14
ม.1	ศ20219	พ	0.5	0	0	5	6	8	1	1	0	3	0	24	2.31	0.52	0.23
ม.2	ศ20221	พ	0.5	2	5	5	0	1	1	0	0	5	0	19	3.14	0.67	0.21
ม.2	ศ20257	พ	0.5	0	0	0	1	1	0	7	0	4	0	13	1.28	0.53	0.42
ม.2	ศ22205	พ	0.5	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	22	4.00	0.00	0.00
ม.2	ศ22207	พ	0.5	9	1	2	0	1	1	1	1	12	0	28	3.13	1.26	0.40
ม.3	ศ20223	พ	0.5	6	1	4	4	6	3	0	0	9	0	33	2.75	0.88	0.32
ม.3	ศ20265	พ	0.5	21	0	2	3	1	2	3	0	2	0	34	3.30	1.07	0.32
ม.3	ศ20259	พ	0.5	2	0	3	2	1	2	7	0	12	0	29	2.00	1.06	0.53
ม.3	ศ20269	พ	0.5	9	4	0	0	0	0	0	0	22	0	35	3.85	0.23	0.06
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				526	57	69	63	62	63	138	8	843	0	1829	3.07	1.18	0.39
คิดเป็นร้อยละ				28.76	3.12	3.77	3.44	3.39	3.44	7.55	0.44	46.09	0.00	100.00			
				35.65			17.82			46.53							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.1	ศ21102	ฐ	1.0	117	31	32	32	42	26	23	4	166	26	499	2.93	1.08	0.37
ม.2	ศ22102	ฐ	1.0	174	49	42	34	24	28	47	8	97	6	509	2.99	1.16	0.39
ม.3	ศ23102	ฐ	1.0	183	44	47	28	18	14	26	15	106	28	509	3.15	1.13	0.36
ม.1	ศ21208	พ	0.5	3	1	4		4	6	3			4	25	2.26	1.01	0.45
ม.1	ศ21210	พ	0.5	5	1		1			3		15		25	2.90	1.32	0.45
ม.1	ศ20220	พ	0.5	7			2	5	2	1			7	24	2.76	1.09	0.39
ม.1	ศ20256	พ	0.5		1			2	4	7			8	22	1.46	0.67	0.46
ม.2	ศ22206	พ	0.5	12		1	3	3	1	2			1	23	3.09	1.08	0.35
ม.2	ศ22208	พ	0.5	10	1	1			1	2		13		28	3.33	1.12	0.34
ม.2	ศ20222	พ	0.5	9	3					1			6	19	3.65	0.79	0.22
ม.2	ศ20258	พ	0.5		3	2	2						6	13	3.07	0.42	0.14
ม.3	ศ20224	พ	0.5	17	1		1						10	29	3.89	0.35	0.09
ม.3	ศ20260	พ	0.5	2						6		1	19	28	1.75	1.30	0.74
ม.3	ศ20266	พ	0.5	22	1	1	3	1				6		34	3.71	0.59	0.16
ม.3	ศ20270	พ	0.5	13	2	3	1	1		8			5	33	2.88	1.29	0.45
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				574	138	133	107	100	82	129	27	404	126	1820	3.02	1.14	0.38
คิดเป็นร้อยละ				31.54	7.58	7.31	5.88	5.49	4.51	7.09	1.48	22.20	6.92	100.00			
				46.43			22.97			30.60							
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				1100	195	202	170	162	145	267	35	1247	126	3649	3.04	1.16	0.38
คิดเป็นร้อยละ				30.15	5.34	5.54	4.66	4.44	3.97	7.32	0.96	34.17	3.45	100.00			
				41.02			20.39			38.59							

ตาราง 5.17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	ฉบับ วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	X̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน						ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	ศ31101	ฐ	0.5	211	19	11	11	17	21	83	0	59	0	432	3.00	1.28	0.43
ม.5	ศ32101	ฐ	0.5	288	16	13	12	5	7	7	0	81	0	429	3.75	0.65	0.17
ม.6	ศ33101	ฐ	0.5	255	18	15	14	15	8	20	0	34	0	379	3.55	0.89	0.25
ม.4	ศ31211	พ	0.5	8	1	3	0	1	0	6	0	25	0	44	2.76	1.30	0.47
ม.4	ศ31219	พ	0.5	15	0	0	1	0	0	0	1	9	0	26	3.68	0.98	0.27
ม.4	ศ31209	พ	0.5	7	2	1	0	1	1	3	0	7	0	22	2.97	1.23	0.41
ม.4	ศ30219	พ	1.0	25	5	10	3	1	0	0	0	0	0	44	3.57	0.56	0.16
ม.4	ศ31215	พ	0.5	9	1	5	0	1	0	1	0	6	0	23	3.38	0.83	0.25
ม.4	ศ31221	พ	0.5	12	0	1	0	0	0	3	0	6	0	22	3.38	1.17	0.35
ม.5	ศ30237	พ	0.5	0	1	0	6	4	0	5	0	1	0	17	1.97	0.74	0.38
ม.5	ศ30221	พ	0.5	9	13	3	0	3	10	1	0	7	0	46	2.88	1.03	0.36
ม.5	ศ32211	พ	0.5	14	3	1	2	1	2	5	0	18	0	46	3.02	1.21	0.40
ม.6	ศ33211	พ	0.5	13	1	1	0	1	0	1	0	18	0	35	3.62	0.83	0.23
ม.6	ศ33221	พ	0.5	23	2	1	0	1	1	0	0	7	0	35	3.77	0.60	0.16
ม.5	I30215	พ	0.5	10	0	0	0	0	0	0	0	5	0	15	4.00	0.00	0.00
ม.5	I30217	พ	0.5	3	1	2	1	1	1	1	0	7	0	17	2.85	1.03	0.36
ม.5	I30219	พ	0.5	21	1	0	0	0	0	3	0	0	0	25	3.62	0.97	0.27
ม.5	I30221	พ	0.5	13	0	3	3	0	0	1	0	3	0	23	3.48	0.81	0.23
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				936	84	70	53	52	51	140	1	293	0	1680	3.39	1.04	0.31
คิดเป็นร้อยละ				55.71	5.00	4.17	3.15	3.10	3.04	8.33	0.06	17.44	0.00	100.00			
				64.88			17.62			17.50							
ภาคเรียนที่ 2																	
ม.4	ศ31102	ฐ	0.5	160	26	12	17	24	25	55		98	14	431	2.98	1.21	0.41
ม.5	ศ32102	ฐ	0.5	237	28	31	20	16	24	30		31	9	426	3.33	1.01	0.30
ม.6	ศ33102	ฐ	0.5	210	23	17	21	22	14	23		49		379	3.37	0.99	0.29
ม.4	ศ30238	พ	0.5	9	3				2				4	18	3.54	0.85	0.24
ม.4	ศ31210	พ	0.5	5	2	1	3						11	22	3.41	0.63	0.19
ม.4	ศ31212	พ	0.5	6	3	2	3	2	1	1		26		44	3.03	0.94	0.31
ม.4	ศ31218	พ	0.5	8			3	3	1	8				23	2.39	1.28	0.53
ม.4	ศ31220	พ	0.5	15				1	1			9		26	3.74	0.73	0.20
ม.4	ศ31222	พ		9	1		1					11		22	3.82	0.44	0.12
ม.4	ศ31224	พ		4	2	1					3	10	24	44	2.60	1.73	0.67
ม.5	ศ32208	พ	0.5		4	12	11	2	1	4		11		45	2.56	0.72	0.28
ม.5	ศ32212	พ	0.5	11	1	2	1			4		26		45	3.16	1.19	0.38
ม.5	I30216	พ	0.5	13			2							15	3.80	0.51	0.13
ม.5	I30218	พ	0.5	6				2		5			4	17	2.54	1.39	0.55
ม.5	I30220	พ	0.5	23									2	25	4.00	0.00	0.00
ม.5	I30222	พ	0.5	19	1					1		2		23	3.83	0.64	0.17
ม.6	ศ33212	พ		19			2					14		35	3.86	0.44	0.11
ม.6	ศ33222	พ		14	1			1	2	14			3	35	2.45	1.44	0.59
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				768	95	78	84	73	71	145	3	287	71	1675	3.22	1.10	0.34
คิดเป็นร้อยละ				45.85	5.67	4.66	5.01	4.36	4.24	8.66	0.18	17.13	4.24	100.00			
				56.18			22.27			21.55							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				1704	179	148	137	125	122	285	4	580	71				
คิดเป็นร้อยละ				50.79	5.34	4.41	4.08	3.73	3.64	8.49	0.12	17.29	2.12	100.00			
				60.54			19.94			19.52							
รวมทั้ง 2 ระดับ				2804	374	350	307	287	267	552	39	1827	197				
คิดเป็นร้อยละ				40.03	5.34	5.00	4.38	4.10	3.81	7.88	0.56	26.09	2.81	100.00			
				50.37			20.17			29.45							



แผนภาพที่ 5.9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564

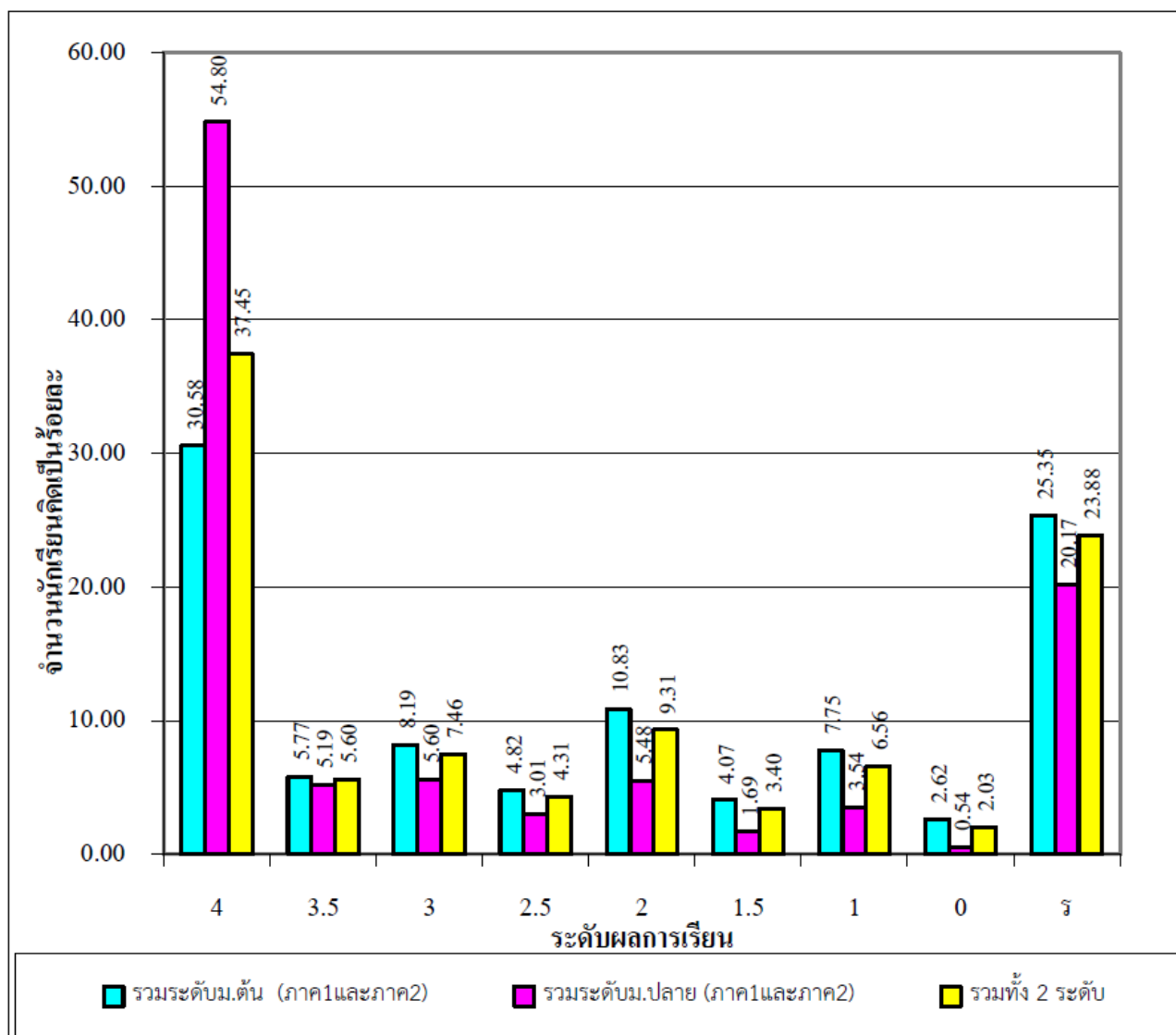
สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.04	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.16
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	0	คิดเป็นร้อยละ	34.17
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	41.02	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	61.41	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.31	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.07
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	50.79
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	60.54	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	80.48	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.19	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.12
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	40.03
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	50.37	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	70.55	

ตาราง 5.18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เรียน วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)											รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
ภาคเรียนที่ 1																		
ม.1	จ21101	อ	0.5	58	25	16	19	14	13	57	1	298	0	501	2.56	1.24	0.48	
ม.2	จ22101	อ	0.5	294	4	67	1	109	0	0	0	34	0	509	3.39	0.83	0.25	
ม.3	จ23101	อ	0.5	164	25	45	30	16	10	16	0	203	0	509	3.32	0.90	0.27	
ม.1	จ21205	พ	0.5	2	2	0	1	0	0	1	0	20	0	26	3.08	1.06	0.34	
ม.1	จ21230	พ	0.5	3	0	0	0	0	3	0	0	15	0	21	2.75	1.25	0.45	
ม.1	จ21215	พ	0.5	1	2	0	1	2	0	1	0	16	0	23	2.64	0.99	0.37	
ม.1	จ21232	พ	0.5	53	13	11	7	4	7	7	0	338	0	440	3.27	0.98	0.30	
ม.2	จ20201	พ	1.0	196	28	26	7	45	6	54	1	144	0	507	3.11	1.15	0.37	
ม.2	จ22215	พ	0.5	2	0	3	3	2	6	1	0	1	0	18	2.26	0.88	0.39	
ม.2	จ22225	พ	0.5	6	0	1	3	1	0	1	0	21	0	33	3.13	0.98	0.31	
ม.2	จ22205	พ	0.5	5	0	5	0	0	0	2	0	17	0	29	3.08	1.04	0.34	
ม.3	จ23203	พ	0.5	8	0	3	2	5	1	6	0	10	0	35	2.54	1.17	0.46	
ม.3	จ23233	พ	0.5	167	25	19	17	17	20	7	0	166	0	438	3.40	0.91	0.27	
รวมระดับม.ต้น ภาค 1				959	124	196	91	215	66	153	2	1283	0	3089	3.19	1.04	0.32	
คิดเป็นร้อยละ				31.05	4.01	6.35	2.95	6.96	2.14	4.95	0.06	41.53	0.00	100.00				
				41.40			17.00				41.60							
ภาคเรียนที่ 2																		
ม.1	จ21102	อ	0.5	132	60	51	46	26	36	60	11	77		499	2.78	1.18	0.42	
ม.2	จ22104	อ	0.5	178	47	54	1	154	1	7	66			508	2.67	1.34	0.50	
ม.3	จ23104	อ	0.5	191	45	85	37	45		51	55			509	2.77	1.35	0.49	
ม.1	จ20211	พ	0.5	9							16			25	1.44	1.92	1.33	
ม.1	จ21213	พ	0.5	2		1		1				20		24	3.25	0.83	0.26	
ม.1	จ21231	พ	0.5					6		15				21	1.29	0.45	0.35	
ม.1	จ21233	พ	0.5	62	31	22	43	93	37	151	0	0	0	439	2.10	1.07	0.51	
ม.2	จ20287	พ	0.5	105	28	48	61	102	78	10		6		438	2.65	0.95	0.36	
ม.2	จ22209	พ	0.5	19		7					3			29	3.34	1.21	0.36	
ม.2	จ22213	พ	0.5	4								14		18	4.00	0.00	0.00	
ม.2	จ22236	พ	0.5						32					32	1.50	0.00	0.00	
ม.2	จ20202	พ	1.0	212	15	35	16	23	0	29	8	135	0	473	3.32	1.08	0.33	
ม.3	จ23217	พ	0.5	4	4	4	1					21		34	3.42	0.47	0.14	
รวมระดับม.ต้น ภาค 2				918	230	307	205	450	184	323	159	273	0	3049	2.67	1.25	0.47	
คิดเป็นร้อยละ				30.11	7.54	10.07	6.72	14.76	6.03	10.59	5.21	8.95	0.00	100.00				
				47.72			38.11				14.17							
รวมระดับม.ต้น (ภาค1และภาค2)				1877	354	503	296	665	250	476	161	1556	0	6138	2.88	1.20	0.42	
คิดเป็นร้อยละ				30.58	5.77	8.19	4.82	10.83	4.07	7.75	2.62	25.35	0.00	100.00				
				44.54			27.48				27.97							

