



ประกาศโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา
ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษา
ไทยในอนาคต

โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวจุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง จังหวัดราชบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน				
<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อนุมาน อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร</p> <p>๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ</p> <p>๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p>				
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย</p> <p>๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>				
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา				
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				
<p>๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒.๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๒.๒.๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ</p> <p>๒.๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน				
๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม				
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น				
๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ				
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล				
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจั ดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น				