



ประกาศโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง จังหวัดราชบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต

โรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง จังหวัดราชบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นางสาวจุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนราชกุลบำรุง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ระดับคุณภาพ
<p>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๑.๑.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร</p> <p>๑.๑.๔ ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ</p> <p>๑.๑.๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย</p> <p>๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ/ระดับคุณภาพ
<p>๒.๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษา</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	ดีเยี่ยม
<p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	ดีเยี่ยม