ตาราง 5.19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	ชั้น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)											รวม	$\bar{x}$	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
ภาคเรียนที่ 1																		
ม.4	ง31101	ฐ	0.5	170	37	36	15	11	3	4	0	156	0	432	3.57	0.68	0.19	
ม.6	ง33101	ฐ	0.5	297	19	5	6	5	7	5	10	25	0	379	3.70	0.86	0.23	
ม.4	ง31239	พ	0.5	0	2	9	2	8	0	1	0	0	0	22	2.55	0.62	0.24	
ม.4	ง31217	พ	0.5	19	0	0	0	0	0	0	0	3	0	22	4.00	0.00	0.00	
ม.4	ง30207	พ	0.5	14	3	3	3	0	1	0	0	20	0	44	3.52	0.68	0.19	
ม.4	ง31231	พ	0.5	14	0	0	4	3	4	0	0	19	0	44	3.12	1.03	0.33	
ม.4	ง31211	พ	0.5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	4.00	0.00	0.00	
ม.5	ง32239	พ	0.5	4	7	3	1	4	1	4	0	22	0	46	2.73	1.05	0.38	
ม.5	ง32240	พ	0.5	16	0	11	0	7	0	0	0	12	0	46	3.26	0.78	0.24	
ม.5	เ30223	พ	0.5	0	8	7	0	5	0	4	0	0	0	24	2.63	0.90	0.34	
ม.5	เ30225	พ	0.5	19	2	0	3	0	0	0	0	3	0	27	3.77	0.50	0.13	
ม.5	เ30227	พ	0.5	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	4.00	0.00	0.00	
ม.5	เ30201	พ	1.0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	4.00	0.00	0.00	
ม.6	ง33203	พ	0.5	20	1	0	0	0	0	0	0	14	0	35	3.98	0.11	0.03	
ม.6	ง33205	พ	0.5	8	5	3	0	3	1	1	3	11	0	35	2.79	1.36	0.49	
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				660	84	77	34	46	17	19	13	285	0	1235	3.56	0.84	0.23	
คิดเป็นร้อยละ				53.44	6.80	6.23	2.75	3.72	1.38	1.54	1.05	23.08	0.00	100.00				
				66.48			9.39				24.13							
ภาคเรียนที่ 2																		
ม.5	ง32102	ฐ	0.5	258	13	18	8	12	6	39		72		426	3.46	1.02	0.30	
ม.6	ง33102	ฐ	0.5	253	20	19	2	6	2	2		75		379	3.82	0.49	0.13	
ม.4	ง31205	พ	0.5	15			2					4		21	3.82	0.48	0.13	
ม.4	ง31219	พ	0.5	18		2		2						22	3.73	0.62	0.17	
ม.4	ง31233	พ	0.5	5	2		14	12		8		3		44	2.29	0.89	0.39	
ม.4	ง31240	พ	0.5	12			3			4		4		23	3.13	1.22	0.39	
ม.4	ง31242	พ	0.5	15		4		1	13	10		1		44	2.41	1.28	0.53	
ม.5	ง32247	พ	0.5	1		10	4	17		2		11		45	2.35	0.61	0.26	
ม.5	ง32243	พ	0.5	13										13	4.00	0.00	0.00	
ม.5	เ30202	พ	0.5	33										33	4.00	0.00	0.00	
ม.5	เ30224	พ	0.5	9	3	1	2	2	3	2		2		24	2.95	1.11	0.37	
ม.5	เ30226	พ	0.5	20								6		26	4.00	0.00	0.00	
ม.5	เ30228	พ	0.5	8	2	5	4					5		24	3.37	0.60	0.18	
ม.6	ง33241	พ	0.5	11	2							22		35	3.92	0.18	0.05	
ม.6	ง33232	พ	0.5					35						35	2.00	0.00	0.00	
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				671	42	59	39	87	24	67	0	205	0	1194	3.42	0.97	0.28	
คิดเป็นร้อยละ				56.20	3.52	4.94	3.27	7.29	2.01	5.61	0.00	17.17	0.00	100.00				
				64.66			18.17				17.17							
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				1331	126	136	73	133	41	86	13	490	0	2429	3.49	0.91	0.26	
คิดเป็นร้อยละ				54.80	5.19	5.60	3.01	5.48	1.69	3.54	0.54	20.17	0.00	100.00				
				65.58			13.71				20.71							
รวมทั้ง 2 ระดับ				3208	480	639	369	798	291	562	174	2046	0	8567	3.06	1.15	0.38	
คิดเป็นร้อยละ				37.45	5.60	7.46	4.31	9.31	3.40	6.56	2.03	23.88	0.00	100.00				
				50.51			23.58				25.91							



แผนภาพที่ 5.10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.88	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.20
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	30.58
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	44.54	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	72.03	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.49	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.91
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	54.80
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	65.58	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	79.29	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.06	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.15
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	37.45
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	50.51	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	74.09	

ตาราง 5.20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

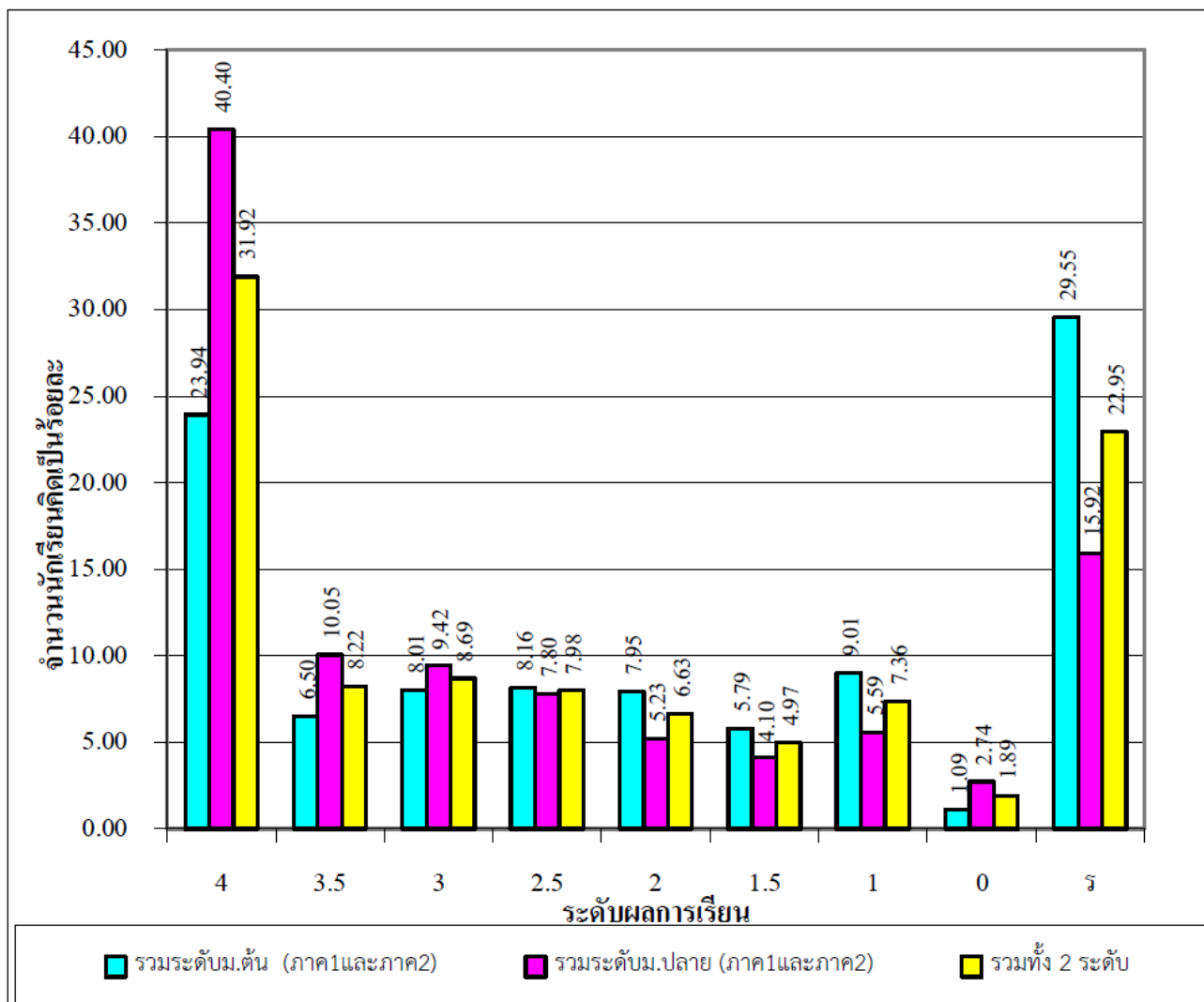
ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เป็น วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	$\bar{x}$	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน						
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.1	อ21101	อ	1.5	84	18	32	49	70	52	73	5	118	0	501	2.37	1.11	0.47
ม.2	อ22101	อ	1.5	104	34	55	41	40	37	75	45	81	0	512	2.35	1.34	0.57
ม.3	อ23101	อ	1.5	104	29	44	29	43	33	7	1	219	0	509	2.98	0.97	0.33
ม.1	อ20201	พ	0.5	92	32	44	34	46	23	30	1	199	0	501	2.83	1.04	0.37
ม.2	อ20203	พ	0.5	117	41	37	22	33	23	30	0	206	0	509	3.00	1.06	0.35
ม.3	อ20205	พ	0.5	94	49	52	34	41	27	30	2	179	0	508	2.86	1.03	0.36
ม.1	อ20215	พ	1.0	8	6	3	6	3	1	1	0	1	0	29	3.05	0.85	0.28
ม.1	อ21201	พ	0.5	10	2	0	1	1	1	1	1	8	0	25	3.18	1.25	0.39
ม.3	อ20211	พ	1.0	4	0	2	1	4	0	1	0	23	0	35	2.79	0.99	0.35
ม.1	อ20221	พ	0.5	3	4	4	1	3	2	6	1	5	0	29	2.31	1.18	0.51
ม.1	จ20211	พ	0.5	70	21	11	58	0	0	0	0	92	0	252	3.32	0.68	0.20
ม.2	จ20213	พ	0.5	68	6	13	12	11	7	22	0	118	0	257	3.00	1.16	0.39
ม.3	จ20215	พ	0.5	94	12	11	38	0	0	0	0	103	0	258	3.52	0.64	0.18
ม.1	จ20201	พ	0.5	12	6	3	8	0	0	0	0	0	0	29	3.38	0.62	0.18
ม.1	จ20217	พ	0.5	4	1	1	0	0	0	0	0	21	0	27	3.75	0.38	0.10
ม.2	จ20219	พ	0.5	1	1	2	1	0	0	0	2	19	0	26	2.29	1.51	0.66
ม.3	จ20221	พ	0.5	8	1	4	2	4	1	0	2	13	0	35	2.82	1.21	0.43
ม.1	จ20223	พ	1.0	12	2	2	2	0	1	0	1	9	0	29	3.38	1.04	0.31
ม.1	ญ21201	พ	0.5	24	7	13	12	7	5	10	0	142	0	220	2.83	1.04	0.37
ม.2	ญ22203	พ	0.5	42	10	12	19	18	18	33	0	100	0	252	2.52	1.16	0.46
ม.3	ญ23205	พ	0.5	64	17	18	11	12	17	6	0	106	0	251	3.12	0.99	0.32
ม.1	ญ21207	พ	0.5	3	2	3	1	2	1	4	0	16	0	32	2.50	1.12	0.45
ม.2	ญ22209	พ	0.5	3	0	0	1	2	1	0	0	19	0	26	2.86	1.03	0.36
ม.3	ญ23211	พ	0.5	1	1	1	3	1	1	0	0	33	0	41	2.69	0.75	0.28
รวมระดับ ม.ต้น ภาค 1				1026	302	367	386	341	251	329	61	1830	0	4893	2.81	1.12	0.40
คิดเป็นร้อยละ				20.97	6.17	7.50	7.89	6.97	5.13	6.72	1.25	37.40	0.00	100.00			
				34.64			26.71			38.65							

ตาราง 5.21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เรียน วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)										รวม	$\bar{x}$	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน						ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาคเรียนที่ 1																	
ม.4	อ31101	อ	1.0	82	40	37	54	45	45	66	2	61	0	432	2.53	1.10	0.44
ม.5	อ32101	อ	1.0	90	72	69	44	27	32	29	37	29	0	429	2.65	1.24	0.47
ม.6	อ33101	อ	1.0	93	58	65	49	23	22	16	13	40	0	379	2.91	1.05	0.36
ม.4	อ31251	พ	1.0	5	1	0	2	5	2	0	19	10	0	44	1.22	1.52	1.25
ม.4	อ31201	พ	0.5	9	4	3	0	0	0	0	0	7	0	23	3.69	0.39	0.11
ม.4	อ30207	พ	1.0	32	5	7	1	1	1	1	0	85	0	133	3.61	0.69	0.19
ม.5	อ30209	พ	1.5	30	11	15	16	8	9	19	17	16	0	141	2.34	1.38	0.59
ม.6	อ30211	พ	1.0	30	16	11	13	7	11	0	0	19	0	107	3.09	0.88	0.28
ม.4	อ30201	พ	0.5	107	54	59	54	46	20	26	0	66	0	432	2.94	0.95	0.32
ม.5	อ30203	พ	0.5	199	43	54	33	20	30	17	0	33	0	429	3.27	0.93	0.29
ม.6	อ30205	พ	0.5	242	29	23	25	18	7	12	0	23	0	379	3.54	0.81	0.23
ม.4	อ30243	พ	1.0	8	1	5	2	1	5	3	0	20	0	45	2.72	1.11	0.41
ม.5	อ30227	พ	1.0	29	10	2	3	3	5	20	0	25	0	97	2.75	1.30	0.47
ม.6	อ33239	พ	1.0	30	7	4	2	3	0	4	0	25	0	75	3.43	0.92	0.27
ม.4	จ30213	พ	0.5	175	14	24	11	10	13	14	0	83	0	344	3.46	0.92	0.27
ม.5	จ30215	พ	0.5	209	20	12	2	2	0	0	0	94	0	339	3.88	0.33	0.08
ม.6	จ30217	พ	0.5	218	9	15	6	5	5	4	33	17	0	312	3.34	1.32	0.40
ม.4	จ30219	พ	1.0	24	4	5	0	2	0	1	0	16	0	52	3.61	0.70	0.19
ม.5	จ30221	พ	1.0	28	4	4	0	1	3	0	0	5	0	45	3.61	0.74	0.20
ม.6	จ30223	พ	1.0	22	4	4	3	2	0	0	0	10	0	45	3.59	0.63	0.17
ม.4	จ30225	พ	1.0	23	2	1	5	2	3	0	0	16	0	52	3.42	0.87	0.25
ม.5	จ30227	พ	0.5	22	2	2	3	1	0	0	0	15	0	45	3.68	0.58	0.16
ม.6	จ30229	พ	1.0	24	3	1	8	0	0	0	0	9	0	45	3.60	0.62	0.17
ม.4	ญ31205	พ	0.5	12	2	0	1	2	1	0	0	4	0	22	3.50	0.83	0.24
ม.4	ญ30201	พ	0.5	12	2	5	2	4	1	3	0	8	0	37	3.02	1.04	0.34
ม.5	ญ30203	พ	0.5	30	5	3	5	0	0	0	0	2	0	45	3.70	0.52	0.14
ม.6	ญ30205	พ	0.5	1	1	1	3	4	4	1	0	7	0	22	2.20	0.79	0.36
ม.4	ญ31203	พ	2.0	5	0	6	6	4	1	10	0	5	0	37	2.27	1.05	0.46
ม.5	ญ32203	พ	0.5	4	1	2	6	10	13	7	0	2	0	45	2.02	0.86	0.43
ม.6	ญ33205	พ	2.0	4	1	0	4	4	1	1	0	7	0	22	2.67	0.96	0.36
ม.5	ล30229	พ	0.5	8	2	2	3	3	2	4	0	2	0	26	2.73	1.14	0.42
ม.5	ล30231	พ	0.5	14	1	1	0	0	0	1	1	5	0	23	3.53	1.11	0.32
ม.5	ล30233	พ	0.5	13	3	3	5	0	0	0	0	1	0	25	3.50	0.61	0.17
รวมระดับม.ปลาย ภาค 1				1834	431	445	371	263	236	259	122	767	0	4728	3.09	1.12	0.36
คิดเป็นร้อยละ				38.79	9.12	9.41	7.85	5.56	4.99	5.48	2.58	16.22	0.00	100.00			
				57.32			23.88			18.80							

ตาราง 5.21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

ระดับ ชั้น	รหัสวิชา	เชิง วิชา	หน่วย น้ำหนัก หน่วยกิต	จำนวนนักเรียนที่ได้ (คน)											รวม	x̄	SD	สัมประสิทธิ์ การแปรผัน
				ระดับผลการเรียน							ผลการเรียน							
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
ภาคเรียนที่ 2																		
ม.4	อ31102	ฐ	1.0	141	39	26	21	23	16	61	2	102		431	2.92	1.20	0.41	
ม.5	อ32102	ฐ	1.0	136	75	47	47	22	15	20	29	33		424	2.95	1.20	0.41	
ม.6	อ33102	ฐ	1.0	101	63	53	42	26	21	13	38	22		379	2.76	1.27	0.46	
ม.4	อ30208	พ	1.5	13	10	13	11	4	7	14	23	38		133	1.96	1.44	0.74	
ม.5	อ30210	พ	1.5	10	14	9	4	1	3	1	2	1		45	3.03	1.00	0.33	
ม.6	อ30212	พ	1.5	8	5	12	21	14	9	12	15	11		107	1.99	1.18	0.59	
ม.4	อ30202	พ	0.5	159	57	63	44	16	9	7				355	3.34	0.76	0.23	
ม.5	อ30204	พ	0.5	256	41	40	19	17	12	7		34		426	3.56	0.75	0.21	
ม.6	อ30206	พ	0.5	199	40	36	31	14	6	22		31		379	3.39	0.89	0.26	
ม.4	อ30244	พ	1.0	16	1	5	2	1	0	6	0	14		45	3.08	1.16	0.38	
ม.5	อ30228	พ	1.0	48	2	2	3	4	2	7	0	28		96	3.39	1.05	0.31	
ม.6	อ33240	พ	1.0	34	7	4	4		2	1		23		75	3.59	0.73	0.20	
ม.4	อ31202	พ	0.5	12	5	2						4		23	3.76	0.34	0.09	
ม.4	อ31252	พ	0.5	2	3	3	2	5	4	3	15	7		44	1.39	1.36	0.98	
ม.4	จ31204	พ	0.5	11	4	2	3					2		22	3.58	0.55	0.15	
ม.4	จ30214	พ	0.5	162	11	15	12	17	7	33		86		343	3.26	1.11	0.34	
ม.5	จ30216	พ	0.5	163	41	31	18					84		337	3.69	0.48	0.13	
ม.6	จ30218	พ	0.5	177	37	18	23	22	3	4		32		316	3.53	0.75	0.21	
ม.4	จ30220	พ	2.0	25	2	3	1	2	2	2	0	14	0	51	3.45	0.94	0.27	
ม.5	จ30222	พ	2.0	38		3			1			2		44	3.87	0.45	0.12	
ม.6	จ30224	พ	2.0	16	4	2	3					20		45	3.66	0.52	0.14	
ม.4	จ30226	พ	1.0	20	1	1	2	2	0	7	0	18	0	51	3.11	1.24	0.40	
ม.5	จ30228	พ	1.0	18	5	1						20		44	3.85	0.27	0.07	
ม.6	จ30230	พ	1.0	24	5	3	1	6	2		1	3		45	3.33	0.98	0.29	
ม.4	ญ31206	พ	0.5	11		2		2				7		22	3.60	0.71	0.20	
ม.4	ญ30202	พ	1.0	9	5	4	1		1			17		37	3.48	0.64	0.18	
ม.5	ญ30204	พ	1.0	3		2	3	6	8	17		6		45	1.71	0.88	0.52	
ม.6	ญ30206	พ	1.0	2	2	2	4		2	3		7		22	2.47	1.02	0.42	
ม.4	ญ31204	พ	2.0	2	1		6	5	4	5		14		37	2.07	0.88	0.42	
ม.5	ญ32204	พ	2.0	7	5	4	8	8	2	3		8						
ม.6	ญ33206	พ	2.0	3	2	4	3		1	4		5						
ม.5	ล30230	พ	0.5	12	2	4	4		1	1	2							
ม.5	ล30232	พ	0.5	17		2	1			1	2							
ม.5	ล30234	พ	0.5	16	2	1								19	3.89	0.26	0.07	
รวมระดับ ม.ปลาย ภาค 2				1871	491	419	344	217	140	254	129	693	0	4442	3.16	1.10	0.35	
คิดเป็นร้อยละ				42.12	11.05	9.43	7.74	4.89	3.15	5.72	2.90	15.60	0.00	102.61				
				62.61			21.50			18.51								
รวมระดับม.ปลาย (ภาค1และภาค2)				3705	922	864	715	480	376	513	251	1460	0	9170	3.13	1.11	0.35	
คิดเป็นร้อยละ				40.40	10.05	9.42	7.80	5.23	4.10	5.59	2.74	15.92	0.00	101.26				
				59.88			22.73			18.66								
รวมทั้ง 2 ระดับ				6040	1556	1645	1511	1255	941	1392	357	4342	0	18923	2.97	1.14	0.38	
คิดเป็นร้อยละ				31.92	8.22	8.69	7.98	6.63	4.97	7.36	1.89	22.95	0.00	100.61				
				48.83			26.95			24.83								



แผนภาพที่ 5.11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.79	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.14
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	0	คิดเป็นร้อยละ	29.55
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	38.45	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	69.36	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	3.13	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.11
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	40.40
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	59.88	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	82.61	
รวมทั้ง 2 ระดับ	มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย	2.97	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	1.14
	ผลการเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดอยู่ที่ระดับผลการเรียน	4	คิดเป็นร้อยละ	31.92
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	48.83	
	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 1 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	75.78	

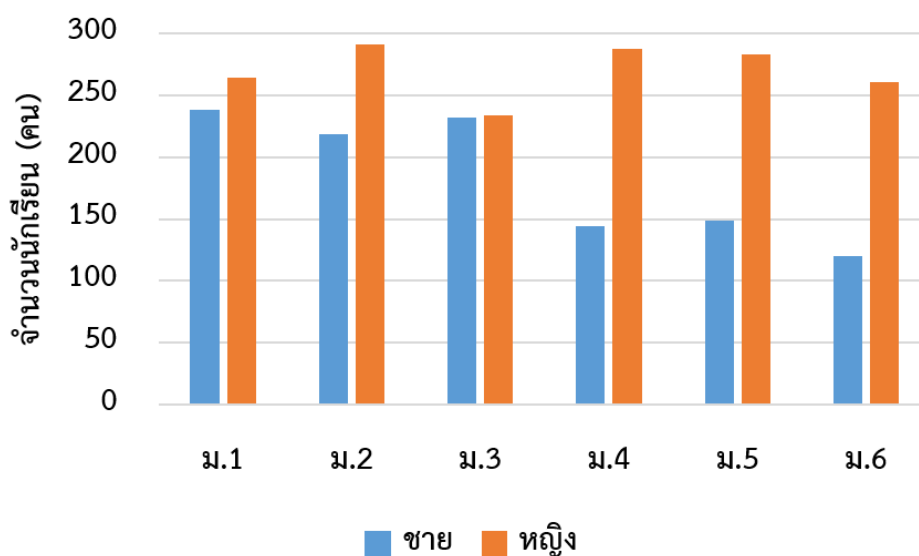
งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน



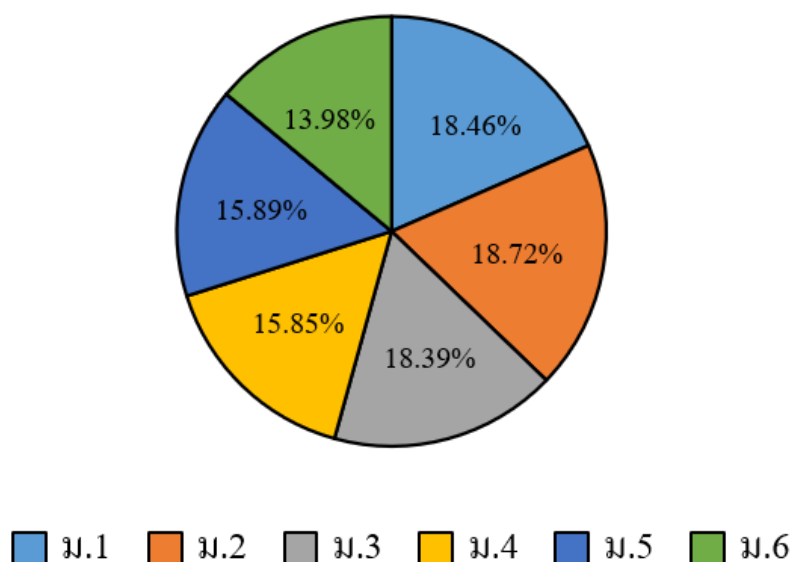
ตาราง 5.22 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	238	264	502
ม.2	218	291	509
ม.3	232	233	465
ม.4	144	287	431
ม.5	149	283	432
ม.6	120	260	380
รวม	1,101	1,618	2,719

ที่มา : งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564



แผนภาพที่ 5.12 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564



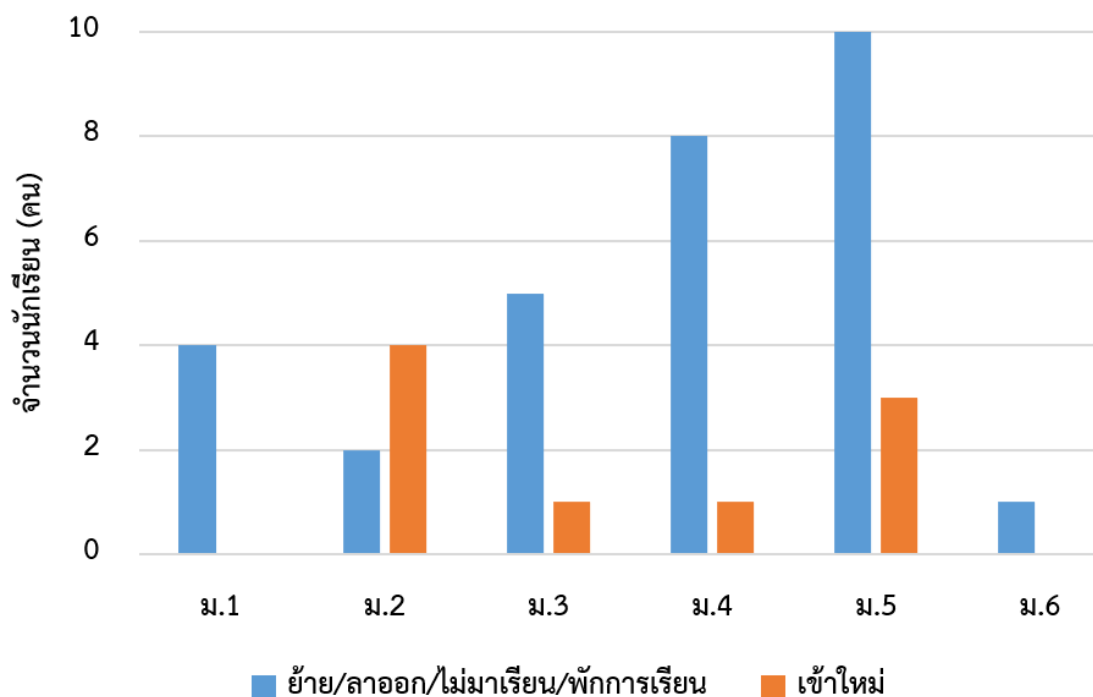
แผนภาพที่ 5.13 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.22 แผนภาพที่ 5.12 และ แผนภาพที่ 5.13 พบว่ามีจำนวนนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชายในทุกระดับชั้น โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 18.72 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 502 คน คิดเป็นร้อยละ 18.46 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 18.39 ของนักเรียนทั้งหมด และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 15.89 ของนักเรียนทั้งหมด รองลงมานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 15.85 ของนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 13.98 ของนักเรียนทั้งหมด

ตาราง 5.23 แสดงจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน และ เข้าใหม่

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนนักเรียน (คน)		
	ย้าย/ลาออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน		รวม	เข้าใหม่		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ม.1	1	3	4	0	0	0
ม.2	2	0	2	2	2	4
ม.3	2	3	5	0	1	1
ม.4	0	8	8	0	1	1
ม.5	1	9	10	1	2	3
ม.6	1	0	1	0	0	0
รวม	7	23	30	3	6	9

ที่มา : งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน



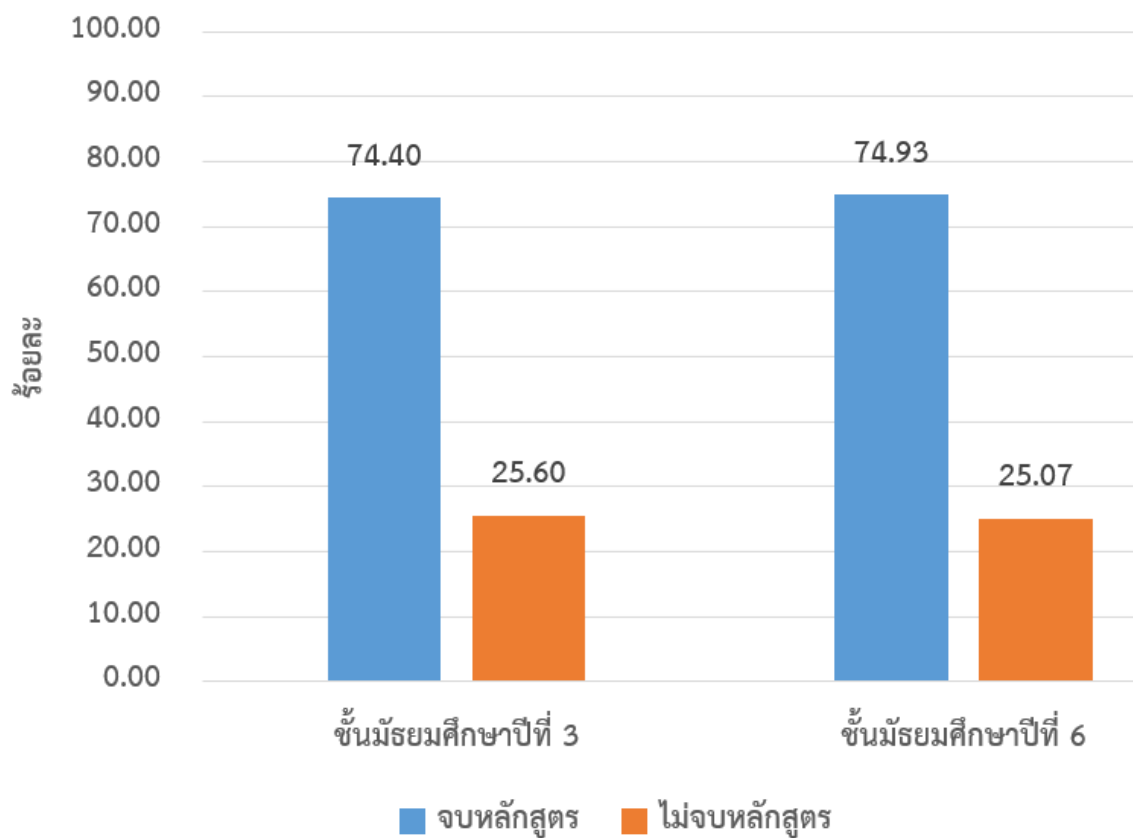
แผนภาพที่ 5.14 แสดงจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน และ เข้าใหม่

จากตาราง 5.23 และ แผนภาพที่ 5.14 พบว่ามีจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน มากกว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ ในทุกระดับชั้น ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และในภาพรวม มีจำนวนนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน มากกว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 ของนักเรียนที่ย้ายสถานศึกษา/ลาออก/ให้ออก/ไม่มาเรียน/พักการเรียน และ เข้าใหม่ ทำให้นักเรียนในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนต้นปีการศึกษา กับปลายปีการศึกษา โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ไม่มีนักเรียนเข้าใหม่

ตาราง 5.24 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบและไม่จบหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (คน)			จำนวนนักเรียนที่ไม่จบหลักสูตร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	461	132	211	343	98	20	118
	ร้อยละ	57.39	91.34	74.40	42.61	8.66	25.60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	379	81	203	284	38	57	95
	ร้อยละ	68.07	78.07	74.93	31.93	21.92	25.07

ที่มา : งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน 2565



แผนภาพที่ 5.15 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบและไม่จบหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากตาราง 5.24 และ แผนภาพที่ 5.15 พบว่านักเรียนที่จบหลักสูตรมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 70 ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

งานรับนักเรียน



ตาราง 5.25 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
ประเภทห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	143	147
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59	58

ตาราง 5.26 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ประเภทห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	ในเขต	นอกเขต	ความสามารถพิเศษ					รวม
			กีฬา	ดนตรี	ศิลปะ	ภาษาไทย	รวม	
2563	228	244	7	3	2	0	12	484
2564	238	277	10	4	1	1	16	531

ตาราง 5.27 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ประเภทห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	วิทย์ คณิต	อังกฤษ คณิต	ศิลป์ ภาษา	ศิลป์ อาชีพ	ความสามารถพิเศษ				โควตา	รวม
					กีฬา	ดนตรี	ศิลปะ	รวม		
2563	78	19	44	23	7	4	2	13	352	177
2564	114	25	49	20	7	1	2	10	332	217

จากตาราง 5.25 – 5.27 พบว่าการรับสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประเภทห้องเรียนพิเศษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนปกติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนปกติมีนักเรียนสมัครสอบเพื่อคัดเลือกเข้า
ศึกษาต่อเพิ่มขึ้น

งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้



หนังสือที่ให้บริการของห้องสมุด

ตาราง 5.28 แสดงจำนวนหนังสือที่ให้บริการของห้องสมุด จำแนกตามประเภทหมวดหนังสือ ปีการศึกษา 2564

ที่	หมวดหนังสือ	จำนวนหนังสือ (เล่ม) แยกตามภาคเรียน			
		ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	รวม	ร้อยละ
1.	000 เบ็ดเตล็ด	794	428	1,222	3.57
2.	100 ปรัชญา	425	163	588	1.72
3.	200 ศาสนา	938	402	1,340	3.92
4.	300 สังคมศาสตร์	1,713	858	2,571	7.51
5.	400 ภาษา	841	517	1,358	3.97
6.	500 วิทยาศาสตร์	1,202	1,742	2,944	8.61
7.	600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2,422	835	3,257	9.52
8.	700 ศิลป์	1,116	481	1,597	4.67
9.	800 วรรณคดี	1,061	258	1,319	3.86
10.	900 ประวัติศาสตร์ฯ	2,651	1,228	3,879	11.34
11.	Teacher Guide	0	5	5	0.01
12.	คู่มือ	3,774	2,498	6,272	18.33
13.	นวนิยาย	1,106	515	1,621	4.74
14.	อ่านนอกเวลา	697	739	1,436	4.20
15.	เยาวชน	2,557	1,835	4,392	12.84
16.	เรื่องสั้น	207	151	358	1.05
17.	งานศพ	15	10	25	0.07
18.	อ้างอิง	23	5	28	0.08
รวม		21,542	12,670	34,212	

จากตาราง 5.28 พบว่าจำนวนหนังสือคู่มือ มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 6,272 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 18.33 รองลงมาคือหนังสือเยาวชน จำนวน 4,392 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.84 และหนังสือหมวด 900 ประวัติศาสตร์ ฯ จำนวน 3,879 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.33 ตามลำดับ

สถิติการใช้ห้องสมุด

ตาราง 5.29 แสดงสถิติการใช้ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ ของครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	จำนวนผู้ใช้บริการ (คน)				
	ห้องสมุด โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา ฯ	แนะแนว	รวม
รวมนักเรียน	270,392	578	27	5,852	276,849
ครู	-	-	8	-	8
รวม	270,392	578	35	5,852	276,857
ร้อยละ	97.66	0.21	0.01	2.11	

จากตาราง 5.29 พบว่าสถิติการใช้ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ ของครูและนักเรียนมากที่สุด คือ ห้องสมุดโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.66 รองลงมาคือ ห้องแนะแนว คิดเป็นร้อยละ 2.11 และห้องสมุดภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.21 ตามลำดับ

สถิติการยืมหนังสือและสื่อ

นักเรียนยืมหนังสือ จำนวน 5,070 เล่ม

ครูยืมหนังสือ จำนวน 208 เล่ม

รวมยืมหนังสือ จำนวน 7,242 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ เดือนพฤศจิกายน 2564 จำนวน 1,134 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ นักเรียนชั้น ม. 1 จำนวน 1,232 เล่ม

ภาคเรียนที่ 1

นักเรียนยืมหนังสือ จำนวน 3,561 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ เดือนสิงหาคม 2564 จำนวน 1,301 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 607 เล่ม

ภาคเรียนที่ 2

นักเรียนยืมหนังสือ จำนวน 3,681 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ เดือนพฤศจิกายน 2564 จำนวน 1,130 เล่ม

นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุด คือ นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 763 เล่ม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

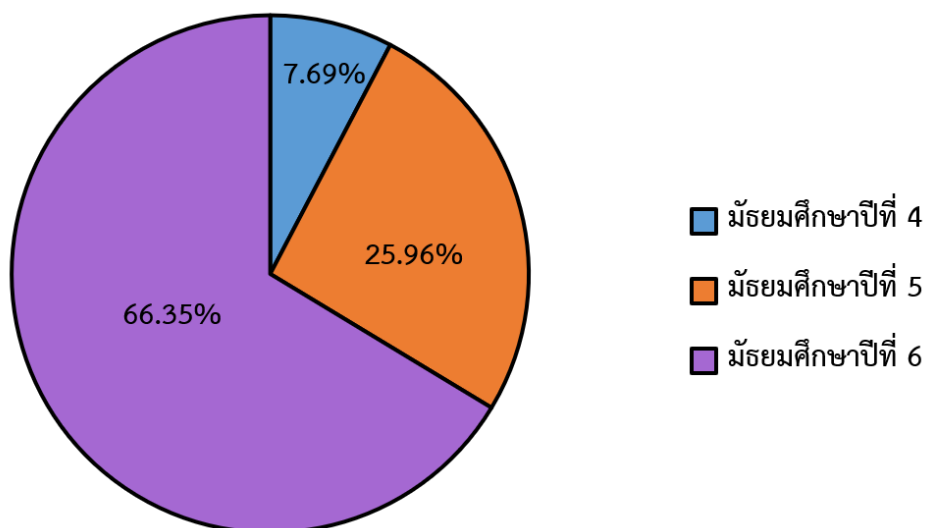
อาคาร	แหล่งเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	อาคาร/ห้อง
อาคาร 1	1. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	นางสาวเนตรนภา ลิ้มไพบูลย์	1 / 115
	2. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	นางสาวนภาภรณ์ เพียงดวงใจ	1/123
	3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นางณเรดา รังษี	1/125
	4. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางสาวอมรรัตน์ วงศ์สะอาด	1/143
อาคาร 2 - 3	5. ห้องนวัตกรรม	นายสนิท อัมพรพิทักษ์	2/ชั้นล่าง
	6. ห้องสมุดโรงเรียน	นางทัศนวรรณ นราติลก	3/ชั้นล่าง
	7 ห้องสมุดในสวน	นายอาคม ชาญเดช	3/ชั้นล่าง
	8. ศูนย์คอมพิวเตอร์	นายปัญญา เกตตะรังศรี	3/323
	9. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นายชาคม สพฤกษ์	3/341
อาคาร 4	10. ห้องประชาสัมพันธ์	นางสาวศิริรุ่ง เขียวคลี	(214)
	11. ห้องสมุดงานแนะแนว	นางสงศรี โตนุ่ม	4/426
	12. ห้องดนตรีไทย	นายสมพล แจ่มจรัส	4/441
	13. ห้องนาฏศิลป์	นางปัทมา ชนินทร์เศรษฐ์	4/442
	14. ห้องดนตรีสากล	นายคชภัก สติยธฤดี	4/443
อาคาร 5	15. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายเกรียงไกร นครพงศ์	ห้องกิจกรรมฯ
	16. ห้องพยาบาล	นางธวัลรัตน์ ธนาวัฒน์ธฤดี	5/512
	17. ห้องคหกรรม (อาหาร)	นางจำรัส สุวรรณา	5/521
	18. ห้องปฏิบัติการงานโลหะ	นายสนิท อัมพรพิทักษ์	5/522
	19. ห้องปฏิบัติการงานไม้	นายอุดมเดช ชูวิจิตร	5/532
	20. ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (งานผ้า)	นางเพียว มโนรมย์	5/542
อาคาร 6	21. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	นางวรรัชดา พิทักษ์พิเศษ	6/ชั้น 2
	22. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางสาวรัชณี เทียงลิ้ม	636
	23. ห้องรัตนราชูร์บำรุงพิพิธภัณฑ	นายอาคม ชาญเดช	638
	24. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	นายศิวานันท์ สังข์ทอง	6/ชั้น 4
	25. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	นางสาวทิมพร สุขปาน	ห้องศิลปะ



กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล

ตาราง 5.30 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนเงิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ม.4	172,800	8	7.69
ม.5	583,200	27	25.96
ม.6	1,490,400	69	66.35
รวม	2,246,400	104	100



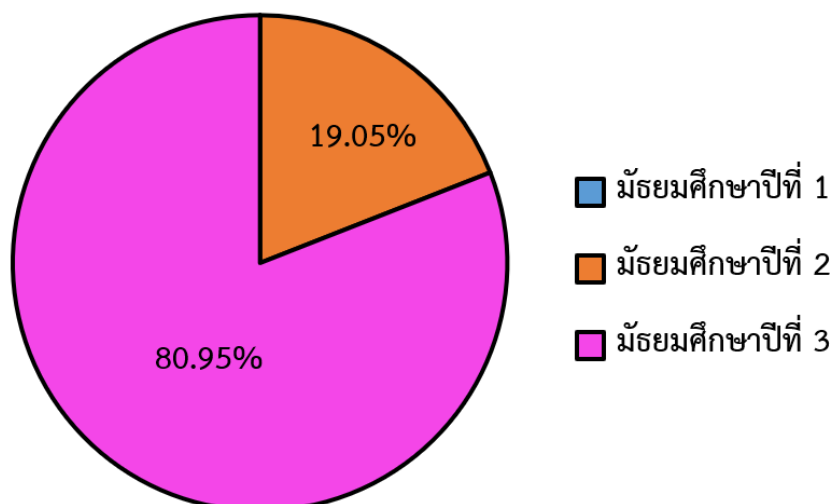
แผนภาพที่ 5.16 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาล ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.30 และ แผนภาพที่ 5.16 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐบาลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.35 รองลงมาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 25.96 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 7.96

การช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน

ตาราง 5.31 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนเงิน	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวนเงิน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ม.2	6,000	4	19.05	6,000	4	19.05
ม.3	25,500	17	80.95	25,500	17	80.95
รวม	31,500	21	100	31,500	21	100



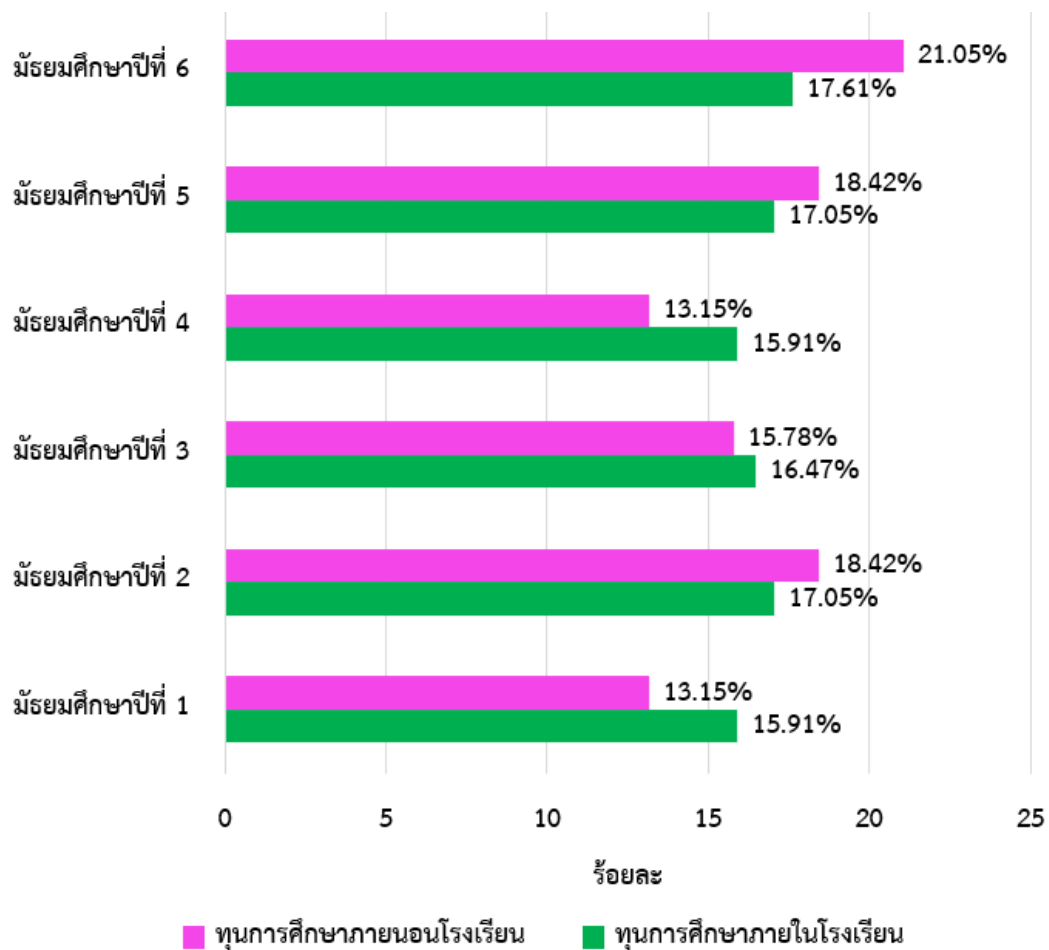
แผนภาพที่ 5.17 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.31 และ แผนภาพที่ 5.17 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 19.05 ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่มีนักเรียนแสดงความจำนงในการรับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐาน

ทุนการศึกษา

ตาราง 5.32 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ทุนการศึกษาภายในโรงเรียน			ทุนการศึกษากายนอกโรงเรียน		
	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	ร้อยละ
ม.1	63,500	28	15.91	9,000	5	13.15
ม.2	66,000	30	17.05	11,500	7	18.42
ม.3	60,000	29	16.47	9,000	6	15.78
ม.4	81,000	28	15.91	31,000	5	13.15
ม.5	89,000	30	17.05	33,000	7	18.42
ม.6	90,000	31	17.61	35,000	8	21.05
รวม	449,500	176	100	128,500	38	100



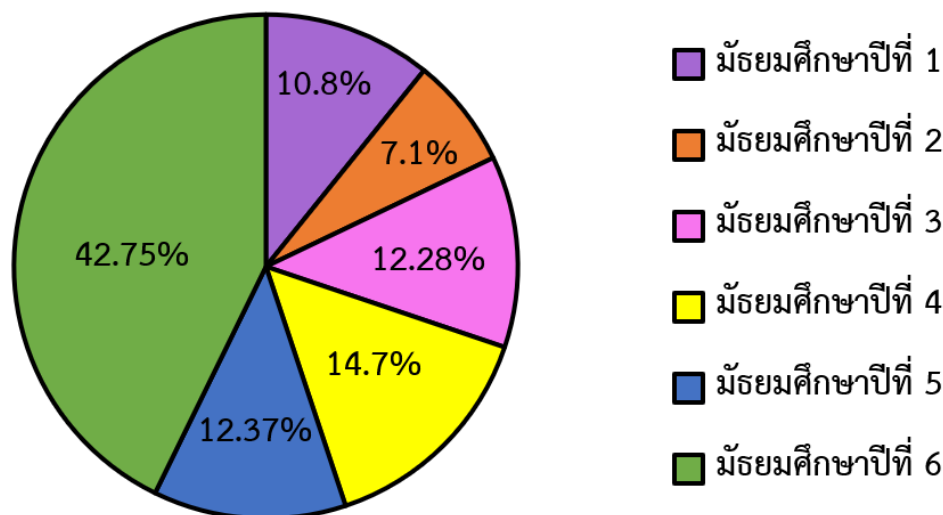
แผนภาพที่ 5.18 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.32 และ แผนภาพที่ 5.18 เมื่อพิจารณาทุนการศึกษาภายในโรงเรียน พบว่าจำนวนทุนการศึกษาที่นักเรียนได้รับมากที่สุด คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 ทุน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และเมื่อพิจารณาทุนการศึกษาภายนอกโรงเรียน พบว่าจำนวนทุนการศึกษาที่นักเรียนได้รับมากที่สุด คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ทุน คิดเป็นร้อยละ 17.61

สถิติการยืมหนังสือ เอกสาร และสื่อ ของงานแนะแนว

ตาราง 5.33 แสดงสถิตินักเรียนที่มาใช้บริการ อ่าน ค้นคว้า เอกสารในห้องแนะแนว ปีการศึกษา 2564

ชั้น	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	รวม	ร้อยละ
ม.1	-	-	-	-	-	-	46	43	34	26	149	10.80
ม.2	-	-	-	-	-	-	36	31	18	15	100	7.10
ม.3	-	-	-	-	-	-	49	63	26	37	175	12.28
ม.4	-	-	-	-	-	-	65	63	58	24	210	14.70
ม.5	-	-	-	-	-	-	23	97	37	27	184	12.37
ม.6	-	-	-	-	-	-	230	123	167	90	610	42.75
รวม	-	-	-	-	-	-	449	420	340	219	1,428	100



แผนภาพที่ 5.19 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ อ่าน ค้นคว้า เอกสารในห้องแนะแนว
ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.33 และ แผนภาพที่ 5.19 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยืมหนังสือ เอกสาร และสื่อ
ห้องแนะแนวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.77 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.65 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 มากเป็นลำดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 12.92

การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

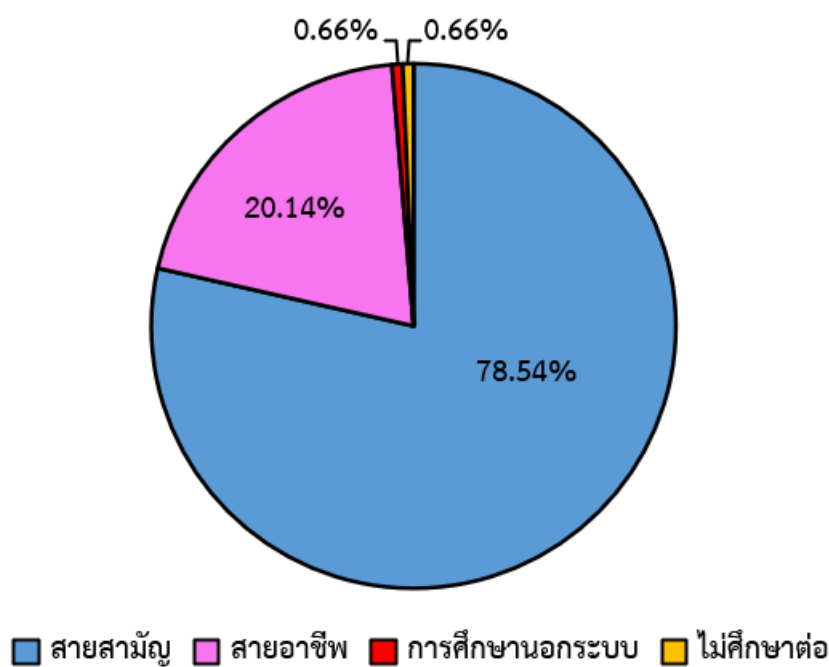
ตาราง 5.34 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)
สายสามัญ	
โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง	335
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร	6
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	5
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	2
โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	1
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	6
รวม	355
สายอาชีพ	
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	24
วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง	12
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2	4

ตาราง 5.34 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ต่อ)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)
วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	6
วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก	10
วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ	17
วิทยาลัยเทคโนโลยีบ้านโป่งบริหารธุรกิจ	12
วิทยาลัยเทคโนโลยีราชบุรีบริหารธุรกิจ	6
รวม	91
การศึกษานอกระบบ	3
ไม่ศึกษาต่อ	3
รวมทั้งหมด	452



แผนภาพที่ 5.20 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

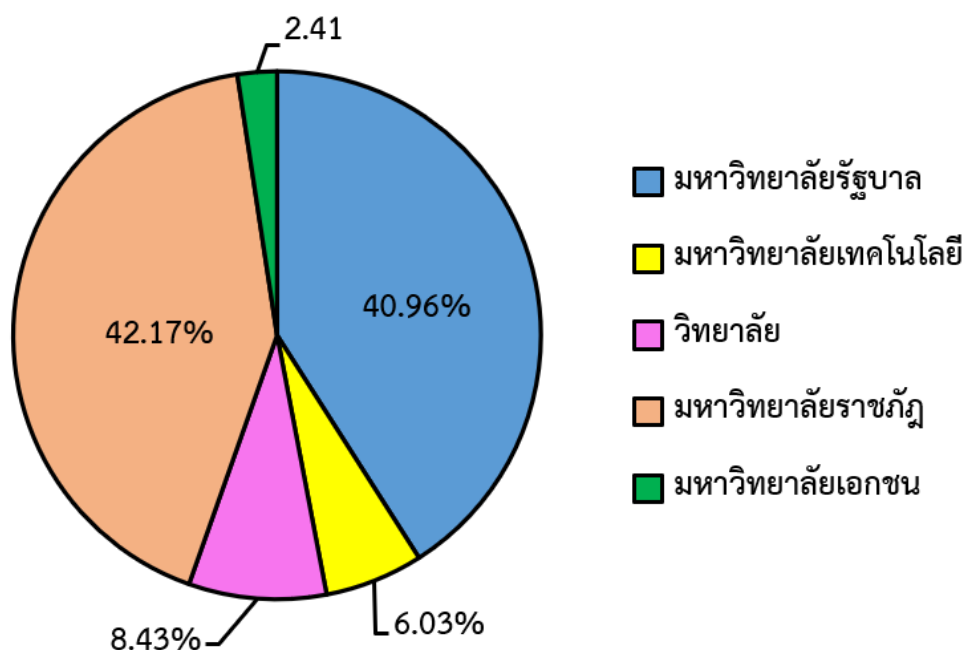
จากตาราง 5.34 และ แผนภาพที่ 5.20 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สายสามัญมากที่สุด จำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 78.54 รองลงมาคือสายอาชีพ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 20.14 การศึกษานอกระบบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66 และ ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66

การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 5.35 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2565)

ชื่อสถานศึกษา	จำนวน (คน)
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	11
มหาวิทยาลัยศิลปากร	10
มหาวิทยาลัยมหิดล	1
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
มหาวิทยาลัยพะเยา	7
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1
รวม	34
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครพณิชยการพระนคร	1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	1
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
รวม	5
วิทยาลัย	
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี	2
วิทยาลัยสาธารณสุข	1
วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	4
รวม	7
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	35
มหาวิทยาลัยเอกชน	2
รวมทั้งหมด	83



แผนภาพที่ 5.21 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จากตาราง 5.35 และ แผนภาพที่ 5.21 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 42.17 รองลงมาคือศึกษาในมหาวิทยาลัยรัฐบาล จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.96 ศึกษาในวิทยาลัย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43 ศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.03 และ ศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.41

งานนิเทศภายใน



ตาราง 5.36 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 96 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้	95	98.96
2	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ	94	97.92
3	ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ , ใช้โปรแกรมอื่น ๆ)	92	95.83

ตาราง 5.36 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 96 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย	92	95.83
5	การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ , รูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ)	93	96.88
6	ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียนและการซ่อมเสริม	92	95.83
7	ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน	95	98.96
8	นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน	94	97.92

จากตาราง 5.36 พบว่าผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกประเด็นการประเมินมีครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินในระดับดีและดีมาก มากกว่าร้อยละ 90 ดังนี้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้ ร้อยละ 98.96 ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน ร้อยละ 98.96 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ ร้อยละ 97.92 นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ร้อยละ 97.92 การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบรูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ) ร้อยละ 96.88 ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ, ใช้โปรแกรมอื่น ๆ) ร้อยละ 95.83 ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย ร้อยละ 95.83 ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียนและการซ่อมเสริม ร้อยละ 95.83

ตาราง 5.37 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 106 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้	101	95.28
2	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ	101	95.28
3	ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ , ใช้โปรแกรมอื่น ๆ)	101	95.28

ตาราง 5.37 แสดงการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิเคราะห์ในระดับมากและมากที่สุด หรือที่อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป จากจำนวนครูทั้งหมด 106 คน ที่ได้รับการประเมินจากนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย	100	94.34
5	การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ , รูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ)	101	95.28
6	ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียนและการซ่อมเสริม	101	95.28
7	ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน	101	95.28
8	นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน	101	95.28

จากตาราง 5.37 พบว่าผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในทุกประเด็นการประเมินมีครูผู้สอนที่ได้รับการประเมินในระดับดีและดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.28 ยกเว้นความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงานที่มอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 94.34

ตาราง 5.38 แสดงผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้	4.31	0.49	ดีมาก
2	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ	4.29	0.50	ดีมาก
3	ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ , ใช้โปรแกรมอื่น ๆ)	4.22	0.50	ดีมาก
4	ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย	4.20	0.49	ดี
5	การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ , รูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ)	4.22	0.48	ดีมาก
6	ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียนและการซ่อมเสริม	4.30	0.54	ดีมาก
7	ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน	4.48	0.52	ดีมาก
8	นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน	4.27	0.49	ดีมาก
ภาพรวม		4.29	0.51	ดีมาก

จากตาราง 5.38 พบว่าผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ($\bar{X}=4.29$, S.D.=0.51) และทุกประเด็นการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่ ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน ($\bar{X}=4.48$, S.D.=0.52) รองลงมาคือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้ ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.49) ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียน และการซ่อมเสริม ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.54) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ ($\bar{X}=4.29$, S.D.=0.50) นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.49) การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ, รูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ) ($\bar{X}=4.22$, S.D.=0.48) ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ, ใช้โปรแกรมอื่น ๆ) ($\bar{X}=4.22$, S.D.=0.50) ยกเว้น ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}=4.20$, S.D.=0.49)

ตาราง 5.39 แสดงผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เลือกใช้	4.31	0.69	ดีมาก
2	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ	4.33	0.64	ดีมาก
3	ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ , ใช้โปรแกรมอื่น ๆ)	4.24	0.71	ดีมาก
4	ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย	4.25	0.66	ดีมาก
5	การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ , รูปแบบเกม, ชิ้นงาน ฯลฯ)	4.21	0.70	ดีมาก
6	ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียนสม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียนและการซ่อมเสริม	4.34	0.71	ดีมาก
7	ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน	4.46	0.66	ดีมาก
8	นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน	4.27	0.68	ดีมาก
ภาพรวม		4.29	4.30	0.69

จากตาราง 5.39 พบว่าผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.69) และทุกประเด็นการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่ ครูผู้สอนมีบุคลิกที่ดี/วาจาสุภาพ/ปฏิสัมพันธ์ที่ดี/รับฟังนักเรียน ($\bar{X}=4.46$, S.D.=0.66) รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีการติดตามนักเรียน

สม่ำเสมอ ทั้งการส่งงาน การเข้าเรียน และการซ่อมเสริม ($\bar{X}=4.34$, S.D.=0.71) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่นักเรียนสามารถติดตามได้ทุกคาบ ($\bar{X}=4.33$, S.D.=0.64) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ที่เลือกใช้ ($\bar{X}=4.31$, S.D.=0.69) นักเรียนได้รับความรู้/ความเข้าใจในเรื่องที่เรียน ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.68) ความเหมาะสมของภาระงาน/ชิ้นงาน ที่มอบหมาย ($\bar{X}=4.25$, S.D.=0.66) ครูผู้สอนมีเทคนิค/วิธีการที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอน (เช่น meet/call , คลิปวิดีโอ, ใบความรู้ออนไลน์ , สื่อการนำเสนอ, ใช้โปรแกรม อื่น ๆ) ($\bar{X}=4.24$, S.D.=0.71) การวัดผล/ประเมินผล มีความหลากหลาย (เช่น ใช้คำถาม, แบบทดสอบ, รูปแบบ เกม, ชิ้นงาน ฯลฯ) ($\bar{X}=4.21$, S.D.=0.70)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตาราง 5.40 แสดงผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	จำนวนเต็ม	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ลูกเสือ / เนตรนารี	ม.1	507	469	92.50	48	2.90
		ม.2	509	507	99.60	2	0.40
		ม.3	509	505	99.21	4	0.79
		รวม	1525	1481	97.11	54	2.89
2	แนะแนว	ม.1	501	501	100	-	-
		ม.2	509	509	100	-	-
		ม.3	509	501	98.42	9	1.76
		ม.4	432	366	84.72	65	15.04
		ม.5	429	429	100	-	-
		ม.6	379	349	92.08	30	7.92
		รวม	2759	2655	96.23	104	3.77
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ม.1	501	423	84.43	79	15.57
		ม.2	509	472	92.73	37	7.26
		ม.3	509	443	87.03	66	12.96
		ม.4	432	408	94.44	24	5.55
		ม.5	429	411	97.39	11	2.61
		ม.6	379	368	97.35	11	2.65
		รวม	2759	2525	91.51	228	8.49

ตาราง 5.40 แสดงผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

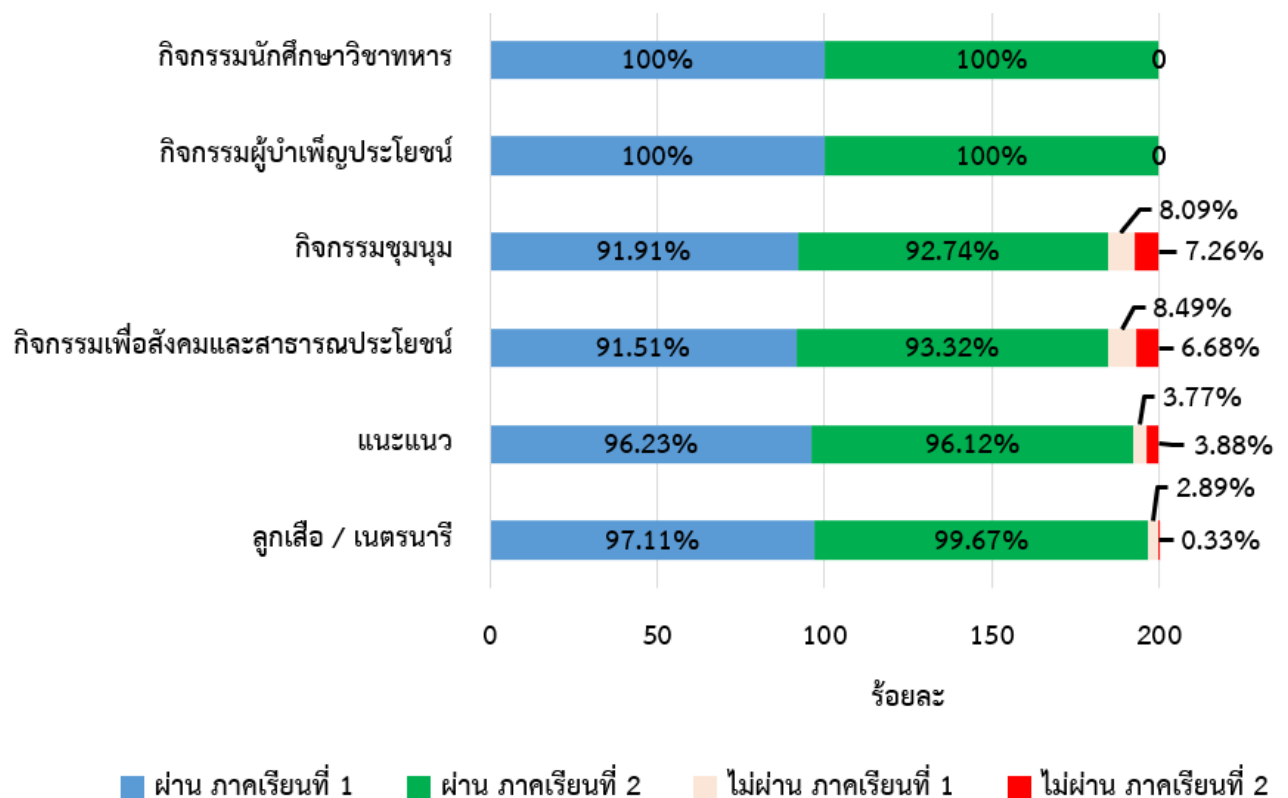
ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	จำนวนเต็ม	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
4	กิจกรรมชุมนุม	ม.1	502	460	91.63	42	8.37
		ม.2	509	462	90.76	47	9.24
		ม.3	506	458	90.51	48	9.49
		ม.4	436	397	91.05	39	8.95
		ม.5	438	400	91.32	38	8.68
		ม.6	379	359	94.72	19	5.28
		รวม	2759	2536	91.91	233	8.09
5	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	ม.4	380	380	100	-	-
		ม.5	330	330	100	-	-
		ม.6	313	313	100	-	-
		รวม	1023	1023	100	-	-
6	กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	ม.4	52	52	100	-	-
		ม.5	99	99	100	-	-
		ม.6	66	66	100	-	-
		รวม	217	217	100	-	-

ตาราง 5.41 แสดงผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	จำนวนเต็ม	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ลูกเสือ / เนตรนารี	ม.1	499	499	100	-	-
		ม.2	509	507	99.60	2	0.40
		ม.3	509	506	99.41	3	0.59
		รวม	1517	1512	99.67	5	0.33
2	แนะแนว	ม.1	499	496	99.39	3	0.61
		ม.2	496	482	97.18	14	2.82
		ม.3	509	503	98.82	6	7.18
		ม.4	431	402	93.27	29	6.73
		ม.5	438	433	98.81	5	1.19
		ม.6	379	330	87.07	49	12.93
		รวม	2752	2646	96.12	106	3.88
3	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	ม.1	499	499	499	-	-
		ม.2	509	431	84.67	38	15.33
		ม.3	509	487	95.67	22	4.33
		ม.4	431	382	88.63	49	11.37
		ม.5	438	428	87.77	10	22.23
		ม.6	379	358	94.70	19	5.30
		รวม	2770	2585	93.32	138	6.68

ตาราง 5.40 แสดงผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	จำนวนเต็ม	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
4	กิจกรรมชุมนุม	ม.1	502	455	90.64	47	9.36
		ม.2	506	467	92.29	39	7.71
		ม.3	509	457	89.78	52	10.22
		ม.4	436	409	93.80	30	6.20
		ม.5	438	406	92.69	32	7.31
		ม.6	379	366	96.56	13	3.44
		รวม	2770	2569	92.74	213	7.26
5	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.4	378	378	100	-	-
		ม.5	325	325	100	-	-
		ม.6	312	312	100	-	-
		รวม	1015	1015	100	-	-
6	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ม.4	53	53	100	-	-
		ม.5	97	97	100	-	-
		ม.6	69	69	100	-	-
		รวม	219	219	100	-	-



แผนภาพที่ 5.22 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.40 และ แผนภาพที่ 5.22 พบว่าปีการศึกษา 2564 มีจำนวนนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ทุก ๆ กิจกรรม โดยกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร มีจำนวนนักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



การจัดการแผนการเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้น ม.1/1	แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.1/2	แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
ชั้น ม.1/3 - 1/12	แผนการเรียนทั่วไป
ชั้น ม.2/1 , 2/2	แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.2/3 - 2/12	แผนการเรียนทั่วไป
ชั้น ม.3/1 , 3/2	แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้น ม.3/3 - 3/12	แผนการเรียนทั่วไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้น ม.4/1	แผนการเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ชั้น ม.4/2 - 4/6	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.4/7	ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.4/8	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
ชั้น ม.4/9	ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น
ชั้น ม.4/10	ศิลป์ - อาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้น ม.5/1	แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ชั้น ม.5/2 - 5/6	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.5/7	ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.5/8	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
ชั้น ม.5/9	ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น
ชั้น ม.5/10	ศิลป์ - อาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น ม.6/1	แผนการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ชั้น ม.6/2 - 6/6	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.6/7	ภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์
ชั้น ม.6/8	ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
ชั้น ม.6/9	ภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น
ชั้น ม.6/10	ศิลป์ - อาชีพ

การประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.29	0.86	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.12	0.88	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.10	0.92	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.00	0.89	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.06	0.87	มาก
รวม		4.11	0.79	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.88	0.95	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.80	0.91	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.05	0.90	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.98	0.96	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.90	0.93	มาก
รวม		3.92	0.84	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.02	0.77	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.97	0.94	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.85	0.97	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.91	0.96	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.01	0.94	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.79	1.03	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.87	0.88	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.95	0.97	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	3.87	1.02	มาก
รวม		3.90	0.86	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.02	0.98	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.09	0.89	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.93	0.96	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	3.93	0.92	มาก
รวม		3.99	0.86	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.93	0.84	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.87	0.92	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.98	0.94	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม	4.06	0.91	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.97	0.87	มาก
รวมทุกด้าน		3.97	0.79	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	3.97	1.05	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.90	1.08	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	3.97	0.98	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.71	1.13	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	3.87	0.88	มาก
รวม		3.88	0.91	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.77	1.06	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.84	1.00	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	3.97	0.95	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.81	0.95	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.87	1.02	มาก
รวม		3.85	0.89	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.87	0.87	มาก
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.77	1.02	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.55	1.15	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.71	1.04	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.03	0.91	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.68	0.94	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.71	0.86	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.97	0.84	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.55	1.06	มาก
รวม		3.75	0.85	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียน ทราบล่วงหน้า	3.87	0.88	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	3.74	0.93	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.81	0.98	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	3.68	0.98	มาก
รวม		3.77	0.88	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.76	0.82	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.74	0.93	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.77	0.99	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.03	0.87	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.85	0.82	มาก
รวมทุกด้าน		3.81	0.79	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.17	0.94	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.75	1.14	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	3.83	1.27	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.75	1.06	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.08	1.00	มาก
รวม		3.92	1.00	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.83	1.03	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.00	0.95	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	3.75	1.29	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.92	1.31	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.92	1.24	มาก
รวม		3.88	1.07	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.90	1.02	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.67	1.37	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.42	1.38	ปานกลาง
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.92	1.08	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	3.92	1.31	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.83	1.19	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.67	1.37	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.00	1.13	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.58	1.51	มาก
รวม		3.75	1.22	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบ ล่วงหน้า	3.67	1.44	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	3.83	1.34	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.00	1.28	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	3.58	1.44	มาก
รวม		3.77	1.32	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.76	1.25	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.58	1.24	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.83	1.27	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	3.83	1.27	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.75	1.24	มาก
รวมทุกด้าน		3.81	1.14	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.08	0.90	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.92	1.00	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.08	1.00	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.83	1.47	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	3.33	1.30	ปานกลาง
รวม		3.85	1.00	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	1.62	ปานกลาง
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.50	1.24	ปานกลาง
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	3.75	1.36	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.42	1.24	ปานกลาง
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.58	1.24	มาก
รวม		3.55	1.24	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.70	1.08	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.75	1.42	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.50	1.42	ปานกลาง
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.58	1.56	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	3.58	1.38	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.67	1.56	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.33	1.37	ปานกลาง
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.75	1.42	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.83	1.11	มาก
รวม		3.59	1.27	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	3.92	1.16	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.00	0.85	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.58	1.38	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	3.67	1.30	มาก
รวม		3.79	1.09	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.66	1.19	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.33	1.44	ปานกลาง
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.33	1.23	ปานกลาง
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	3.67	1.30	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.44	1.29	มาก
รวมทุกด้าน		3.65	1.11	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1.ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	3.83	0.70	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.67	0.48	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.00	0.83	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.17	0.70	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.51	ปานกลาง
รวม		3.83	0.52	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.83	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.67	0.76	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.00	0.83	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.67	0.96	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.83	1.09	มาก
รวม		3.83	0.85	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.83	0.66	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	0.59	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.67	0.76	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.17	0.70	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	3.83	0.70	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.33	0.76	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.50	0.51	ปานกลาง
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.17	0.70	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	4.00	0.83	มาก
รวม		3.96	06.0	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบ ล่วงหน้า	4.17	0.92	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	3.67	0.76	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.67	0.76	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	3.67	0.76	มาก
รวม		3.79	0.73	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.90	0.63	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ-ภาษาญี่ปุ่น (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.50	0.98	ปานกลาง
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.33	0.76	ปานกลาง
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	3.83	1.09	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.56	0.92	มาก
รวมทุกด้าน		3.83	0.64	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ศิลป์-อาชีพ

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	3.75	0.44	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.75	0.44	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	3.75	0.44	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.75	0.44	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	3.75	0.44	มาก
รวม		3.75	0.44	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.75	0.44	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.75	0.44	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	3.75	0.44	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.00	0.72	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.75	0.44	มาก
รวม		3.80	0.48	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.78	0.46	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ศิลป์-อาชีพ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	0.72	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.50	0.51	ปานกลาง
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.75	0.44	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	3.75	0.44	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.75	0.44	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.75	0.44	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.75	0.44	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.75	0.44	มาก
รวม		3.75	0.44	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบ ล่วงหน้า	4.00	0.72	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.00	0.72	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.75	0.44	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	3.75	0.44	มาก
รวม		3.88	0.56	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.79	0.47	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.75	0.44	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ใน การดำเนินชีวิต	3.75	0.44	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	3.75	0.44	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.75	0.44	มาก
รวมทุกด้าน		3.78	0.46	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.30	0.95	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.30	0.82	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.00	1.25	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.90	1.20	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.00	1.49	มาก
รวม		4.10	1.02	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.20	1.32	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.80	1.48	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.10	0.99	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.90	1.29	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.20	0.79	มาก
รวม		4.04	1.03	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.07	0.99	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.30	0.82	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.10	1.10	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.40	0.84	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	3.90	1.29	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.00	1.33	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.00	0.82	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.30	0.82	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	3.70	1.42	มาก
รวม		4.09	0.91	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.50	0.85	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.00	1.05	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.90	1.10	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	4.20	1.40	มาก
รวม		4.15	0.94	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.11	0.91	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.50	0.71	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	4.00	1.05	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.20	0.92	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.23	0.75	มาก
รวมทุกด้าน		4.11	0.91	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.63	0.79	มากที่สุด
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.50	0.84	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.53	0.95	มากที่สุด
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.47	0.84	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.56	0.80	มากที่สุด
รวม		4.54	0.77	มากที่สุด
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.56	0.76	มากที่สุด

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.53	0.92	มากที่สุด
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.50	0.92	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.53	0.92	มากที่สุด
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.41	1.19	มาก
รวม		4.51	0.87	มากที่สุด
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.52	0.79	มากที่สุด
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.66	0.55	มากที่สุด
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.50	0.80	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.63	0.55	มากที่สุด
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.63	0.61	มากที่สุด
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.66	0.60	มากที่สุด
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.59	0.67	มากที่สุด
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.75	0.51	มากที่สุด
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	4.66	0.60	มากที่สุด
รวม		4.63	0.54	มากที่สุด
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียน ทราบล่วงหน้า	4.69	0.54	มากที่สุด
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.69	0.54	มากที่สุด
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.59	0.61	มากที่สุด
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	4.56	0.88	มากที่สุด
รวม		4.63	0.58	มากที่สุด
รวมด้านกระบวนการ		4.63	0.55	มากที่สุด

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.66	0.60	มากที่สุด
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	4.50	0.80	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.66	0.55	มากที่สุด
รวมด้านผลผลิต		4.60	0.61	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		4.59	0.55	มากที่สุด

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.59	0.70	มากที่สุด
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.41	0.82	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.44	0.70	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.26	0.71	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.50	0.71	มาก
รวม		4.44	0.64	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.26	0.79	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	4.24	0.74	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.47	0.71	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.29	0.72	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.26	0.75	มาก
รวม		4.31	0.60	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.37	0.58	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.26	0.75	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.21	0.81	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.44	0.70	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.50	0.71	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.97	0.76	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.18	0.80	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.44	0.79	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	4.26	0.79	มาก
รวม		4.28	0.64	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียน ทราบล่วงหน้า	4.32	0.73	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.41	0.82	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.38	0.74	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	4.47	0.66	มาก
รวม		4.40	0.64	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.32	0.61	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.32	0.84	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	4.21	0.81	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.47	0.75	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.33	0.73	มาก
รวมทุกด้าน		4.34	0.58	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.51	0.64	มากที่สุด
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.39	0.70	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.22	0.61	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.00	0.74	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	3.93	0.75	มาก
รวม		4.21	0.56	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.76	0.94	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.93	0.82	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.05	0.77	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.88	0.78	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.88	0.87	มาก
รวม		3.90	0.71	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.05	0.59	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.98	0.72	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.85	1.04	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.76	0.89	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.05	0.80	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.73	1.00	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.78	0.91	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.17	0.83	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	3.88	0.90	มาก
รวม		3.90	0.73	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.10	0.80	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.12	0.87	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.90	0.80	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	4.29	0.68	มาก
รวม		4.10	0.63	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.97	0.67	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.00	0.63	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.78	0.76	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.15	0.69	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.98	0.58	มาก
รวมทุกด้าน		4.00	0.58	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.77	0.44	มากที่สุด
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.62	0.51	มากที่สุด
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.46	0.66	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.46	0.52	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.54	0.52	มากที่สุด
รวม		4.57	0.30	มากที่สุด
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.62	1.12	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับคุณภาพ
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.69	0.75	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.38	0.65	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.69	0.85	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.92	0.95	มาก
รวม		3.86	0.74	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.22	0.46	มาก
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.62	0.51	มากที่สุด
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.31	0.63	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	4.08	0.86	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.54	0.66	มากที่สุด
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	4.31	0.85	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	4.15	0.55	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.77	0.44	มากที่สุด
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	4.62	0.51	มากที่สุด
รวม		4.42	0.43	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียน ทราบล่วงหน้า	4.51	0.66	มากที่สุด
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.62	0.51	มากที่สุด
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.08	0.86	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	4.15	0.80	มาก
รวม		4.35	0.56	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.40	0.43	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.23	0.60	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	4.38	0.65	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.31	0.63	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.31	0.54	มาก
รวมทุกด้าน		4.31	0.40	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	4.61	0.62	มากที่สุด
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	4.55	0.57	มากที่สุด
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	4.45	0.57	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4.32	0.65	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.39	0.62	มาก
รวม		4.46	0.39	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.68	1.05	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.58	0.96	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.16	0.82	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.61	0.99	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.55	0.93	มาก
รวม		3.72	0.79	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		4.09	0.52	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.16	0.78	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.84	0.82	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.97	0.95	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.23	0.80	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.94	0.85	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.84	0.93	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	4.23	0.62	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.94	0.96	มาก
รวม		4.02	0.70	มาก
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียน ทราบล่วงหน้า	4.35	0.61	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.23	0.84	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	4.06	0.81	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนา ความสามารถของผู้เรียน	4.23	0.92	มาก
รวม		4.22	0.69	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.08	0.66	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	4.06	0.81	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	4.13	0.85	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	4.19	0.87	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.13	0.73	มาก
รวมทุกด้าน		4.09	0.57	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น				
1. ข้อมูลด้านบริบท				
1	ครูมีความรู้ในวิชาที่สอน	3.83	0.94	มาก
2	ครูมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการสอน	3.83	1.11	มาก
3	ครูมีความรับผิดชอบและมีความตั้งใจในการสอน	3.75	1.22	มาก
4	ครูมีความตรงต่อเวลาและเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.83	0.83	มาก
5	ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.74	มาก
รวม		3.85	0.81	มาก
2. ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้า				
6	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3.75	0.87	มาก
7	โรงเรียนมีสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	3.83	0.94	มาก
8	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและใช้สื่อแหล่งการเรียนรู้	4.08	0.79	มาก
9	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.75	0.62	มาก
10	แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.67	0.89	มาก
รวม		3.82	0.74	มาก
รวมด้านปัจจัยเบื้องต้น		3.83	0.73	มาก
3. ข้อมูลด้านกระบวนการ				
3.1 กระบวนการเรียนรู้				
11	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.83	0.94	มาก
12	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความสามารถและสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	3.83	0.94	มาก
13	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย	3.92	0.90	มาก
14	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์	4.17	0.94	มาก
15	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	3.92	0.90	มาก
16	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม	3.92	1.08	มาก
17	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.92	1.00	มาก
18	ครูสอนซ่อมเสริมและส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	3.83	0.94	มาก
รวม		3.92	0.89	มาก

ผลการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ คุณภาพ
3.2 การวัดผลและประเมินผล				
19	ครูบอกวิธีและแจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	4.17	0.83	มาก
20	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	4.00	0.74	มาก
21	ครูมีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย	3.92	0.90	มาก
22	ครูวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน	3.92	0.90	มาก
รวม		4.00	0.76	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.94	0.83	มาก
4. ข้อมูลด้านผลผลิต				
23	ผู้เรียนมีความรู้มากขึ้นหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้	3.67	0.49	มาก
24	ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิด นำไปใช้ในแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	3.75	0.62	มาก
25	ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม	3.92	1.00	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.78	0.62	มาก
รวมทุกด้าน		3.88	0.70	มาก

ตาราง 5.41 แสดงผลสรุปการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model
ปีการศึกษา 2564

ห้องเรียน/แผนการเรียน	ด้าน บริบท	ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้าน ผลผลิต	รวม ทุกด้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4.11 มาก	3.92 มาก	3.93 มาก	3.97 มาก	3.97 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	3.88 มาก	3.85 มาก	3.76 มาก	3.85 มาก	3.81 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์	3.92 มาก	3.88 มาก	3.76 มาก	3.75 มาก	3.81 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน					3.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น	3.83 มาก	3.83 มาก	3.90 มาก	3.56 มาก	3.83 มาก

ตาราง 5.41 แสดงผลสรุปการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง โดยใช้ CIPP Model

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ห้องเรียน/แผนการเรียน	ด้าน บริบท	ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้าน ผลผลิต	รวม ทุกด้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนศิลป์ - อาชีพ	3.75 มาก	3.80 มาก	3.79 มาก	3.75 มาก	3.78 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	4.10 มาก	4.04 มาก	4.11 มาก	4.23 มาก	4.11 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.54 มากที่สุด	4.51 มากที่สุด	4.63 มากที่สุด	4.60 มากที่สุด	4.59 มากที่สุด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.44 มาก	4.31 มาก	4.32 มาก	4.33 มาก	4.34 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.21 มาก	3.90 มาก	3.97 มาก	3.98 มาก	4.00 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4.57 มากที่สุด	3.86 มาก	4.40 มาก	4.31 มาก	4.31 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4.46 มาก	3.72 มาก	4.08 มาก	4.13 มาก	4.09 มาก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	3.85 มาก	3.82 มาก	3.94 มาก	3.78 มาก	3.88 มาก

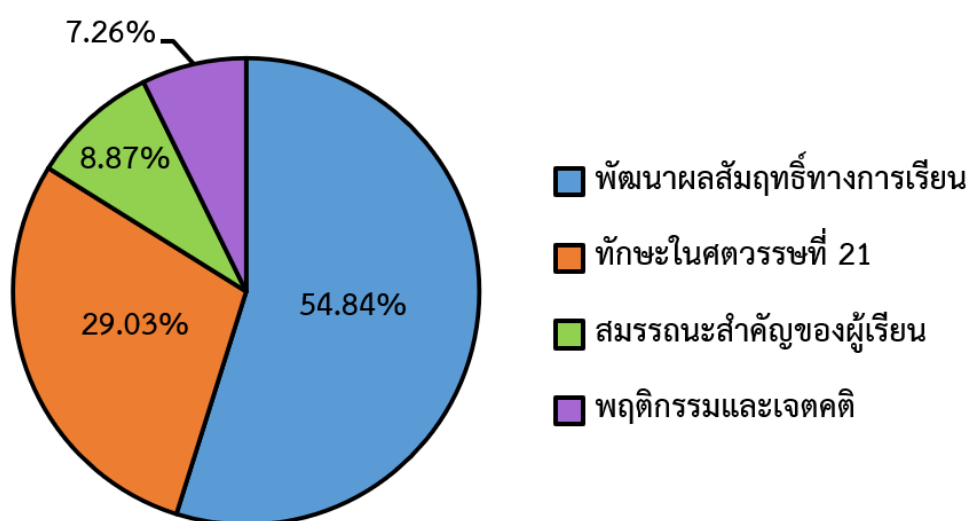
จากตาราง 5.41 พบว่าผลสรุปการประเมินการใช้หลักสูตรโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อยู่ในระดับมากขึ้นไปทุกด้าน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประเมินการใช้หลักสูตรด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด

งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ตาราง 5.42 แสดงร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564

วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54.84
ทักษะในศตวรรษที่ 21	29.03
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	8.87
พฤติกรรมและเจตคติ	7.26



แผนภาพที่ 5.23 แสดงร้อยละของจำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564

จากตาราง 5.42 และ แผนภาพที่ 5.23 พบว่าครูโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหัวข้อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.84 รองลงมาสอดคล้องกับหัวข้อทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 29.03 สอดคล้องกับหัวข้อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 8.87 และสอดคล้องกับหัวข้อพฤติกรรมและเจตคติ คิดเป็นร้อยละ 7.26

ผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model



ตาราง 5.43 แสดงผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป		ร้อยละ
เพศ	ชาย	26.92
	หญิง	73.08

ตาราง 5.43 แสดงผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี	0.00
	25-35 ปี	30.77
	36-46 ปี	50.00
	มากกว่า 46 ปี	19.23
ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาตรี	34.62
	ปริญญาโท	57.69
	ปริญญาเอก	7.69
กลุ่มบริหาร	งบประมาณ	11.54
	ทั่วไป	7.69
	วิชาการ	53.85
	งานบุคคล	26.92

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านบริบท		
1. ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	3.92	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตามระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model	3.50	มาก
รวม	3.71	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า		
3. ได้รับความรู้ คำแนะนำในการดำเนินการตามระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model	3.46	มาก
4. ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการดำเนินการตามระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model จากฝ่ายบริหารและครู	3.81	มาก
5. ได้รับความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินการตามระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model	4.12	มาก
รวม	3.79	มาก

ตาราง 5.43 แสดงผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียนรัตนราชบุรีบํารุง
ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านกระบวนการ		
6. D – Deliberate (บ่งชี้ความรู้ ระบุข้อมูลความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	4.00	มาก
7. I – Immerse (สู่สารสนเทศ สร้างหรือแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประมวล ถิ่นกรอง ปรับปรุง และเรียบเรียงให้เป็นระบบ เพื่อสร้างสารสนเทศ ที่มีมาตรฐานและง่ายต่อการใช้งาน) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	3.81	มาก
8. A - Announce (ขยายขอบเขตการสื่อสาร เผยแพร่สารสนเทศอย่างทั่วถึง ให้เข้าถึงได้ง่ายและนำไปใช้วางแผน การปฏิบัติงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	3.88	มาก
9. M – Manipulate (นำสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน โดยใช้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานและหรือการตัดสินใจแก้ปัญหา) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	3.92	มาก
10.O – Observe (วัดและประเมินผล ติดตามและตรวจสอบผลการนำแผนปฏิบัติงานและความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	4.00	มาก
11.N – Negotiate (ตั้งต้นการเรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค และบันทึกไว้เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	3.88	มาก
12.D – Develop (มุ่งสู่การพัฒนา ปรับปรุงองค์ความรู้เดิมให้มีความชัดเจน และเชื่อมโยงให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส เพื่อนำมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) ที่จะช่วยพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืน) ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของงาน	3.85	มาก
13.ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ส่งเสริมให้งานสามารถปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม คล่องตัว สะดวกและชัดเจน	3.73	มาก
รวม	3.88	มาก

ตาราง 5.43 แสดงผลการใช้ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ของโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ด้านผลผลิต		
14.ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ส่งเสริมให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์	4.00	มาก
15.ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	3.93	มาก
16.ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	4.04	มาก
17.ระบบปฏิบัติงาน DIAMOND Model ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน	3.77	มาก
รวม	3.93	มาก
รวมทุกด้าน	3.86	มาก

ข้อเสนอแนะ

ระบบดี ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมชัดเจน ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม คล่องตัว สะดวกและชัดเจน แต่อยากให้แนะนำโมเดลนี้ ให้กับคณะครูทั้งโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากยังสับสนกับตัวโมเดล ในลักษณะความสัมพันธ์ของการนำไปใช้ หากนำไปใช้ในการนำเสนอในระดับภาพรวมของกระบวนการบริหารจัดการติดตาม



กลุ่มบริหารงบประมาณ



คณะกรรมการบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายปรเมศวร์ พันธุ์ไฉ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. นางสมรวย แซ่กู่	หัวหน้างานนโยบายและแผน
4. นางสาวจินดา ตัวงเดช	หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียน
5. นางสาวจันทร์พิมพ์ รังษี	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
6. นางสาวเมธณัฐชา หลิมพลอย	หัวหน้างานการจัดการข้อมูลนักเรียน (DMC)
7. นางสมรวย แซ่กู่	หัวหน้างานระบบควบคุมภายใน
8. นายอภิเชษฐ เปี่ยมโสภา	หัวหน้างานโปรแกรมการบริหารและระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. นายชาคม สพฤกษ์	หัวหน้างานการเงิน
10.นางพรทิพย์ โพธิ์เอน	หัวหน้างานบัญชี
11.นางสุภา อินทร์พรหม	หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์
12.นางสาวณัชปภา ภัคตรีวิสัย	หัวหน้างานบริหารจัดการเงินเดือน
13.นายนนทวรรณ วังมะนาว	หัวหน้างานระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์
14.นางสาวนริศรา สุขมา	หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุ
15.นางสุพัตรา แจ่มจรัส	หัวหน้างานกิจกรรมออมทรัพย์
16.นายบุญส่ง อินแหยม	หัวหน้างานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
17.นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒ ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2564 ช่วงที่ 2 (1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564)			
รายรับ	จำนวนเงิน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	11,255,786.50	งบดำเนินงาน/ลงทุน	6,773,692.55
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	6,276,276.68	งบดำเนินงาน/ลงทุน/ เงินเดือน ค่าจ้าง	10,089,251.96
เงินอื่นๆ	-	งบพัฒนาคุณภาพอื่น ๆ (เงินบริจาค)	-
รวมรายรับ	17,532,063.18	รวมรายจ่าย	16,862,944.51
ปีงบประมาณ 2565 ช่วงที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)			
รายรับ	จำนวนเงิน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	5,569,962.12	งบดำเนินงาน/ลงทุน	3,943,532.48
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	5,071,261.20	งบดำเนินงาน/ลงทุน/ เงินเดือน ค่าจ้าง	3,675,424.86
เงินอื่นๆ	-	งบพัฒนาคุณภาพอื่น ๆ (เงินบริจาค)	-
รวมรายรับ	10,641,223.32	รวมรายจ่าย	7,618,957.34
รวมทั้งปีการศึกษา	28,173,286.50	รวมทั้งปีการศึกษา	24,481,901.85

หมายเหตุ - มีงบค่าอินเทอร์เน็ต จาก สพฐ. จ่ายจริงเป็นเงิน 30,000.00 บาท
- ข้อมูล ณ.วันที่ 31 มีนาคม 2565

ข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2564



ตาราง 6.1 แสดงข้อมูลค่าสาธารณูปโภค ปีการศึกษา 2564

เดือน ปี	ค่าไฟฟ้า		น้ำประปา		โทรศัพท์ร.ร./ผอ		แสดมปี	ค่า อินเทอร์เน็ต (บาท)
	จำนวน หน่วยที่ใช้	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน หน่วยที่ใช้	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน(บาท)		จำนวนเงิน (บาท)	
เมษายน 2564	18,128	87,365.87	34	866.70	2,640.44	642	-	ยกเว้น
พฤษภาคม 2564	18,248	75,578.39	71	662.33	2,546.87	642	-	14,338 GFMIS
มิถุนายน 2564	18,960	84,895.41	17	642	2,544.14	642	-	662 GFMIS 13,676 อุดหนุน
กรกฎาคม 2564	15,712	68,803.25	14	631.30	2,524.24	642	-	5,000 GFMIS 9,338 อุดหนุน
สิงหาคม 2564	14,616	61,433.75	11	631.30	3,073.63	642	-	5,000 GFMIS 9,338 อุดหนุน
กันยายน 2564	14,696	61,537.66	10	631.30	2,594.54	642	-	14,338
ตุลาคม 2564	13,936	59,338.92	10	631.30	1,804.02	642	367	ยกเว้น
พฤศจิกายน 2564	15,032	66,015.29	10	631.30	2,300.50	642	-	14,338 GFMIS
ธันวาคม 2564	18,872	83,868.98	13	631.30	2,345.44	642	335	3,662 GFMIS อุดหนุน 10,676
มกราคม 2565	20,216	96,478.05	17	631.30	2,178.52	642	355	12,000 GFMIS อุดหนุน 2,338
กุมภาพันธ์ 2565	25,848	128,145.43	18	702.99	2,419.98	642	375	14,338
มีนาคม 2565	25,576	120,667.99	14	631.30		642	-	14,338

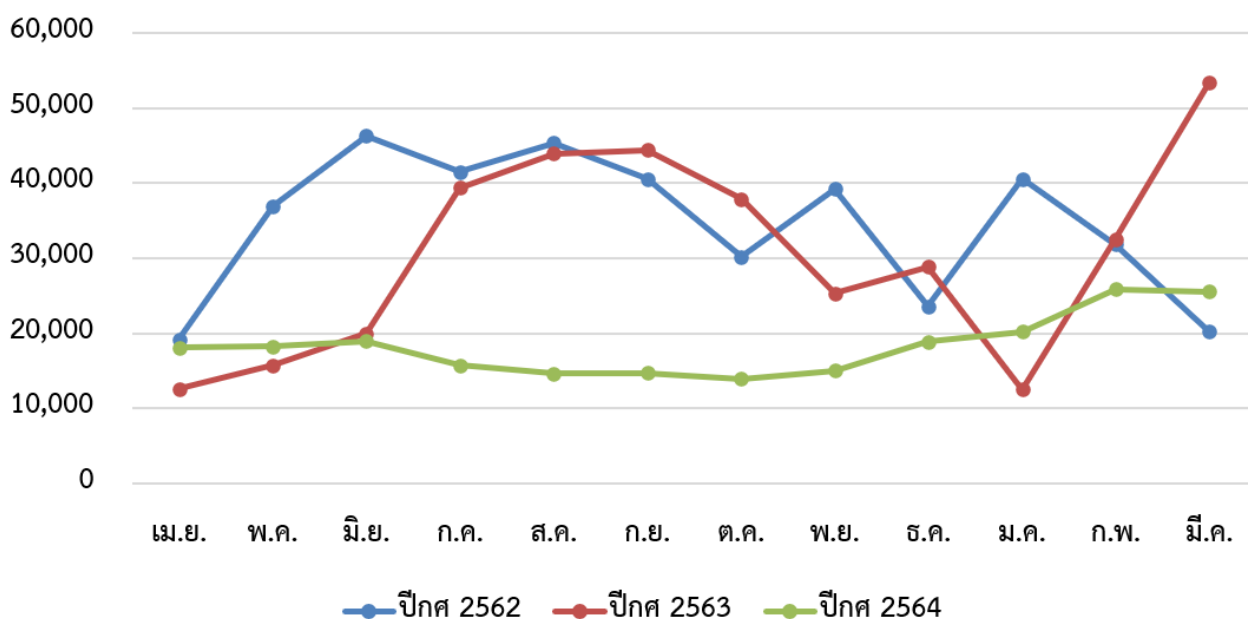
การเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าปีการศึกษา 2563-2564

ตาราง 6.2 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าปีการศึกษา 2563-2564

เดือน	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
เมษายน	19,216	12,616	18,128
พฤษภาคม	36,984	15,736	18,248
มิถุนายน	46,320	19,952	18,960
กรกฎาคม	41,512	39,376	15,712
สิงหาคม	45,408	43,984	14,616
กันยายน	40,584	44,416	14,696

เดือน	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
ตุลาคม	30,176	37,904	13,936
พฤศจิกายน	39,264	25,352	15,032
ธันวาคม	23,640	28,872	18,872
มกราคม	40,536	12,480	20,216
กุมภาพันธ์	31,840	32,568	25,848
มีนาคม	20,224	53,504	25,576

ข้อมูลปริมาณการใช้ไฟฟ้า(หน่วย)เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2564



แผนภาพที่ 6.1 แสดงการเปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าปีการศึกษา 2562-2564

จากตาราง 6.2 และ แผนภาพที่ 6.1 พบว่าปริมาณการใช้ไฟฟ้าโดยเฉลี่ย ปีการศึกษา 2563 มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 แต่ในเดือนมีนาคมปีการศึกษา 2563 มีปริมาณการใช้ไฟฟ้าสูงกว่าปีการศึกษา 2562 มากกว่าร้อยละ 50 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากในปีการศึกษา 2562 เป็นช่วงปิดภาคเรียนแล้ว แต่ในปีการศึกษา 2563 เป็นช่วงที่เปิดภาคเรียน

ข้อมูลงานพัสดุและสินทรัพย์

ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564)

งานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
ในโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 152 ครั้ง แยกเป็นดังนี้

- จัดซื้อ 121 ครั้ง	เป็นเงิน	1,880,941.38 บาท
- จัดจ้าง 31 ครั้ง	เป็นเงิน	279,473.34 บาท
	คิดเป็นเงิน	2,160,414.72 บาท

ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)

งานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
ในโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน 208 ครั้ง แยกเป็นดังนี้

- จัดซื้อ 155 ครั้ง	เป็นเงิน	2,640,516.02 บาท
- จัดจ้าง 53 ครั้ง	เป็นเงิน	2,898,249.73 บาท
	คิดเป็นเงิน	5,538,765.75 บาท

ด้านการจัดทำบัญชี

ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 (1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564)

การจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทรัพย์สิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีและทะเบียน
คุมทรัพย์สิน แยกเป็นรายการดังนี้

1. จัดทำบัญชีวัสดุถาวร – วัสดุสิ้นเปลือง

1.1 บัญชีวัสดุถาวร

- วัสดุสำนักงาน จำนวน 9 รายการ
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน 14 รายการ
- วัสดุงานบ้านงานครัว จำนวน 1 รายการ
- วัสดุก่อสร้าง จำนวน 1 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 25 รายการ

1.2 บัญชีวัสดุสิ้นเปลือง

- วัสดุสำนักงาน จำนวน 67 รายการ
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน 24 รายการ
- วัสดุงานบ้านงานครัว จำนวน 28 รายการ

- วัสดุก่อสร้าง จำนวน 94 รายการ
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง จำนวน 1 รายการ
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น จำนวน 3 รายการ
- วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ จำนวน 57 รายการ
- วัสดุการเกษตร จำนวน 8 รายการ
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 6 รายการ
- วัสดุคอมพิวเตอร์ จำนวน 44 รายการ
- วัสดุดนตรีและนาฏศิลป์ จำนวน 4 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 336 รายการ

2. จัดทำบัญชีครุภัณฑ์และทะเบียนคุมทรัพย์สิน

- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 78 รายการ
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 40 รายการ
- ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 46 รายการ
- ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน 12 รายการ
- ครุภัณฑ์โรงงาน จำนวน 1 รายการ
- ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ จำนวน 5 รายการ
- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 24 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 160 รายการ

3. จัดทำบัญชีจัดซื้อจัดจ้าง

- บัญชีจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 43 รายการ

4. จัดทำบัญชีหนังสือ

- บัญชีหนังสือ จำนวน 4 รายการ

5. จัดทำบัญชีน้ำมันเชื้อเพลิง

- บัญชีน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 32 รายการ

ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)

การจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทรัพย์สิน งานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมทรัพย์สิน แยกเป็นรายการดังนี้

1. จัดทำบัญชีวัสดุถาวร – วัสดุสิ้นเปลือง

1.1 บัญชีวัสดุถาวร

- วัสดุสำนักงาน จำนวน 11 รายการ
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน 6 รายการ

- วัสดุก่อสร้าง จำนวน 1 รายการ
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 5 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 23 รายการ

1.2 บัญชีวัสดุสิ้นเปลือง

- วัสดุสำนักงาน จำนวน 132 รายการ
- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ จำนวน 37 รายการ
- วัสดุงานบ้านงานครัว จำนวน 48 รายการ
- วัสดุก่อสร้าง จำนวน 56 รายการ
- วัสดุยานพาหนะและขนส่ง จำนวน 10 รายการ
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น จำนวน 6 รายการ
- วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ จำนวน 45 รายการ
- วัสดุการเกษตร จำนวน 1 รายการ
- วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 22 รายการ
- วัสดุกีฬา จำนวน 12 รายการ
- วัสดุคอมพิวเตอร์ จำนวน 44 รายการ
- วัสดุดนตรีและนาฏศิลป์ จำนวน 14 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 427 รายการ

2. จัดทำบัญชีครุภัณฑ์และทะเบียนคุมทรัพย์สิน

- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 5 รายการ
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน 7 รายการ
- ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน 3 รายการ
- ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน 22 รายการ
- ครุภัณฑ์กีฬา จำนวน 1 รายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน 38 รายการ

3. จัดทำบัญชีจัดซื้อจัดจ้าง

- บัญชีจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน 87 รายการ

4. จัดทำบัญชีหนังสือ

- บัญชีหนังสือ จำนวน - รายการ

5. จัดทำบัญชีน้ำมันเชื้อเพลิง

- บัญชีน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 45 รายการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



คณะกรรมการบริหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางสาวณัฐการ บุญรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางสาวสุภาพร เกษตรลักษมี	หัวหน้างานสารบรรณ
4. นายคชภัก สติยธฤดี	หัวหน้างานยานพาหนะ
5. นางนิศารัตน์ ไชยจันทร์	หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน
6. นางสาวศิริรุ่ง เขียวคลี	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
7. นางทัศนีย์ ใจซื่อ	หัวหน้างานโภชนาการ
8. นางเพียว มโนรมณ์	หัวหน้างานสวัสดิการโรงเรียน
9. นางสาวปาริชาติ กมลยะบุตร	หัวหน้างานปฎิคม
10.นางเพียว มโนรมณ์	หัวหน้างานร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
11.นางสาวอลิสรา ชินวงศ์โชติพันธ์	หัวหน้างานกิจการผลิตน้ำดื่ม
12.นางวิไล รัตนกร	หัวหน้างานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง
13.นายธนชัย พงษ์นาค	หัวหน้างานวินัยและรักษาวินัย
14.นางสาวนันธิยา ลักขิตานนท์	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากร
15.นางสาวโสวภา ทองบุตร	หัวหน้างานพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ
16.นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง

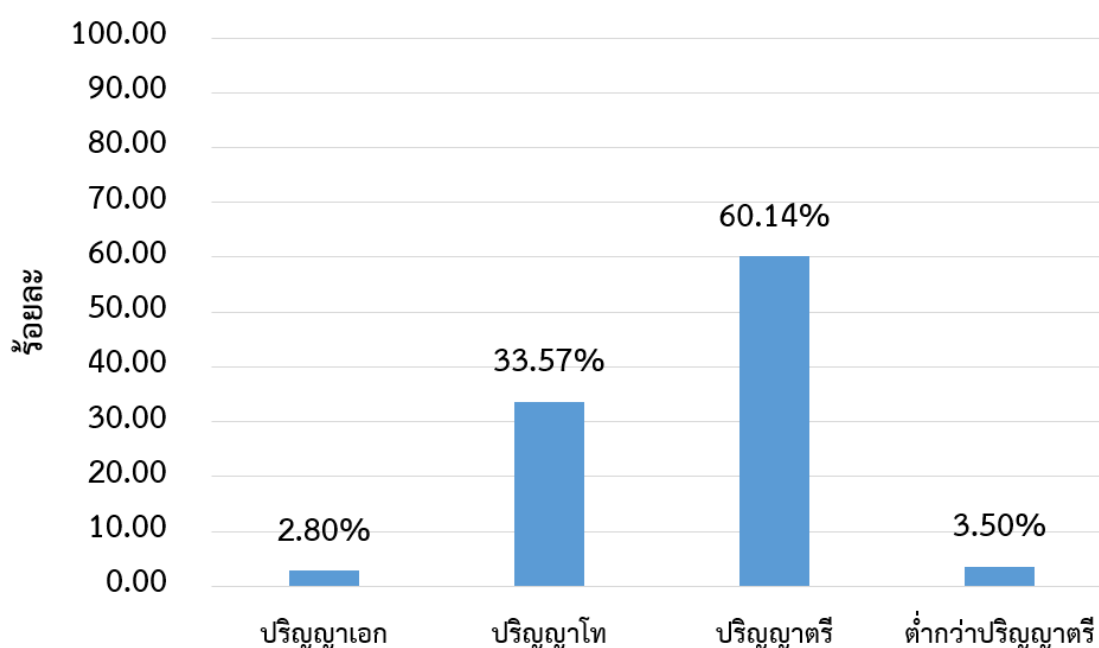


วุฒิการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 7.1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา									
			ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4	1	1	2	-	-	-	-	-	3	1
3	ข้าราชการครู	118	-	1	17	29	31	40	-	-	48	70
4	ลูกจ้างประจำ	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
6	บุคลากรทางการศึกษา อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	13	-	-	-	-	3	8	1	1	4	9
8	ครูอัตราจ้าง	4	-	-	-	-	1	3	-	-	1	3
9	พนักงานอัตราส่วนา	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
รวมทั้งสิ้น		143	2	2	19	29	35	51	4	1	60	83

ที่มา : งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565



แผนภาพที่ 7.1 แสดงร้อยละข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

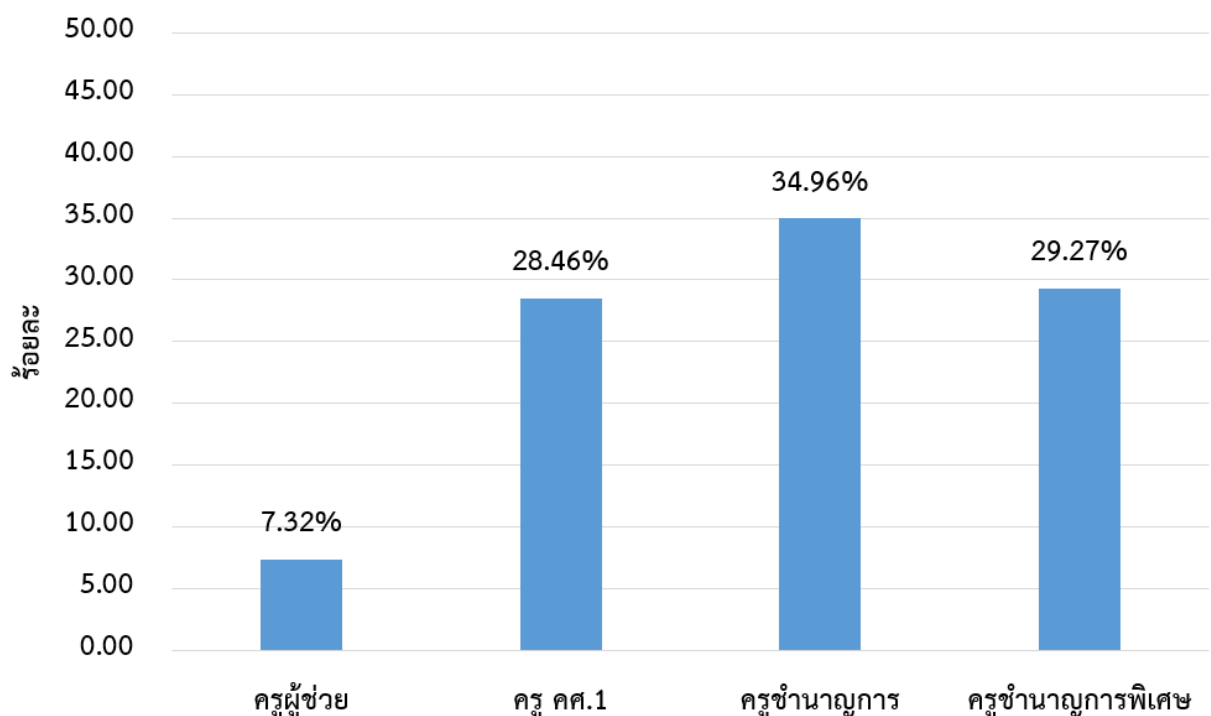
จากตาราง 7.1 และ แผนภาพที่ 7.1 พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดถึงระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 และพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 60.14 รองลงมาคือมีผู้ที่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 33.57 และมีผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50

วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 7.2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จำแนกตามวิทยฐานะ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	วิทยฐานะ									
			ครู เชี่ยวชาญ		ครูชำนาญ การพิเศษ		ครู ชำนาญการ		ครู คศ.1		ครูผู้ช่วย	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	4	-	-	-	1	2	-	1	-	-	-
3	ข้าราชการครู	118	-	-	10	24	19	22	13	21	6	3
รวมทั้งสิ้น		123	-	-	11	25	21	22	14	21	6	3

ที่มา : งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565



แผนภาพที่ 7.2 แสดงร้อยละของข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

จากตาราง 7.2 และ แผนภาพที่ 7.2 จากแผนภาพของตาราง 3 พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุงมีผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และพบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษามีผู้ที่มีวิทยฐานะชำนาญการมีจำนวนมากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 33.59 รองลงมาคือมีผู้ที่มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 32.06 และมีผู้ที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.95 มากเป็นลำดับที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ย้ายเข้า

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด	โรงเรียนเดิม	ตั้งแต่วันที่
1. นางสาวลักขิกา ศรีบรรพต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
ครู คศ.1	กศ.บ. : ภาษาจีน	ร.ร.เลาขวัญราษฎร์บำรุง	9 เม.ย. 2564
2. นางสาวพนิดา นราศรี กลุ่มสนับสนุนการสอน (แนะแนว)			
ครู คศ.1	กศ.บ. : จิตวิทยาการแนะแนว	ร.ร.ด่านมะขามเตี้ยวิทยาคม	12 พ.ย. 2564
3. นายธวัชชัย ติรัมย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
ครู คศ.1	ค.บ. : ภาษาอังกฤษ	ร.ร.ทิพย์กรวิทยาพัฒน์ (ทิววัฒนา)	12 พ.ย. 2564

ที่มา : งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา สูงสุด	ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตั้งแต่วันที่
1. นางสาวทิวสินท์ ศูนย์พลอย	ศษ.บ. การแนะแนว	ครูผู้ช่วย กลุ่มสนับสนุนการสอน (แนะแนว)	23 ธ.ค. 64
2. นางสาวสุภารัตน์ สาลียงพวย	ค.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18 ม.ค. 64

ที่มา : งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปลดเกษียณ/เกษียณก่อนอายุราชการ ในปี พ.ศ.2564

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1. นางวรรณจิรา พิทักษ์พิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ	ปลดเกษียณ 30 กันยายน 2564
2. นางมาลี ดวงตาประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปลดเกษียณ 30 กันยายน 2564
3. นางสาวระพีพรรณ ศรีวิเชียร	ครูชำนาญการพิเศษ	ปลดเกษียณ 30 กันยายน 2564

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งในปีการศึกษา 2564

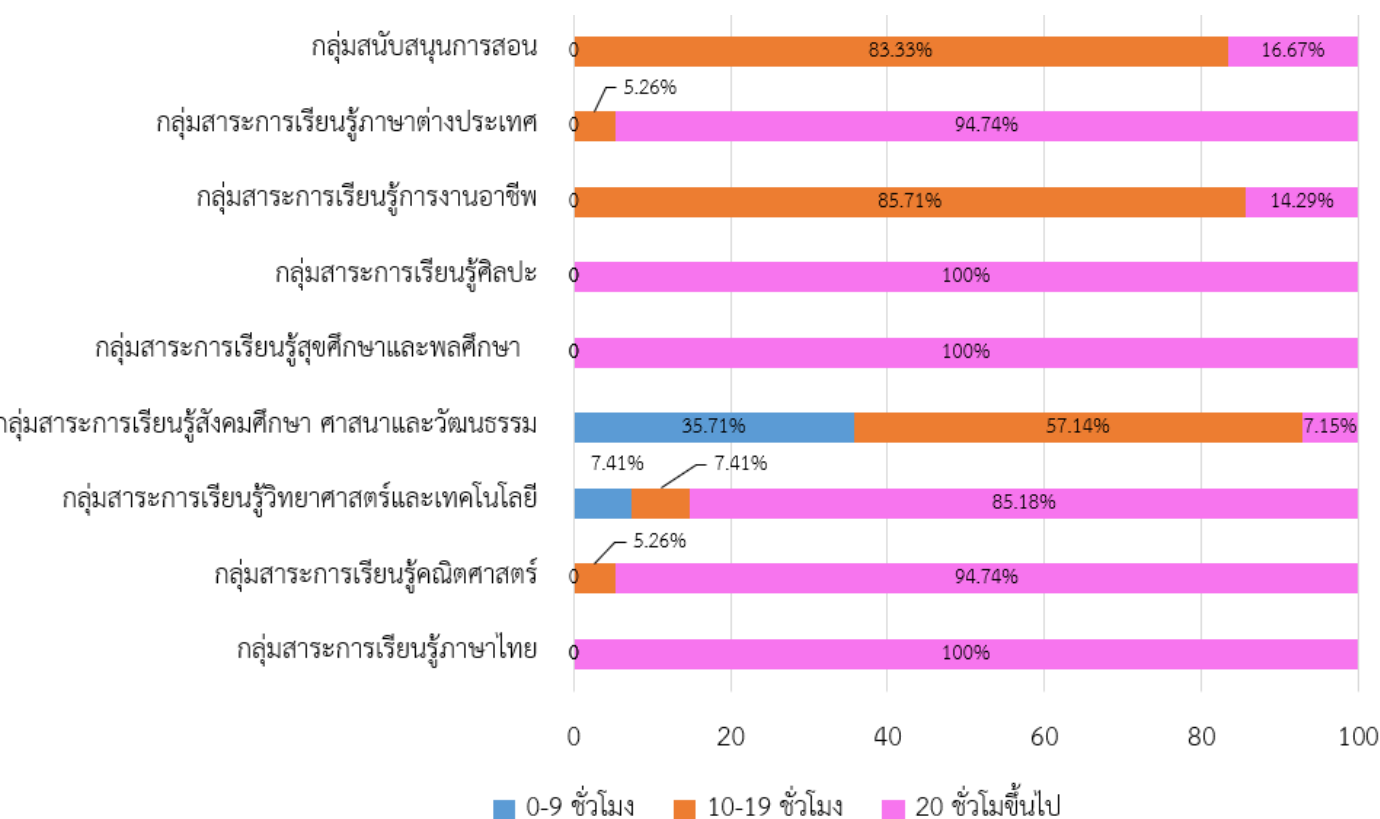
ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	เลื่อนเป็น	ตั้งแต่วันที่
1. นางสาวนภาพรณณ์ เพียงดวงใจ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	5 มี.ค. 64
2. นายอาคม ชาญเดช	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	5 มี.ค. 64
3. นางสาวปาริชาติ กมลบุตร	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	26 เม.ย. 64
4. นางสาวศนิชา วิเศษ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	17 ก.ย. 64
5. นายกฤติเดช ประชานุกูล	ครู	ครูชำนาญการ	21 เม.ย. 64
6. นายอภิเชษฐ์ บุญศรี	ครู	ครูชำนาญการ	2 มิ.ย. 64
7. นางสาวภูริชญา ศรีสุข	ครู	ครูชำนาญการ	5 ก.ค. 64
8. นายสิทธิพรพรณ มากมิตร	ครู	ครูชำนาญการ	25 ต.ค. 64
9. นายสิวราช อินต๊ะวิชัย	ครู	ครูชำนาญการ	18 ส.ค. 64
10. นางสาวนารีรัตน์ สุขผลผลา	ครู	ครูชำนาญการ	18 ส.ค. 64
11. นางสาวนาตยา แซ่เตียว	ครู	ครูชำนาญการ	9 ธ.ค. 64
12. นางทัศนวรรณ นราติลก	ครูผู้ช่วย	ครู	12 ธ.ค. 64
13. นางสาวพัทธนันท์ ศึกษิต	ครูผู้ช่วย	ครู	26 ส.ค. 64

ที่มา : งานทะเบียนประวัติและอัตรากำลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

งานพัฒนาบุคลากร

ตาราง 7.3 แสดงการร้อยละของจำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนครู		
	0-9 ชั่วโมง	10-19 ชั่วโมง	20 ชั่วโมงขึ้นไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	5.26	94.74
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7.41	7.41	85.18
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.71	57.14	7.15
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	85.71	14.29
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	5.26	94.74
กลุ่มสนับสนุนการสอน	-	83.33	16.67
เฉลี่ยรวม	5.79	19.01	75.20



แผนภาพที่ 7.3 แสดงการร้อยละของจำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน

จากตาราง 7.3 และ แผนภาพที่ 7.3 พบว่าร้อยละของจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75.20 โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีครูเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 100



หมวดที่ 8

กลุ่มบริหารทั่วไป



คณะกรรมการบริหาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายสุรพัชร อยู่คง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป
2. นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นายอุดมเดช ชูวิจิตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. นางอมรรัตน์ ทิมจิตร	หัวหน้างานบริหารพนักงานบริการ
5. นางธวัลรัตน์ ธนาวัฒน์ธฤดี	หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
6. นายสนธิ อัมพรพิทักษ์	หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์
7. นายกฤติเดช ประชานุกุล	หัวหน้างานกิจกรรมพิเศษ
8. นายปราโมช สาลี	หัวหน้างานจราจรโรงเรียน
9. นายกฤษณะ แก่งาม	หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. นางจำรัส สุวรรณา	หัวหน้างานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
11. นายดิเรก สุวรรณา	หัวหน้างานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
12. นายสิทธิพรธน มากมิตร	หัวหน้างานแก้ไขพฤติกรรมและวินัยนักเรียน
13. นายสิทธิพรธน มากมิตร	หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและสถานศึกษาสีขาว
14. นายอภิรักษ์ บุญล้อม	หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
15. นายกฤติเดช ประชานุกุล	หัวหน้างานสถานักเรียนและกิจกรรมนักเรียน
16. นายกฤติเดช ประชานุกุล	หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน
17. นางสาวศิริวรรณ วงศ์ตาลเงิน	หัวหน้างานเวรประจำวัน/เวรรักษาการณ
18. นางสาวปาริฉัตร ช่อขิต	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
19. นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง	หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป็นโรงเรียนประจำอำเภอบ้านโป่งสร้างเมื่อ พ.ศ. 2460 ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 67 ห้องเรียน นักเรียน 2,586 คน ครู 125 คน เป็นโรงเรียนสหศึกษา มีเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 58.9 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. อาคารเรียน 4 หลัง 84 ห้องเรียน

- แบบ 424	จำนวน 1 หลัง 24 ห้องเรียน	ปีที่สร้าง 2514
- แบบ 418	จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน	ปีที่สร้าง 2520
- แบบ 418	จำนวน 1 หลัง 18 ห้องเรียน	ปีที่สร้าง 2525
- แบบ 324 ล / 41 (ท)	จำนวน 1 หลัง 24 ห้องเรียน	ปีที่สร้าง 2543

2. อาคารฝึกงาน 1 หลัง 8 หน่วย

- แบบ 406 / *26 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง 8 หน่วย	ปีที่สร้าง 2527
------------------------	----------------------	-----------------

3. อาคารหอประชุม 1 หลัง

- แบบ 101 ล/027	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2530
-----------------	--------------	-----------------

4. บ้านพักครู จำนวน 7 หลัง

- แบบไม้ 2 ชั้น ปีกผีเสื้อ	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2514
- แบบไม้ 2 ชั้น ปีกผีเสื้อ	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2518
- แบบกรมสามัญ	จำนวน 2 หลัง	ปีที่สร้าง 2527
- แบบกรมสามัญ	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2530
- แบบกรมสามัญ	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2534

5. บ้านพักภารโรง จำนวน 2 หลัง

- แบบไม้ชั้นเดียว	จำนวน 1 หลัง 4 หน่วย	ปีที่สร้าง 2536
-------------------	----------------------	-----------------

6. ห้องน้ำห้องส้วม

- แบบ 6 ที่ / 27 ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2532
- ส้วมนักเรียนหญิง 24 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง	ปีที่สร้าง 2562
- ห้องน้ำห้องส้วมในอาคารเรียน (ที่ใช้เป็นห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน) จำนวน 27 ห้อง		

การให้บริการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2563

1. ให้บริการหอประชุมร่มมิ่งคลาสิก แก่บุคคลภายใน จำนวน 29 ครั้ง
2. ให้บริการห้องประชุมดอกแก้ว แก่บุคคลภายใน จำนวน 71 ครั้ง

งานโสตทัศนูปกรณ์

การให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ ปีการศึกษา 2564

1. บันทึกเทป VCD การอบรม ประชุม สัมมนา แก่หน่วยงานราชการต่าง ๆ	จำนวน	2 ครั้ง
2. บริการเครื่องฉาย LCD โปรเจคเตอร์ แก่ชุมชน และหน่วยงานราชการ	จำนวน	65 ครั้ง
3. ถ่ายภาพกิจกรรม	จำนวน	50 ครั้ง
4. ถ่ายภาพเคลื่อนไหวกิจกรรม	จำนวน	50 ครั้ง
5. บริการเครื่องเสียงในการทำกิจกรรมนอกห้องประชุม	จำนวน	25 ครั้ง
6. บริการเครื่องมืองานโสตทัศนูปกรณ์ ในห้องประชุม	จำนวน	65 ครั้ง

ภาคผนวก





สารสนเทศกลุ่ม/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

ปีการศึกษา 2564

1. นายปริญญา คล้ายโพธิ์ทอง	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. นางสาวสรินธร พรประดิษฐ์	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นายอภิเชษฐ์ บุญศรี	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4. นางสาวอมรรัตน์ วงศ์สะอาด	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5. นางสาวนารีรัตน์ สุขผลผลา	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ
6. นางสาวนิตยา ศรีสุขา	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
7. นายคชภัก สติยฤดี	สารสนเทศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
8. นายจักรพันธ์ แจ่มใจดี	สารสนเทศกลุ่มสาระการงานอาชีพ
9. นายเกรียงไกร นครพงศ์	สารสนเทศงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
10. นางสาวศิริกุล พิทักษ์รักษาดี	สารสนเทศกลุ่มบริหารวิชาการ
11. นางสาวชยปภา เจนวิถีสุข	สารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล
12. นางสาวกมลลักษณ์ ศรีวิเชียร	สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป
13. นายประเสริฐ สุวรรณยุคบิดิน	สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ
14. นางสาวยุพิน บุคทา	สารสนเทศกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. นางทัศนวรรณ นราติลก	สารสนเทศงานห้องสมุด
16. นางสุพัตรา แจ่มจรัส	สารสนเทศงานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน
17. นายเกรียงไกร นครพงษ์	สารสนเทศงานแนะแนว
18. นางสาวปิ่นชนิต ศรีสุข	สารสนเทศงานวัดผลและประเมินผลการเรียน
19. นางสมรวย แซ่กู่	สารสนเทศงานนโยบายและแผน
20. นางสาวชยปภา เจนวิถีสุข	สารสนเทศงานสารบรรณ
21. นางสาวจินดาพร เจริญธรรม	สารสนเทศงานนิเทศภายในโรงเรียน
22. นางสาวศิริจิตา เจนด่านกลาง	สารสนเทศงานหลักสูตรสถานศึกษา
23. นางสาวนภาพรณณ์ เพียงดวงใจ	สารสนเทศงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



คณะที่ปรึกษา

นายวรรณชัย รัชชี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพลวัฒน์ รุจยากรกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

นายปรเมศวร์ พันธวิไล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวณัฐการ์ บุญรักษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายสุรพัชร อยู่คง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

นางสาววาสนา สุกใส

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

นายประเสริฐ สุวรรณยุคบดิน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวกองแก้ว คุ่มทรัพย์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายสมทรง วงษ์ถาวรเรือง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวจินดา ตัวงเดช
2. นายธนชัย พงษ์นาค
3. นายปริญญ์ คล้ายโพธิ์ทอง
4. นายพิชญ์ญะ หล้าสะอาด
5. นางดารารัตน์ เพิ่มโสภ
6. หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มบริหาร
7. หัวหน้างานทุกงาน
8. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
9. สารสนเทศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**เรียนดี
ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์
ยึดมั่นคุณธรรม
สร้างผู้นำจิตอาสา
มุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
บนพื้นฐานความพอเพียง**

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

www.rr.ac.th

จัดทำโดยงานสารสนเทศ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง